

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6  
352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 317, 5-25-81

Утвержден приказом  
№ 01-12/99-ОД от « 31 » августа 2018г.  
на основании решения педсовета  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
заведующий МАДОУ № 6  
И.В. Стахорская



**Годовой план работы**  
МАДОУ № 6  
на 2018- 2019 учебный год

**Содержание.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов плана</b>	<b>Номера страниц</b>
<b>1</b>	<b>Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 6</b>	<b>3</b>
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2	Материально-техническое оснащение	6
1.3	Сведения о воспитанниках	8
1.4	Социальный паспорт семей	9
1.5	Сведения о педагогических кадрах	10
<b>2.</b>	<b>Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год</b>	<b>13</b>
12.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год	13
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям (областям)	18
2.3	Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями)	26
<b>3.</b>	<b>Задачи на новый учебный год</b>	<b>28</b>
<b>4.</b>	<b>План работы ДОУ на первый период с 01.09.2014г по 31.05.2015г.</b>	<b>29</b>
<b>4.1</b>	<b>Учебный план</b>	<b>30</b>
<b>4.2</b>	<b>Расписание занятий</b>	<b>32</b>
<b>5.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	<b>34</b>
<b>5.1</b>	<b>Активные формы методической работы</b>	<b>35</b>
5.2	Инновационная деятельность	45
5.3	План работы творческой группы	46
5.4	Самообразование педагогов	47
<b>5.5</b>	<b>Диссимилиация передового опыта педагогов</b>	<b>48</b>
<b>5.6</b>	<b>Организация контрольно-аналитической деятельности</b>	<b>49</b>
<b>6.</b>	<b>Организация работы с родителями</b>	<b>52</b>
<b>7.</b>	<b>Организационно-управленческая работа</b>	<b>56</b>

<b>7.1</b>	<b>Заседания органов самоуправления</b>	<b>56</b>
8.	Работа с кадрами	<b>57</b>
8.1	Повышение квалификации педагогических кадров	<b>57</b>
8.2	Аттестация педагогических кадров	<b>60</b>
8.3	Школа помощника воспитателя	<b>61</b>
9.	Совещание при заведующем ДОУ	<b>61</b>
9.1	Психолого-медико-педагогический консилиум	<b>63</b>
10	Санитарно-просветительская работа	<b>65</b>
<b>11.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<b>67</b>
<b>12.</b>	<b>План работы ДОУ на второй период с 1.06.2018г по 31.08.2018г.</b>	<b>68</b>
12.1	Организационно-управленческая работа (Создание условий для всестороннего развития детей)	<b>69</b>
12.2.	Воспитательно-образовательная работа с детьми: сетка занятий творческих площадок)	<b>71</b>
12.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<b>71</b>
12.4	Организационно-методическая работа	<b>72</b>
12.5	Организация работы с родителями	<b>73</b>
12.6	Организация контрольно-аналитической деятельности	<b>74</b>
12.7	Административно-хозяйственная работа	<b>74</b>
	<b>Приложение к годовому плану</b>	
	План работы по взаимодействию со школой	<b>76</b>
	План работы по предупреждению ДДТТ	<b>77</b>
	План работы школы начинающего воспитателя.	<b>80</b>

## 1. Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 6

### 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	г. Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
Сокращённое наименование	МАДОУ № 6
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07846 от 08 апреля 2016 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-23-01-005903 от 24 мая 2013 г.
ОГРН	1022300632914
Устав МАДОУ № 6	№231 от 20 марта 2018 г.
Год создания учреждения	1969 г.
Юридический и фактический адрес	352913, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Маркова, д.317
Руководитель ДОО	Стахорская Ирина Владимировна, заведующий
Телефон/факс:	8(86137) 5 25 81
Электронный адрес	mbdoy_6_arm@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://mbdou6.armavir-dety.ru">http://mbdou6.armavir-dety.ru</a>
Режим работы	10 часовой 5 дней в неделю с 07.00 часов до 17.00 часов Группа вечернего пребывания с 17.00 до 19.00 часов
Основная образовательная программа дошкольного	Основная образовательная программа МАДОУ № 6 разработана в соответствии с

учреждения	<p>нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции РФ;</li> <li>- Конвенции о правах ребенка ООН;</li> <li>- Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ;</li> <li>- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)</li> <li>- Устав МАДОУ № 6</li> </ul> <p>Образовательная программа «От рождения до школы».</p> <p>Вариативную часть дополняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой - Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой</li> <li>- Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А</li> </ul>
Сотрудничество	МБОУ «ЦДиК», Драматический театр, МБУК «ЦБС» библиотека им. Лунина,

	МБДОУ № 33
Инновационная деятельность	На основании приказа УО администрации муниципального образования город Армавир от _____ года № _____ МАДОУ №6 присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Системно-деятельностный подход к развитию у детей физических качеств и интереса к спорту»

## 1.2. Материально-техническое оснащение

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до поступления в школу. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049–13 материально – техническое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям к:

- зданию (помещению) и участкам Учреждения (группы);
- водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания;
- набору и площадям образовательных помещений, их отделки и оборудованию;
- искусственному и естественному освещению помещений для образования детей;
- санитарному состоянию и содержанию помещений;
- пожарной безопасности;
- охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения.

В ДОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Полностью оснащены кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Имеется все необходимое оснащение медицинского блока помещений.

При входе в здание для людей с ОВЗ имеется кнопка вызова.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках (песочницы, игровые домики, паровозы, корабли и др.).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Назначение помещений	Кол-во	Соответствие
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Групповых помещений с приемными и туалетными комнатами</li> <li>➤ Спортивный зал</li> <li>➤ Музыкальный зал</li> <li>➤ Кабинет заведующего</li> <li>➤ Методический кабинет</li> <li>➤ Кабинет психолога</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> <li>➤ Игровые площадки для прогулок</li> <li>➤ Спортивная площадка</li> </ul>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>1</p>	<p>Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования</p>

В течение 2017-2018 учебного года в помещениях ДОУ был сделан текущий и капитальный ремонт.

Группа	Что сделано	Вид ремонта
Групповые помещения (11 шт)	Оштукатуривание и покраска стен, Замена окон в группе № 2	Текущий
Центральные коридоры, холлы, лестничные марши	Покраска, замена водопровода, была произведена замена напольной поверхности.	Капитальный
Методический кабинет	Оштукатуривание и покраска стен, установка пластиковых окон	Капитальный
Медицинский кабинет	Установка раковин	Текущий
Здание детского сада	Замена крыши	Капитальный

В течение 2017-2018 учебного года в групповые ячейки было приобретено оснащение

Группа	Что приобретено
Групповые помещения	<p>Стулья -360 шт.</p> <p>замена освещения в группе № 1, 2, 3, 5, 7, 11, 12</p> <p>Приобретены 2 стеллажа для хранения дидактического материала в группе № 7</p>



Кабинет педагога-психолога	Интерактивный столик для песочной терапии
Спортивный зал	Сетка на окна, мячи- 20 шт.
Кабинет заведующего	Приобретен видеорегистратор
Медицинский блок	Облучатель медицинский бактерицидный Приобретена тумба-мойка
Пищеблок	Приобретена овощерезка, сковорода
Холл	Два информационных стенда
Прогулочные участки	Уличная спортивная площадка-1 шт Игровой модуль «автобус-мороженщик»» - 1 шт.

**Вывод:** состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

Пространственная среда групповых помещений пополнена детской мебелью, согласно ростовых показателей и возрасту детей.

Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-наглядным материалом, техническими средствами обучения – ксерокс, телевизор, DVD, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийная установка, два компьютера.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом на 95%.

Педагоги ДОО пополняют кабинет методическими разработками и пособиями.

### **1.3.Сведения о воспитанниках В МАДОУ № 6 в 2017 г. укомплектовано 11 групп:**

МАДОУ № 6 обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором.

#### **Комплектование групп на 2017 - 2018 год**

№	Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей
1	Ясельно-младшая № 5	Общеразвивающая	1,5-3	18
2	Ясельно-младшая № 14	Общеразвивающая	1,5-3	18
3	2 младшая № 8	Общеразвивающая	3-4	25

4	2 младшая № 9	Общеразвивающая	3-4	25
5	Средняя № 3	Общеразвивающая	4-5	26
6	Средняя № 12	Общеразвивающая	4-5	26
7	Старшая №1	Общеразвивающая	5 - 6	25
8	Старшая № 4	Общеразвивающая	5 - 6	25
9	Подготовительная № 2	Общеразвивающая	6-7	25
10	Подготовительная № 7	Общеразвивающая	6-7	26
11	Подготовительная № 11	Общеразвивающая	6-7	26

### Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей
	2017-2018
I	167
II	98
III	-
Общее количество	265
Мальчиков	101
Девочек	164

### 1.4. Социальный паспорт семей

Воспитанников – 265			
Всего родителей - 492			
Полные семьи 472		Неполные семьи 29	
<b>Образование</b>			
Высшее –201	Неоконченное высшее – 9	Среднее специальное – 157	Среднее – 125
Социальный статус малообеспеченные-3			

Вывод: Анализ контингента родителей МАДОУ по уровню образования позволяет сделать предположение о достаточно высоком уровне их психолого-педагогической культуры, однако, объём запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, практических умений по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка недостаточен. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива МАДОУ № 6 работы с семьей направленной на

восполнение недостатка в практических умениях, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

### 1.5 Сведения о педагогических кадрах

Должность	Образовательный уровень					Стаж педагогической работы			
	Кол-во	Высшее	Ср. Спец	Заоч. обуч.	Нач. проф.	0-5	5-10	10-15	высшее
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Воспитатель	17	16	1	-	-	6	5	4	2
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	-	-	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-	-	-



57,1 %- педагогов не имеют квалификационной категории (12 человек)

23,9 %- педагогов имеют соответствие занимаемой должности (5 человек)

19 % - педагогов имеют I квалификационную категорию (4 человека)

Прохождение процедуры аттестации в 2017-2018 учебном году:

**Первая квалификационная категория:**

1. Сотникова Е.А.- воспитатель

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала кадров ДОУ планируется прохождение процедуры аттестации в 2018-2019 учебном году:

1. Байрачная Е.С.-воспитатель
2. Дмитриева Т.П.-воспитатель
3. Маликова С.М.-воспитатель

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогического персонала по ФГОС ДО**

№	Волгоградская гуманитарная академия АНОДПО» ВГАППССС» , Волгоград	АГСИ, г. Армавир	АГПУ, г. Армавир
1	Байрачная Е.С. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108часов, с 14.02.2018 по 14.03.2018г.	Гарбузова И.О. «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, с 01.07.2017 по 23.08.2017 г.	Башлай Е.В. «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 12.03.2018 г.
2		Хилкова В.В. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа, 02.06.2018г.	Маликова С.М. «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 12.03.2018 г.
3			Иванченко С.Ю. «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях

			реализации ФГОС ДО», 72 часа, 12.03.2018 г.
4			Солодий Р.В. «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 12.03.2018 г.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень через повышение квалификации педагогических работников: 1 чел. - дистанционные курсы повышения квалификации: 4 чел.- АГПУ, 2 чел.-АГСИ

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

На уровне ДОО проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов: открытые просмотры ООД, неделя профессионального мастерства, мастер – классы, творческие отчеты педагогов.

Педагоги ДОУ принимали участие в городской методической работе.

ФИО педагога	Должность	Участие в методическом объединении	Дата
Конорезова Любовь Александровна	Музыкальный руководитель	ГМО музыкальных руководителей: Презентация опыта работы.	24.10.2017 г.
Дмитриева Татьяна Петровна	Воспитатель	ПДС по социально коммуникативному развитию. Презентация опыта работы.	20.03.2018 г.

Гроцкая Наталья Сергеевна	Инструктор по физической культуре	ГМО инструкторов по физической культуре. Коллективный просмотр.	13.02.2018 г.
Байрачная Екатерина Сергеевна	Воспитатель	ГМО по познавательному развитию. Коллективный просмотр.	01.03.2018 г.

**Вывод.** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

## 2. Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год

### 2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)

№	Задача годового плана	Мероприятия	Проблема
	Продолжать работу, направленную на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b><u>«Развитие познавательных интересов и активности детей в процессе поисково-исследовательской деятельности»</u></b></p> <p>1. <u>Сообщение из опыта работы</u> «Метод проектов как средство формирования знаний по математическому развитию» Сивокабыльская В.А</p> <p>2. «Метод проектов как средство формирования знаний об окружающем мире» Корниенко А.В.</p> <p><b><u>Консультация</u></b> «Кризисы в жизни ребенка. Кризисы в жизни взрослого» Педагог-психолог</p> <p><b><u>Семинар</u></b> «Конструирование – инструмент развития личности»_Башлай Е.В.</p> <p><b><u>Семинар-практикум</u></b> «Квест-игра» - современная игровая технология в ДОУ» Дмитриева Т.П.</p> <p><b><u>Открытый просмотр</u></b> «В стране Математики» Сивокабыльская В.А., Байрачная Е.С</p>	Необходимо систематизировать организационно-методические условия для максимально качественной реализации деятельности по формированию познавательных интересов в процессе поисково-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
	1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по физическому	<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b>  <b><u>«Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»</u></b></p>	Необходимо разработать дополнительное планирование по

<p>воспитанию дошкольников, осуществляя поиск эффективных технологий оздоровления и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни» (доклад из опыта работы) Семенцова Е.В.2</p> <p>. «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения» Колесникова Л.Н.</p> <p><b>Консультация</b> «Сохранение психологического здоровья ребенка в ДОУ» Педагог-психолог</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Использование ЦОР в образовательной деятельности педагога» Скопылатова А.А.</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Стратегии поведения в конфликтной ситуации «Родитель-воспитатель-ребенок» Педагог-психолог</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ» Музыкальный руководитель</p> <p><b>Открытые просмотры</b> ООД по физической культуре Инструктор по ФИЗО</p> <p><b>Оказание помощи воспитателям в оформлении фотовыставки</b> «Мы со спортом дружим»</p> <p><b>Разработка положения</b> о конкурсе «Лучший центр безопасности в группах»</p> <p><b>Методические рекомендации к оформлению газеты</b> «Мой папа в армии служил»</p> <p><b>Выставка методической литературы</b> «Работа с детьми зимой»</p> <p><b>Оказание помощи</b> инструктору по ФИЗО в подготовке физкультурных досугов</p> <p><b>Разработка проекта</b> дорожки здоровья на территории ДОУ.</p>	<p>всем возрастным группам.</p> <p>.</p>
<p>Активизировать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-</p>	<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b> <b><u>Театрализованная деятельность в ДОУ</u></b></p> <p>2. <b>Презентация:</b> «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» Букреева С.В.</p> <p>3. «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»</p>	<p>На недостаточном уровне проводится работа в Центре театральной деятельности.</p>

	игровую деятельность.	<p>Музыкальный руководитель</p> <p><b>Консультация</b> «Формирование личностных качеств ребенка в процессе театрализованной деятельности» Корниенко А.В.</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Театрализованная игра в развитии связной речи дошкольников» Сотникова Е.А.</p> <p><b>Творческая лаборатория</b> «Сюжетные игры с введением литературных образов» Иванченко С.Ю.</p> <p><b>Открытый просмотр</b> музыкального спектакля «Муха Цокотуха» подготовительные группы</p> <p><b>Открытый просмотр</b> «Рисуем сказку» Маликова С.М., Сотникова Е.А.</p>	
		<p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>«Подведение итогов года»</b>          -Ребенок на пороге школы          Отчет воспитателей          -Отчеты руководителей кружков о выполнении годового плана          -Обсуждение задач годового плана на следующий год          -« Мы вас благодарим» поощрение воспитателей достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.  <b>Консультация</b> «Оздоровление детей в летний период».</p> <p>Медсестра</p> <p><b>Консультация-собеседование</b> «Создание ландшафтного дизайна на территории ДОУ»</p> <p>Скопылатова А.А.</p> <p><b>Тренинг</b> «Здоровый педагог-здоровые дети» (Занятие № 5  <b>Мастер-класс</b> «Гратаж» Дмитриева Т.П.  <b>Отчет</b> воспитателей по самообразованию (достижения, успехи,</p>	



		<p><b>проблемы</b>  <b>Конкурс «Лучшая игровая площадка ДООУ»</b>  <b><u>Разработка памятки для родителей</u></b> «          Правила летнего отдыха»  <b><u>Подготовка к проведению</u></b> занятия в школе          начинающего воспитателя.  <b>Методические рекомендации по</b>  <b>оформлению газеты для родителей</b>          «Прививаем любовь к природе»</p>	
--	--	--	--

Вывод: Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично- ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДООУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями

Работа педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год была многоплановой и разнообразной, что соответствует поставленным задачам.

**Развивающая предметно-пространственная среда** – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ построена в соответствии с Сан ПиН и ФГОС ДО и направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Учитывая значимость предметно-пространственной среды в обеспечении психологической защищенности ребенка в условиях детского сада, в прошедшем году коллектив уделил значительное внимание преобразованию развивающей предметно - пространственной среды с 1 января 2018 года с учетом федерального государственного стандарта к организации педагогического процесса.

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда представляет наличие центров по пяти образовательным областям и открывает множество возможностей для работы воспитателя с детьми.

Оборудование и материалы подобраны таким образом, что у детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами и потребностями

#### **Система работы с социумом**

Изучение запросов родителей, населения микрорайона, а так же профессиональный уровень педагогов МАДОУ № 6 позволил организовать работу в социуме по следующим направлениям: функционирование

консультационной службы по вопросам образования и осуществления квалифицированной коррекции развития детей дошкольного возраста для жителей микрорайона. Формы работы: - дни открытых дверей. - функционирование официального сайта МАДОУ № 6 в интернете; - совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей; - участие в музыкальных и спортивных праздниках; - наглядная информация. МАДОУ № 6 заключило договора со следующими организациями:

- МБОУ «ЦДиК»
- Драматический театр
- МБУК «ЦБС» библиотека им. Лунина
- МБДОУ № 33

Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка; учитывает запросы ближайшего окружения.

## **За 2 – ой летний оздоровительный период**

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей. Наше дошкольное учреждение старается максимально использовать оздоравливающий и развивающий потенциал этого времени года. Пребывание на свежем воздухе, тесное общение с природой получение множества впечатлений, разнообразная физическая активность дают ребёнку мощный заряд энергии положительных эмоций для успешного полноценного развития и укрепления иммунитета.

Педагогический коллектив МАДОУ № 6 в 2017-2018 учебном году ставил перед собой следующие задачи на второй период:

1. Создать условия и реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формирование трудовых навыков.
2. Повысить эффективность педагогической пропаганды среди родителей по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия, отражающие события: «День Нептуна», «Веселые старты»,

«Яблочный спас» были очень интересными и познавательными, отмечены благодарностью родителей воспитанников.

С целью педагогического просвещения родителей были оформлены родительские уголки на тему «Летний оздоровительный период». Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, обливание ног, игры с водой и песком. Соблюдались калорийность питания, медсестра Джорохян Ю.Г. следила за ежедневным соблюдением норм потребления продуктов и гигиеной приема пищи детьми всех возрастных групп. Соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке. Были проведены консультации: «Профилактика солнечного теплового удара», «Первая помощь ребенку при несчастных случаях», «Осторожно, солнце!», «Безопасность на дорогах», «Профилактика кишечных инфекций».

## 2.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям (областям)

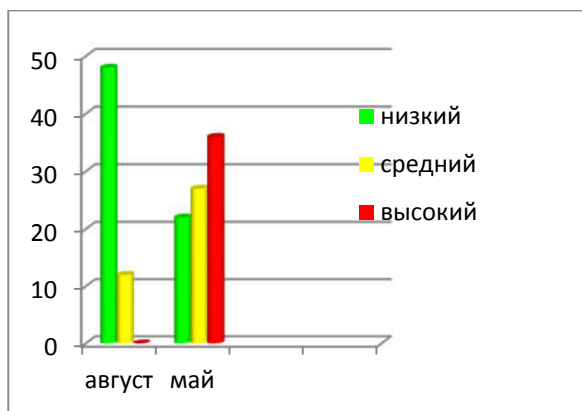
№ группы	Образовательные области										
	Уровень	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
5	вс	0	3	0	5	0	5	0	3	0	5
	ср	6	13	9	12	6	13	4	10	9	11
	нз	20	10	17	9	20	8	22	13	17	10
14	вс	0	5	0	11	0	10	0	5	0	6
	ср	6	14	11	11	12	13	4	17	10	14
	нз	24	11	19	8	18	7	26	8	20	10
8	вс	0	5	0	9	0	9	0	8	0	9
	ср	5	14	7	10	8	10	7	11	8	10
	нз	17	3	15	3	14	3	15	3	14	3
9	вс	0	9	0	11	0	11	0	10	0	9

	ср	8	11	9	10	10	10	8	11	8	12
	нз	16	4	15	3	14	3	16	3	16	3
3	вс	0	5	0	11	0	10	0	5	0	6
	ср	6	14	11	11	12	13	4	17	10	14
	нз	24	11	19	8	18	7	26	8	20	10
12	вс	0	5	0	6	0	8	0	7	0	8
	ср	5	13	6	13	7	11	6	12	8	11
	нз	16	3	15	2	14	2	15	2	13	2
1	вс	0	6	0	7	0	8	0	6	0	7
	ср	5	15	7	13	8	13	4	14	6	13
	нз	17	1	15	2	14	1	18	2	16	2
4	вс	0	14	0	12	0	11	0	10	0	13
	ср	9	12	10	10	8	11	10	12	11	9
	нз	15	2	14	2	16	2	14	2	13	2
2	вс	0	7	0	10	0	10	0	7	0	9
	ср	7	10	8	13	10	14	8	17	9	15
	нз	18	2	17	2	15	1	17	1	16	1
7	вс	0	20	0	11	0	12	0	11	0	13
	ср	13	11	12	14	10	13	11	14	12	12
	нз	12	1	13	0	15	0	14	0	13	0
11	вс	0	9	0	10	0	10	0	7	0	9
	ср	7	13	8	13	10	14	8	17	9	15
	нз	18	2	17	2	15	1	17	1	16	1

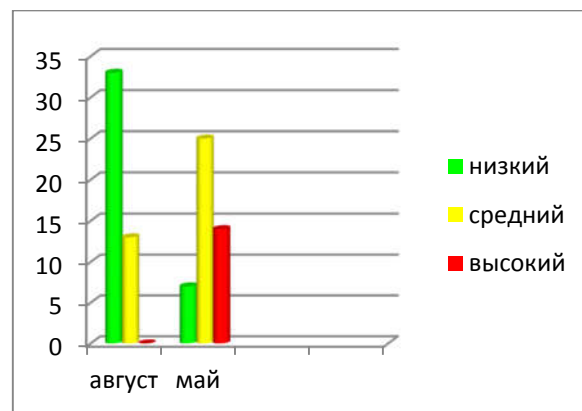
При сравнении результатов педагогической диагностики на начало, и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Развиваем речь и коммуникативные способности

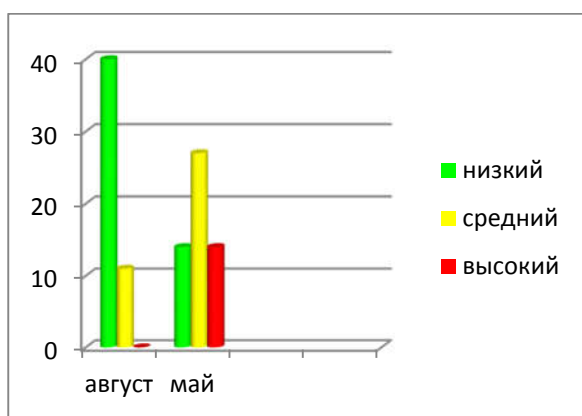
### Группа раннего возраста



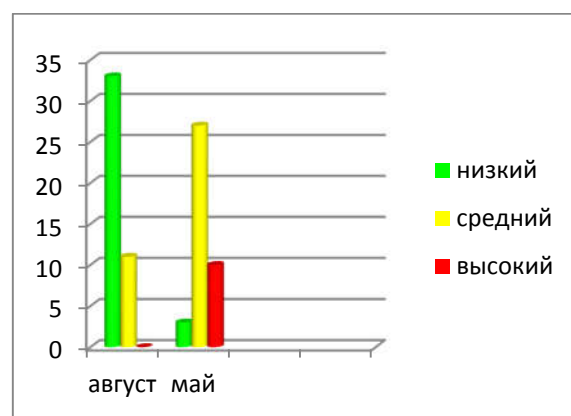
### Младшая группа



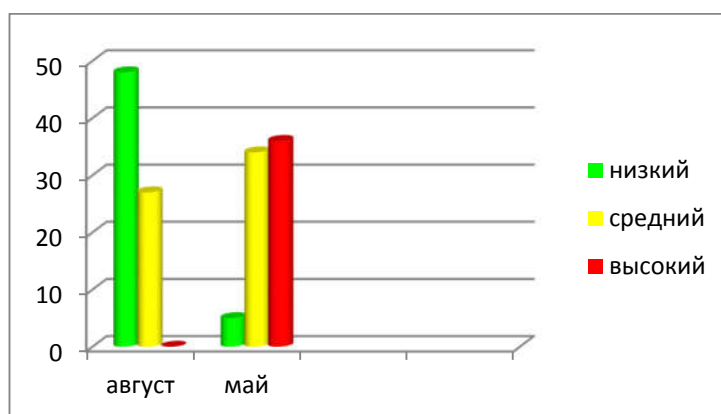
### Средняя группа



### Старшая группа



### Подготовительная группа



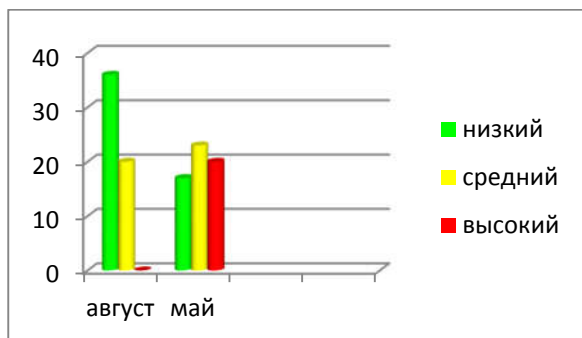
Дети младшей группы с трудом могли повторить образцы описания игрушки, не могли составить сюжетный рассказ по картинке. Развитие связной речи, расширение словаря проводилось во всех видах ООД, в совместной деятельности

взрослого и ребенка с привлечением наглядного материала, словесных игр. Дети старшего дошкольного возраста показали, что достаточно хорошо различают звук, слог, слово, предложение, но не могут составить рассказ.

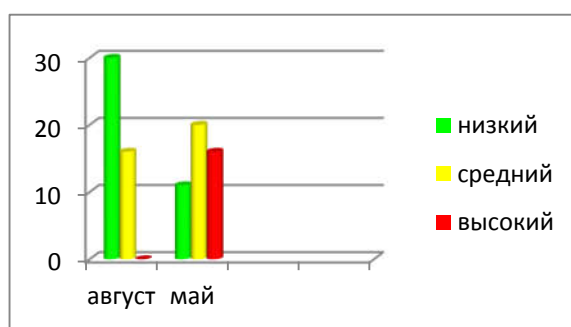
**Выявленные проблемы:** наиболее низкие показатели по направлениям - звукопроизношение, связная речь.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

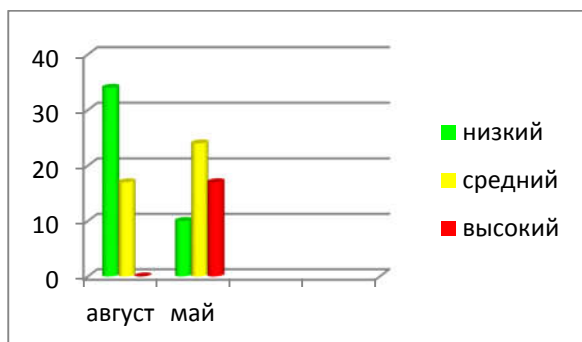
**Группа раннего возраста**



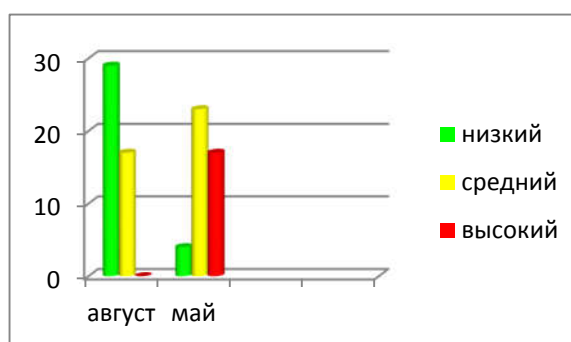
**Младшая группа**



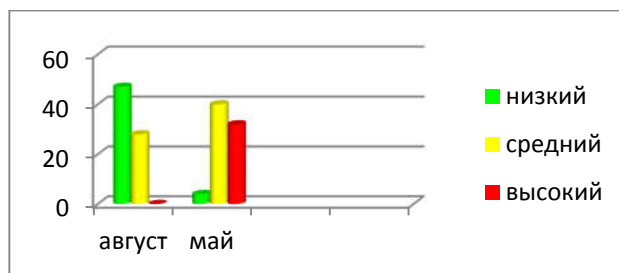
**Средняя группа**



**Старшая группа**



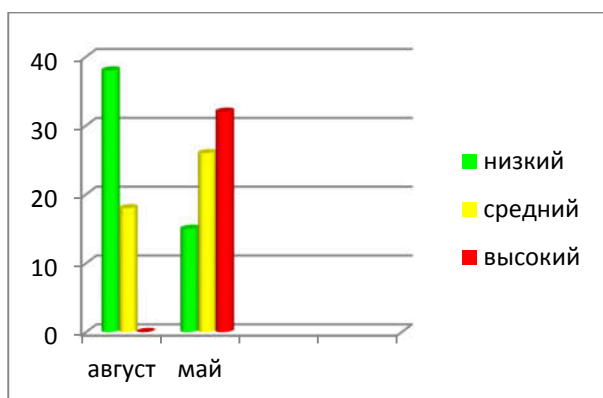
### Подготовительная



Высокий процент низкого и среднего уровня в младшей группе объясняется большим числом домашних детей поступивших в детский сад. Они не могут дать оценку своим и чужим поступкам, недостаточно знакомы с правилами поведения в общественных местах, испытывают недоверие к окружающим, трудности общения (словарный запас еще низкий). Их эмоциональное состояние было неустойчивым, наблюдались капризы, не мотивированные требования. В старшем возрасте дети уже овладели разными способами культурного поведения. У них появились близкие друзья, с которыми с удовольствием общаются, участвуют в общих делах, играют. Во всех группах воспитательно-образовательный процесс ведется в полном объеме.

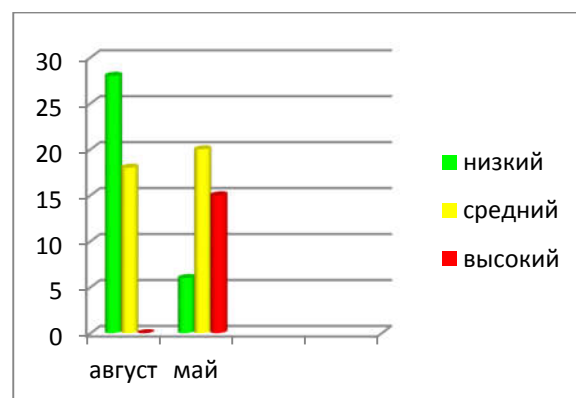
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### Группа раннего возраста

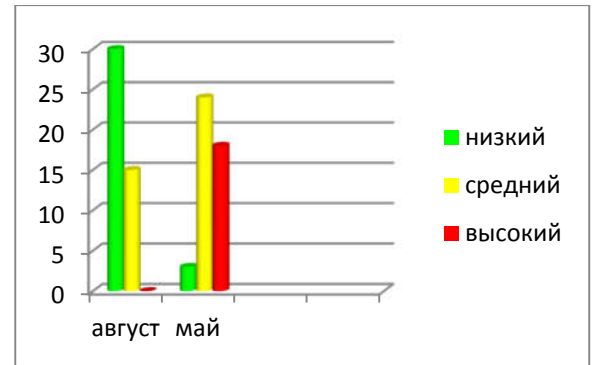
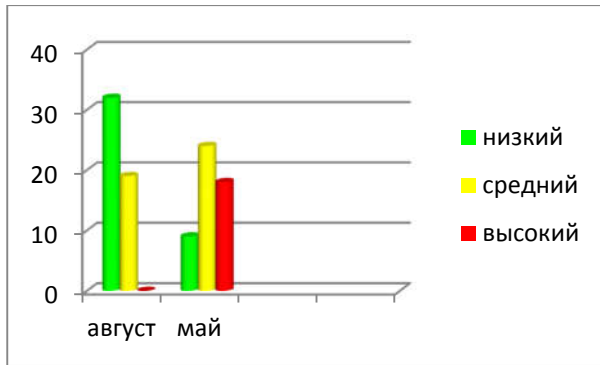


### Средняя группа

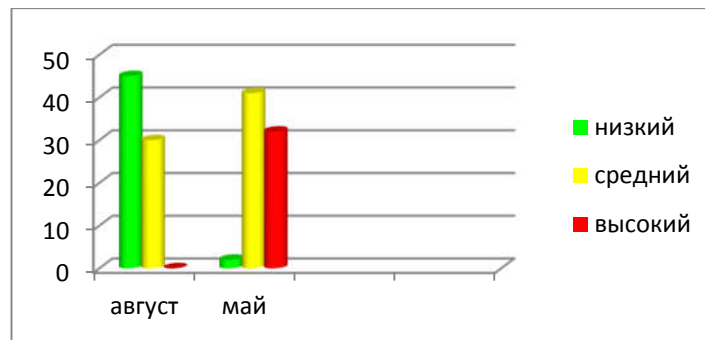
### Младшая группа



### Старшая группа



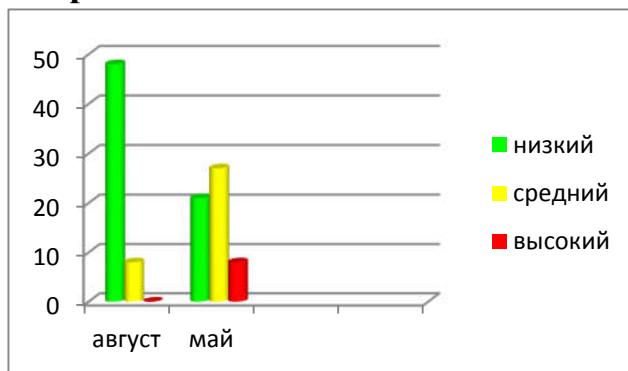
### Подготовительная группа



В соответствии с возрастом и программными задачами большинство детей знают и называют насекомых, растения, животных, их детенышей, места их произрастания и обитания. В результате проведенной работы повысился уровень знаний детей о своей малой Родине. Необходимо продолжить работу в данном направлении для достижения более высоких результатов. Выявленные проблемы: Недостаточный уровень элементарных математических представлений: многие не понимают смысл слов: «больше», «меньше», «столько же», смысл обозначений: вверху, впереди, сзади, слева, справа, на, под. Затрудняются в определении геометрических фигур, смысла слов «утро», «вечер», «день», «ночь».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕНН-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество**



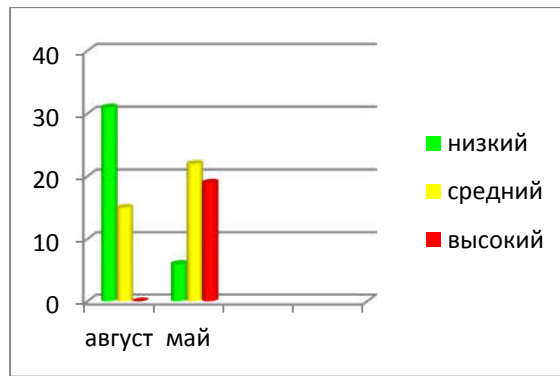
**Группа раннего возраста****Младшая группа**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6  
352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 317, 5-25-81

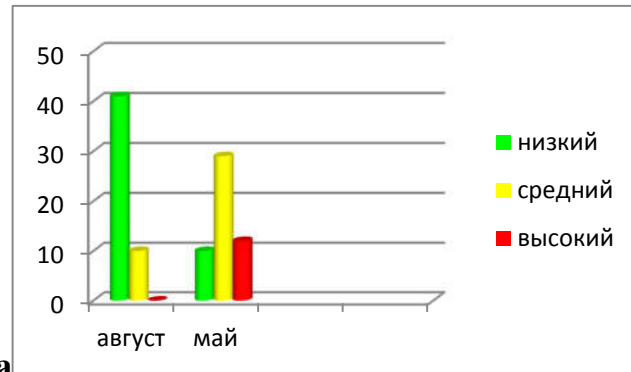
Утвержден приказом  
№ 01-12/99-ОД от « 31 » августа 2018г.  
на основании решения педсовета  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
заведующий МАДОУ № 6  
И.В. Стахорская



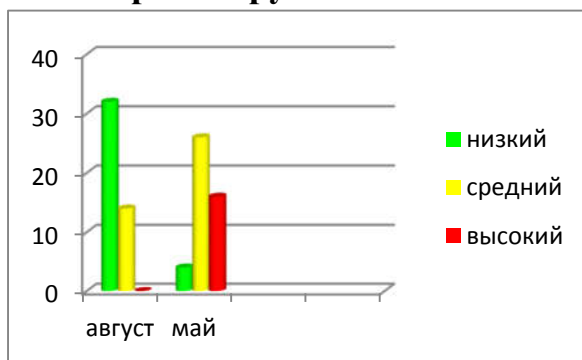
**Годовой план работы**  
МАДОУ № 6  
на 2018- 2019 учебный год



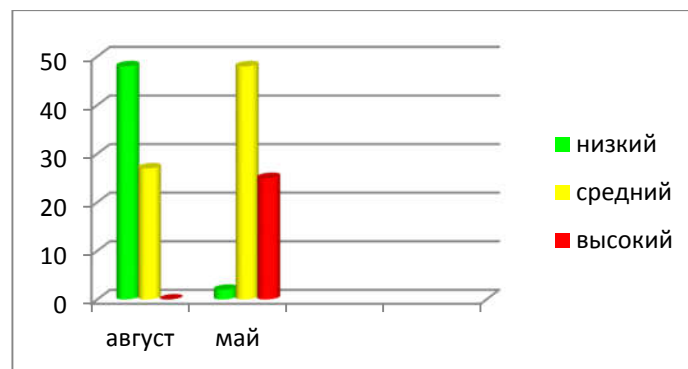
Средняя группа



Старшая группа



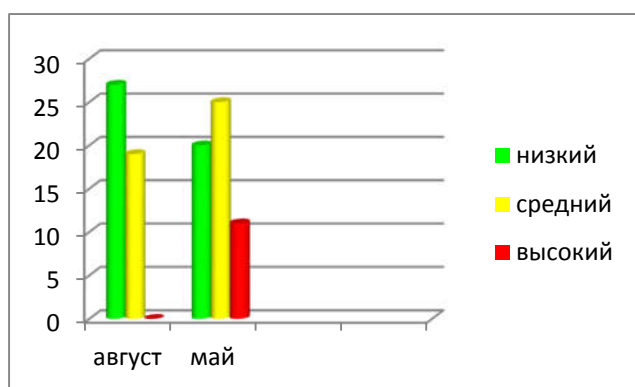
Подготовительная группа



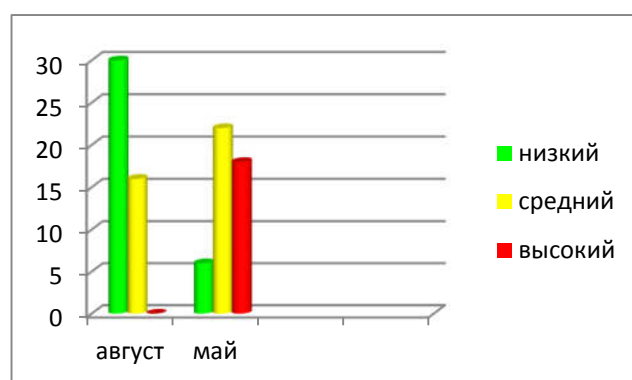
Навыки и умения дошкольников по художественному творчеству соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Значительно повысились технические навыки рисования и лепки, ознакомление с изо-искусством.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Растим  
детей активными, ловкими, жизнерадостными.**

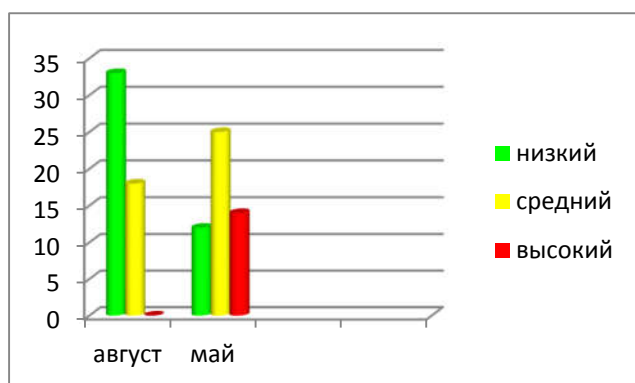
**Группа раннего возраста**



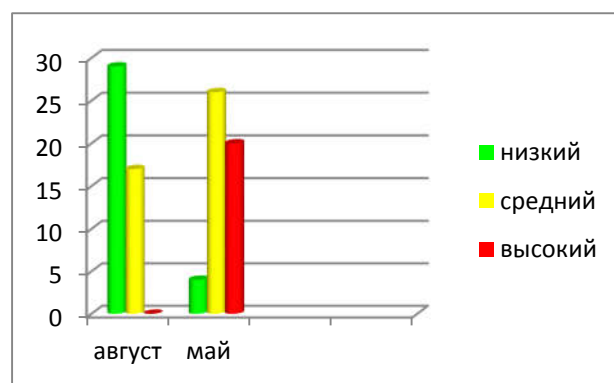
**Младшая группа**



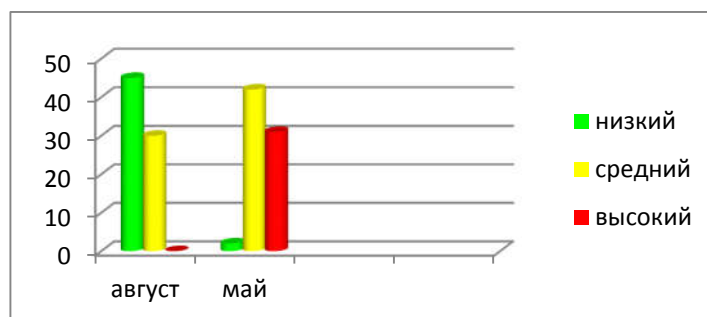
**Средняя группа**



**Старшая группа**



**Подготовительная группа**



Проведенная методическая работа позволили повысить эффективность, формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших дошкольников; знаний о здоровье и здоровом образе жизни; воспитания

бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; развития мотивационных установок по профилактике болезней у детей старшего дошкольного возраста. Во всех группах отмечается остановка в накоплении двигательного опыта, овладении основными движениями и потребности в двигательной активности. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

### Анализ заболеваемости за 2017-2018 учебный год

Списочный состав	Группы здоровья								Часто болеющие (кол-во)	Пропуск дней одним ребенком
	1		2		3		4			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
265	115	43,3%	130	49,0%	20	7,5%	-	-	38	4,0

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед.отвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: анализ заболеваемости за 2017-2018 учебный год показал, что заболеваемость детей снизилась всего на 0,1 %, поэтому считаю необходимым продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников в 2018-2019 учебном году. Для этого необходимо продолжать совместную работу коллектива детского сада и родителей по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

### 2.3 Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОО учитывает предложения и пожелания родителей. С целью увеличения спроса на образовательные услуги, улучшения качества дошкольного образования и вовлечение родителей в образовательный процесс используются собрания, открытые просмотры, анкетирование, беседы, консультации, наглядная пропаганда и др. Детский сад сотрудничал с семьей по всем различным направлениям. Для повышения уровня педагогической рефлексии родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье в МАДОУ № 6 проводились родительские собрания «Адаптация детей к ДОО», «Как вырастить малышей здоровыми?», «Мы играем»

«Успехи нашей группы. В младшей группе «Жизнь ребенка в детском саду», «Азбука питания для самых маленьких», «Волшебный мир сказки», «Успехи нашей группы». В средней группе «Жизнь ребенка в детском саду», «ЗОЖ», «Театр и дети», «Скоро лето». В старшей группе «Играют дети – играем вместе», «Здоровый ребенок» «Играем в театр» «Растить любознательных». В подготовительной группе «Семья в жизни ребенка», «Как научить детей основам безопасности», «Театр – наш друг и помощник», «Готовим детей к школе. Что это значит?».

Проводились консультации, в родительских уголках размещались памятки, буклеты на различные темы. Так же проводились выставки рисунков и поделок совместного творчества: «Моя семья в моем городе», «Мамочка моя», «Мы со спортом дружим», «Мой край любимый», «Осенние фантазии», «Мой любимый воспитатель», «Моей любимой маме» «Символ года» «Поможем птицам зимовать» «Мой папа в армии служил», «У мамы руки золотые» «Любимы стихи К. Чуковского», «Пасха в Кубанской семье», «Этот славный День Победы

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами были проведены Дни открытых дверей по различным тематикам. Такие мероприятия позволяют родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в каждой группе в частности, познакомились с коллективом ДОУ.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

По результатам анкетирования у родителей повысился интерес к деятельности детского сада на 20% по сравнению с результатами анкетирования в начале года. Можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу с семьей используя метод проектов, выставки, конкурсы, совместные праздники, родительские собрания в нетрадиционной форме.

Руководствуясь Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, инструктивно-методическими письмами в области дошкольного образования, исходя из анализа работы детского сада в 2017-2018 учебном году, коллектив МАДОУ № 6, управления образования администрации города Армавира определяет следующие

## **Задачи на 2018-2019 учебный год**

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы за прошлый 2017-2018 учебный год, а также руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 определяет на 2018-2019 учебный год следующие ведущие цели задачи в своей деятельности:

1. Продолжать работу по развитию физических качеств и интереса к спорту у воспитанников через внедрения системно-деятельностного подхода;
2. Обеспечить формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста через организацию проблемно-поисковой и проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу по формированию ценностных ориентиров социальной активности детей совместно с педагогами ДОО и семьями воспитанников по средствам внедрения социально-образовательных проектов.

#### 4. План работы на первый период с 01.09.2018г по 31.05.2019г.

##### 4.1 Учебный план

##### Учебный план

##### непосредственно образовательной деятельности группы раннего возраста.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Инвариантная часть</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	Развитие речи	2	8	68
3	Рисование	1	4	34
4	Музыка	2	8	68
5	Физическая культура	2	8	68
6	Лепка	1	4	34
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>306</b>

##### Учебный план

##### непосредственно образовательной деятельности младшая группа

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Инвариантная часть</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	1	4	34
3	Развитие речи	1	4	34
4	Музыка	2	8	68
5	Физическая культура	3	12	102
6	Рисование	1	4	34
7	Лепка	0,5	2	17
8	Аппликация	0,5	2	17
	<b>Всего</b>	<b>10,25</b>	<b>41</b>	<b>348</b>

##### Учебный план

##### непосредственно образовательной деятельности средняя группа

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Инвариантная часть</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	1	4	34
3	Развитие речи	1	4	34



4	Музыка	2	8	68
5	Физическая культура	3	12	102
6	Рисование	1	4	34
7	Лепка	0,5	2	17
8	Аппликация	0,5	2	17
	<b>Всего</b>	<b>10,25</b>	<b>41</b>	<b>348</b>

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
старшая группа**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Инвариантная часть</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	1	4	34
3	Развитие речи	2	8	68
4	Физическая культура	2	8	68
5	Музыка	2	8	68
6	Лепка	0,5	2	17
7	Аппликация	0,5	2	17
8	Рисование	2	8	68
	Вариативная часть			
9	Кубановедение	1	4	34
	<b>Всего старшая</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>408</b>

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
подготовительная группа**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Инвариантная часть</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	2	8	68
3	Развитие речи	2	8	68
4	Физическая культура	2	8	68
5	Музыка	2	8	68
6	Лепка	0,5	2	17
7	Аппликация	0,5	2	17
8	Рисование	2	8	68

	Вариативная часть			
9	Кубановедение	1	4	34
	<b>Всего подготовительная</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>408</b>





## Календарный учебный график МАДОУ № 6

№	содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Начало учебного года	1.09.2018				
2	Праздничные дни	5 ноября, 31 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2,3, 9, 10 мая				
3	Утренники	26, 27 декабря, 6, 7 марта	25,28 декабря 1, 5, марта	26, 27 декабря, 6, 7 марта	27, 28 декабря 21 февраля 1, 7 марта 6, мая	25, 26 декабря, 22 февраля 5, 6 марта 8 мая
4	Окончание учебного года	31.05.2018г.				
5	Продолжительность учебного года	34 учебных недели				
6	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
7	Продолжительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.























## 5.2. Инновационная деятельность

### Приоритетное направление работы ДОУ.

Дошкольное учреждение является муниципальной инновационной площадкой с 2018 года и реализует инновационный проект по теме «Системно-деятельностный подход к развитию у детей дошкольного возраста физических качеств и интереса к спорту». 2018-2019 учебный год является вторым этапом реализации проекта. Творческий коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Разработать и внедрить технологии формирования культуры здорового образа жизни у детей посредством приобщения к занятиям физической культурой и спортом.
2. Проанализировать опытно-экспериментальную работу.

Этап	Содержание работы	Форма отчетности	Сроки
Второй этап 2018-2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация экскурсии в спортивные школы(Самбо-дзюдо), Альбатрос, Ледовый дворец, стадион, Воздух опорный )</li> <li>-Разработка картотеки подвижных игр с элементами спорта</li> <li>-Проведение конкурса «Лучшая презентация о спорте»</li> <li>-Анкетирование педагогов</li> <li>-«Изучение уровня подготовленности по спорту»</li> <li>-Анкетирование родителей</li> <li>-«Выявление спортивных семей»</li> <li>-Работа с социумом (выявление тренеров, заключение договоров)</li> <li>-Разработка диагностического инструментария</li> <li>- Разработка рабочих программ секции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотоотчёт</li> <li>Картотеки подвижных игр с элементами спорта</li> <li>Презентации о спорте</li> <li>Анкета</li> <li>Анкета</li> <li>Заключение договоров</li> <li>Диагностические карты Рабочая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В течение года</li> <li>Февраль</li> <li>Декабрь</li> <li>Сентябрь</li> <li>Сентябрь</li> <li>Август</li> <li>Октябрь</li> <li>Ноябрь</li> </ul>
<b>Этапы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Деятельность проектной группы</b>	<b>Деятельность методической службы</b>
Начальный	Определение проблемы (темы). Выбор группы участников.	Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания	Мотивация инновационной деятельности, объяснение ее цели
Планирование	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерия успеха.	Помощь в анализе и синтезе. Наблюдение



Принятие решения	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	Работа с информацией. Синтез и анализ идей	Наблюдение. Консультации
Выполнение	Выполнение намеченного плана.	Работа над проектом, его оформление.	Наблюдение, советы
Оценка результатов	Анализ выполнения инновационной деятельности, достигнутых результатов (успехов и неудач)	Участие в коллективном анализе инновационной деятельности и самооценке.	Наблюдение. Направление процесса анализа .

### 5.3. План работы творческой группы

№	Содержание работы	Сроки
<b>Организация работы</b>		
1	<p><b>Проведение смотр- конкурсов</b></p> <p>-«Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>-«Лучший центр физического развития»</p> <p>-«Лучший центр природы»</p> <p>«Лучший центр патриотического воспитания»</p> <p>«Я помню, я горжусь»</p> <p>«Ландшафтный дизайн летнего участка»</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
2	Участие в тематических проверках, активных формах методической работы, подготовке и проведении педагогических советов.	В течении года
3	Подготовка и проведение семинаров-практикумов, литературных чтений, педагогических гостиных и др.	В течении года
4	Оказание помощи молодым специалистам в организации педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям и развлечениям;</li> <li>- планирование по различным видам деятельности;</li> <li>- самообразование и т.д.</li> </ul>	В течении года

	Участие в оснащении методического кабинета	В течении года
	Участие в подготовке и проведении городских мероприятий	В течении года
5	Участие в оформлении тематических стендов, печатных материалов, выпуске буклетов, презентаций ДОУ, обновление и пополнение информации на сайте ДОУ	В течении года
6	Работа над инновационным проектом	В течении года

#### 5.4. Самообразование педагогов

№	ФИО	Тема работы по самообразованию
1	Степанова Елена Геннадьевна	Развитие познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности
2	Конорезова Любовь Александровна	Развитие исполнительско – творческих навыков и умений детей посредством народного творчества Кубани
3	Гроцкая Наталья Сергеевна	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях
4	Букреева Светлана Владимировна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
5	Подгорная Татьяна Владимировна	Развитие творческих способностей воспитанников посредством нетрадиционных техник рисования.
7	Колесникова Любовь Николаевна	Правила дорожного движения для дошкольников.
8	Сотникова Елизавета	Развитие речевой активности детей

	Алексеевна	дошкольного возраста в различных видах детской деятельности
9	Маликова Сюзанна Магарифовна	Формирование сенсорного опыта детей раннего возраста в процессе игровой деятельности
10	Байрачная Екатерина Сергеевна	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
11	Хилкова Валентина Викторовна	Формирование элементарных математических представлений воспитанников в различных видах деятельности
12	Довгань Анастасия Владимировна	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста.
13	Лукьяненко Светлана Андреевна	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности.
14	Дмитриева Татьяна Петровна	«Развитие речи посредством игровой деятельности»
15	Близнюк Снежана Сергеевна	Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста
16	Гарбузова Ирина Олеговна	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»

### 5.5. Диссимилиация передового опыта педагога

№п/п	Ф.И.О.	Мероприятия
1.	Близнюк Снежана Сергеевна	Участие в методическом объединении, выступление из опыта работы «Развитие творческих способностей

		детей дошкольного возраста средствами хореографии»
2.	Дмитриева Татьяна Петровна	Участие в методическом объединении, мастер-класс «Граттаж»
3.	Гроцкая Наталья Сергеевна	Участие в методическом объединении, мастер-класс «Оздоровление детей дошкольного возраста по методике игрового стретчинга»
4.	Довгань Анастасия Владимировна	Размещение консультаций для родителей и конспектов НОД на сайтах
5.	Букреева Светлана Владимировна	Размещение консультаций для родителей и конспектов НОД на сайтах

### 5.6. Организация контрольно-аналитической деятельности

	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	<b><u>Тематическая проверка</u></b> «Организация двигательной активности в режиме ДОО»	Октябрь	Степанова Е.Г.
	«Организация экологической развивающей среды в группе с учетом ФГОС ДО»	Декабрь	
	«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	Январь	
2	<b><u>Оперативный контроль</u></b> *Соблюдение режима дня; * Организация двигательного режима.	Август	Степанова Е.Г. Заведующий
	*Организация питания в группах  *Готовность воспитателя к организации ООД	Сентябрь	Медсестра  Степанова Е.Г.

<p>*Организация наблюдения на прогулке</p> <p>* Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно - оздоровительной работы</p> <p>*Выполнение СанПиД режимов в ДОУ.</p> <p>*Проведение вечеров развлечений</p> <p>*Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ</p> <p>*Выполнение СанПиНов при организации питания в группах</p> <p>*Содержание центра природы</p> <p>* «Соблюдение режима двигательной активности на прогулке дошкольников»</p> <p><b><u>Взаимопосещения</u></b> «Открытые просмотры по теме реализации комплексно-тематического плана, формируемой участниками образовательной программы»;</p> <p>*Анализ заболеваемости</p> <p>*«Организация прогулки</p> <p>*Организация, проведение и</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Степанова Е.Г.</p> <p>Медсестра</p> <p>Степанова Е.Г.</p> <p>Медсестра</p> <p>Степанова Е.Г.</p> <p>Степанова Е.Г.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра Степанова Е.Г</p>
--	--	---

	<p>эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения</p> <p>* Организация театрализованной деятельности в условиях ДОУ»</p> <p>* Оборудование для физической деятельности</p> <p>* Организация и проведение сна в группах</p> <p>* Санитарное состояние</p> <p>* «Анализ предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»</p> <p>* Наблюдения на прогулке</p> <p>* Соблюдение режима дня</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Степанова Е.Г.</p> <p>Степанова Е.Г.</p> <p>Степанова Е.Г.</p> <p>Медсестра</p> <p>Степанова Е.Г.</p>
3	<p><b><u>Предупредительный контроль</u></b></p> <p>* Организация и проведение ООД</p> <p>* Подготовка воспитателей к занятиям;</p> <p>* Выполнение режима дня;</p> <p>* Проверка календарных планов;</p> <p>* Подготовка к родительским собраниям, беседам, консультациям;</p> <p>* Работа воспитателей по самообразованию</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с годовым планом</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Степанова Е.Г. Заведующий</p>
4	<p><b><u>Итоговый контроль</u></b></p> <p>Результаты воспитательно-образовательного процесса за учебный год</p> <p>Итоги аттестации педагогов: факторы обеспечивающие успехи и неудачи.</p>	<p>май</p>	<p>Степанова Е.Г.</p>

5	<p><b><u>Административный контроль</u></b></p> <p>*Выполнение инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>*Соблюдение санэпидрежима в ДОУ.</p> <p>*Выполнение правил техники безопасности.</p> <p>*Выполнение правил внутреннего распорядка</p> <p>*Организация питания в ДОУ.</p> <p>*Соблюдение правил пожарной безопасности</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Заведующий
---	--	---	------------

## **6. Организация работы с родителями**

	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	<p><b><u>Родительские собрания</u></b></p> <p>«Детский сад на пороге нового учебного года»</p> <p>«Растите малышей здоровыми»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	Заведующий Степанова Е.Г..
2	<p><b><u>Выпуск газет и листовок для родителей</u></b></p> <p>«Что такое детский сад?»</p> <p>«Прогулки – это важно»</p> <p>«Как вырастить помощника?»</p> <p>«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</p> <p>«О питании ребенка»</p> <p>«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»</p> <p>«Витамины укрепляют организм»,</p> <p>«Правила гигиены»</p> <p>«Какие мультфильмы смотреть детям?»</p> <p>«Выходной день с папой»</p> <p>«Мой папа в армии служил»</p> <p>«Музыкальные способности ребенка»</p> <p>«Безопасная книга для ребенка»</p> <p>«Заботимся об осанке»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели групп

	<p>«Как познакомить ребенка с космосом?»</p> <p>«Интересные факты о космосе»</p> <p>«Правила летнего отдыха»</p> <p>«Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
<b>3</b>	<p><b><u>Консультации</u></b></p> <p>1 «Как помочь детям адаптироваться к детскому саду».</p> <p>2.«Эффективное закаливание»</p> <p>3.«Что такое детство? Или как не упустить время»</p> <p>4. « Воспитание у детей любви к родному краю»»</p> <p>5.</p> <p>6.«Роль папы в воспитании ребенка»</p> <p>7.«Питьевая вода и здоровье ребенка»</p> <p>8.«Зеленые друзья»</p> <p>9.«Активный отдых вместе с родителями»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	воспитатели
<b>4</b>	<p><b><u>Организация фотовыставок</u></b></p> <p>«Выставка «Мой край любимый»</p> <p>Выставка детских рисунков «В гостях у красавицы осени»</p> <p>Выставка «Мамины глаза»</p> <p>Выставка «Новогодние игрушки»</p> <p>Выставка «День защитника отечества»</p> <p>Выставка «У мамы руки</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Воспитатели групп



	золотые» Выставка «Пасхальная палитра»	Апрель	
5	<b><u>Совместные мероприятия</u></b> Акция «Поможем птицам зимовать» Акция «День жизни без пластмассовых бутылок» Акция «Чистый берег» Акция «Поможем животным нашего города» Газета «Мой папа в армии служил» Акция ««Дай бутылке вторую жизнь»» Выставка «У мамы руки золотые» Конкурс чтецов «Любимы стихи К. Чуковского» Выставка «Пасха в Кубанской семье» Выставка «Этот славный День Победы»	Сентябрь Октябрь  Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь  Февраль  Март   Март Апрель  Май	Воспитатели Воспитатели
6	<b><u>День открытых дверей</u></b> «Детский сад на пороге нового учебного года» «В игры играем, мир открываем»»	Сентябрь  Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7	<b><u>Тематические недели</u></b> Неделя психологии Неделя безопасности Неделя здоровья Неделя театра Неделя космоса Неделя экологии	Ноябрь Ноябрь Январь Март Апрель Апрель	Творческая группа
8	<b><u>Групповые родительские собрания</u></b> <b><u>Ясельно-младшая группа</u></b> 1. «Адаптация детей к ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели групп.

	<p>2. «Уроки безопасности для самых маленьких»</p> <p>3. «Экология и мы»</p> <p>4. «Успехи нашей группы.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>1.«Ребенок 4-5 лет. Какой он?»</p> <p>2. «Укрепление и сохранение здоровья ребенка. Роль закаливания»</p> <p>3. «В мире природы»</p> <p>4. «Скоро лето»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p>1. «Семья в жизни ребенка»</p> <p>2. «Современная работа семьи и детского сада в укреплении здоровья детей»</p> <p>3. «Земля-наш дом»</p> <p>4. «Растить любознательных»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительная группа</u></b></p> <p>1. Семья в жизни ребенка.</p> <p>2. «Как научить детей основам безопасности»</p> <p>3. «Учите детей чувствовать природу»</p> <p>4.«Готовим детей к школе. Что это значит?»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
9	<p><b><u>Работа с семьями зоны риска</u></b></p> <p>*Выявление неблагополучных семей и условно неблагополучных (зона риска)</p> <p>*Обследование и посещение детей из неблагополучных семей на дому.</p> <p>*Консультации</p> <p>- «Права и обязанности родителей»</p> <p>- «Права ребенка. Можно ли</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий, инспектор по охране прав детства</p>

	обойтись без наказания» - « Здоровье всему голова» - « Основы безопасности жизнедеятельности» * Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада.	Апрель	
		Май	

## 7. Организационно-управленческая работа

### 7.1. Заседание органов самоуправления

#### Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Сентябрь	Заведующий председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2018г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и	январь	Заведующий председатель ПК

	дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г.	Май	Заведующий, председатель ПК

### **Наблюдательный совет**

№	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Заседание 1: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ	Сентябрь 2018г.	Заведующий
2	Заседание 2: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ 2. Утверждение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности . 3. Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения	Декабрь 2018г.	Заведующий
3	Заседание 3: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ	Март 2019г.	Заведующий
4	Заседание 4: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ	Июнь 2019г.	Заведующий

## **8. Работа с кадрами**

### **8.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

№	Тема курсов	Должность	ФИО	Срок прохождения
1	«Педагогика и психология дошкольного образования, в рамках	Старший воспитатель	Степанова Елена Геннадьевна	2017 г.

	реализации ФГОС»			
2	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»	Музыкальный руководитель	Конорезова Любовь Александровна	2017г.
3	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре	Гроцкая Наталья Сергеевна	2017 г.
4	«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»»	Педагог-психолог	Гарбузова Ирина Олеговна	2017 г.
5	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Букреева Светлана Владимировна	2017г.
6	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ДО»	воспитатель	Подгорная Татьяна Владимировна	2017 г.
7	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Колесникова Любовь Николаевна	2017г.
8	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Корниенко Алевтина Валентиновна	2016 г.
9	«Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	воспитатель	Сотникова Елизавета Алексеевна	2015г.
10	«Современные подходы и методы в внедрению	воспитатель	Хилкова Валентина	2016 г.

	ФГОС нового поколения»		Викторовна	
11	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Маликова Сюзанна Магарифовна	2018г.
12	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»»	воспитатель	Байрачная Екатерина Сергеевна	2018 г.
15	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Дмитриева Татьяна Петровна	2016 г.
16	«теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	Музыкальный руководитель	Близнюк Снежана Сергеевна	2017 г.
17	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	воспитатель	Довгань Анастасия Владимировна	2017 г.
18	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Лукьяненко Светлана Андреевна	2017г.

## 8.2 Аттестация педагогических кадров

### Список педагогических работников

МАДОУ № 6

аттестуемых в 2018-2019 учебном году для установления первой квалификационной категории

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы в данной должности	Код	Сроки аттестации (2 месяца)	Имеющаяся квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7
1	Дмитриева Татьяна Петровна	воспитатель	4 года	21	Ноябрь	
2	Маликова Сюзанна Магарифовна	воспитатель	4 года	21	Ноябрь	
3	Байрачная Екатерина Сергеевна	воспитатель	5 года	21	Ноябрь	
4	Близнюк С.С.	Музыкальный руководитель	1 год 4 мес.	21	Апрель	

### Список

педагогических работников МАДОУ № 6

аттестуемых в 2018-2019 учебном году с целью установления подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Фамилия, имя,	Должность	Стаж работы в	Код	Сроки аттестации	Имеющаяся квалификацион
---	---------------	-----------	---------------	-----	------------------	-------------------------

п/п	отчество		данной должности		(2 месяца)	ная категория
1	2	3	4	5	6	7
1	Степанова Е.Г.	Старший воспитате ль	1, 10 мес		Октябрь	
2	Лукьяненко С.А.	Воспитат ель	1 год, 11 мес.		Сентябрь	

### **8.3. Школа помощника воспитателя**

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответствен ный
1	Тема: «Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	январь	медицинская сестра
4	Тема: «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	март	Старший воспитатель
5	Тема: «Организация работы помощника воспитателя в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель

### **9. Совещание при заведующем**

№	Содержание	Сроки	Ответствен ный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности	сентябрь	заведующий



	(знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.		
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МАДООУ.	ноябрь	заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	декабрь	заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра,	февраль	заведующий

	готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта.	март	заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	апрель	заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	заведующий

### 10.1 Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1</b>	<b>Организационный блок</b>		
1.1.	Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2018 – 2019 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной	октябрь	Председатель ПМПк ДОУ

	помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.		Члены ПМПк ДОУ
1.4.	Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для районной ПМПк	По рекомендациям ПМПк ДОУ	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ПМПк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ПМПк
1.8.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк ДОУ
			Члены ПМПк ДОУ
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ПМПк ДОУ
1.10.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ПМПк ДОУ
<b>2.</b>	<b>Диагностико – консультативный блок</b>		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей	сентябрь	Педагог – психолог

	и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ПМПк
<b>3.</b>	<b>Методический блок</b>		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ПМПк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?»	В течение года	Члены ПМПк
	- «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»		
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	октябрь	Члены ПМПк

## **10. Санитарно-просветительская работа**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
<b>1</b>	<b>Лечебно-профилактическая работа</b> 1.Контроль за выполнением возрастных режимов жизни детей в группах. 2.Проведение антропометрических измерений во всех группах. 3.Проведение сезонной витаминизации детей.	Постоянно  Сентябрь, май	медсестра
<b>2</b>	<b>Медицинский контроль за физвоспитанием</b> 1.Осуществление медико-педагогического	Постоянно	медсестра

	<p>контроля за организацией двигательного режима.</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	Постоянно	
3	<p align="center"><b>Организация питания</b></p> <p>1. Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.</p> <p>Контроль за санитарным состоянием рабочего места</p> <p>Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции</p> <p>Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания</p> <p>Снятие суточной пробы и отбор для хранения</p> <p>Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.</p> <p>Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке</p> <p>Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков</p>	Ежедневно	медсестра
4	<p align="center"><b>Санитарно-просветительская работа</b></p> <p>Беседы с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение санитарно-эпидемического режима для профилактики кишечных инфекций в ДОУ;</li> <li>- детский травматизм и его профилактика.</li> </ul> <p>Беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение лекарственными травами,</li> <li>- профилактика респираторных заболеваний у детей;</li> <li>- неврозы у детей;</li> <li>- одежда детей в различные сезоны года.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Март Июнь</p>	медсестра
5	<p align="center"><b>Наглядная агитация.</b></p> <p>«Осторожно грипп»</p> <p>«Полезные привычки у детей»</p> <p>«Аллергия»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Апрель</p>	медсестра

	«Ребенок и различные укусы летом»	Май	
--	-----------------------------------	-----	--

### 11. Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	<p><b>Организация работы по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей.</b></p> <p>1.Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>2.Изучение инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>3.Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>4.Контроль за выполнением должностных инструкций работников ДОУ.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Постоянно</p>	Заведующий.
5	<p><b>Хозяйственная работа</b></p> <p>1.Оборудование декоративных украшений и клумб на участке детского сада.</p> <p>2.Покраска игрового оборудования на участках</p>	<p>Май</p> <p>Июнь-июль</p>	Зам по АХР

**Перспективный план**  
**летне-оздоровительной работы с детьми**  
**в МАДОУ № 6**  
**на 2018-2019 учебный год**

№	Тема недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Неделя «Детства»	«День защиты детей»	День юмора и смеха	День детских песен	День хороших манер	День друзей.
2	Патриотическая неделя	«День России»	«Мой любимый детский сад»		«Мой любимый город»	«День родного края»
3	Неделя здоровья	«День медицинского работника»	«Если хочешь быть здоров»	«День чистюль»	«День витаминов»	«Зеленая аптечка»
4	Неделя «В гостях у природы»	«День животных»	«День насекомых»	«День огородника»	«День цветов»	«День птиц»
5	«Неделя безопасности»	«День пожарной безопасности»	«День осторожного пешехода»	«Безопасность дома»	«День безопасного поведения в природе»	«Опасности, подстерегающие на улице»
6	«Неделя семьи»	«День семьи»	«День заботы и любви»	День открытых дверей «Всех мам и пап приглашаем в гости к нам»	«День семейных традиций»	«День бабушек и дедушек»
7	«Неделя детских книг»	«День сказок»	«День любимых сказочных героев»	«День детских писателей»	«День стихов»	«День рассказов»
8	«Неделя морей и океанов»	«День воды»	«День морских обитателей»	«День Нептуна»	«День морских судов»	«День военно-морского флота»
9	Неделя игр	«Любимые»	«День	«День	«День игр и	«День игр с

		игрушки»	народных игр и игрушек»	мягкой игрушки»	шуток»	песком и водой»
10	«Неделя спорта»	«День спортивных игр»	«День веселого мяча»	«День эстафет»	«День прыгуна»	«День физкультурника»
11	«Неделя маленьких строителей»	«Профессия – строитель»	«Раз – кирпичик, два – кирпичик»	«Дом моей мечты»	«Техника на стройке»	«Песочные замки»
12	«Неделя юных следопытов»	«День опытов и экспериментов»	«День песка»	«День ветра»	«День солнечных зайчиков»	«День мыльных пузырей»
13	«Неделя интересных дел»	День «Волшебная бумага»	«День чудесных превращений»	«День поделок»	День «Праздник красок»	«День красивого участка»

## План работы на второй период с 01.06.2019г по 31.08.2019г.

### 12. 1 Организационно-управленческая работа

#### 1. Санитарно-гигиенические условия

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2,5-3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды.	младшие воспитатели, медсестра
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели

#### 2. Условия для физического развития

№	Направление работы	Условия	Ответственные
---	--------------------	---------	---------------



п/п			й
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, Зам по АХР
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
3	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, Организация работы в центре «Физкультура», спортивных праздников и развлечений.	старший воспитатель, воспитатели

### 3. Условия для познавательного и экологического развития

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

### 4. Условия для развития изобразительного творчества

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, мелки, карандаши, фломастеры, бумага для рисования). Организация выставки детских работ.	воспитатели

## 12. 2 Воспитательно-образовательная работа с детьми

### 12.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направление работы	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1	Организация двигательного режима	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы, (ежедневно)	воспитатели
		Дыхательная гимнастика	Все группы, (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
		Посещение центра «Физкультура»	2 раза в неделю	воспитатели
		Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы, (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
		Подвижные игры на прогулке	Все группы, (ежедневно)	воспитатели
		Физкультурные досуги и развлечения	Все группы, (еженедельно)	воспитатели
2	Закаливающие мероприятия	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
		Прогулки	Все группы (ежедневно)	воспитатели
		Хождение босиком по песку и траве	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
		Обширное умывание	Все группы (ежедневно перед дневным сном)	воспитатели
		Мытье ног	Все группы (ежедневно перед дневным сном)	воспитатели

3	Лечебно – оздоровительная работа	Оздоровительная гимнастика	Все группы (ежедневно)	воспитатели
		Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
		С-витаминоизация блюд	Все группы	повара, медсестра

#### **12.4. Организационно-методическая работа.**

№ п/п	Форма	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми	май	Ст. воспитатель
		Летние праздники и развлечения	04.06.19	Ст. воспитатель
		Оказание помощи детям при укусах насекомых	05.06.19	Медсестра
		«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	09.07.19	Ст. воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	02.07.19	Медсестра
		«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	16.07.19	Муз. Руководитель
		«Организация игр по ПДД с детьми летом»»»		Колесникова Л.Н.
	Выставка методической литературы	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	Ст. воспитатель
	Мастер-класс	«Коллаж дети»	Август	Дмитриева Т.П.
	Открытый просмотр	«Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Июль	Инструктор по физической культуре
	Семинар	«Использование ИКТ в театрализованной деятельности дошкольников»		Букреева С.В.

	Педсовет	Аналитический	27.08.19	Ст. воспитатель
2	Инструктажи	-организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующий, медсестра

### 12.5. Организация работы с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание	Срок	Ответственный
1	Информационно-рекламная деятельность	День открытых дверей	июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
		Оформление родительских уголков	Июнь-август	Воспитатели групп
		Фотовыставка «Как мы провели лето»	август	Воспитатели групп, муз. руководитель
2	Консультации	«Профилактика кишечных инфекций» «Профилактика солнечного и теплового удара»	июнь	Медсестра
		«Лето – самое удобное время для закаливания»	июль	Воспитатели
		«Организация игр с природным материалом»	август	Воспитатели групп
3	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.	Июнь-август	воспитатели
		Участие в организации экскурсий.	июнь	воспитатели

4	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	По запросам родителей	Ст. воспитатель
5	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	июль	Воспитатели групп
6	Педагогический патронаж	- посещение семей вновь поступивших детей; - посещение неблагополучных семей; - посещение семей, не выезжающих на лето.	постоянно	Общественный инспектор по охране прав детства воспитатели групп

### 12.6. Организация контрольно-аналитической деятельности

№	Форма работы	Тема	Срок	Ответственный
1	Взаимопосещения	«Организация игровой деятельности»	июль	Ст. воспитатель
2	Предупредительный контроль:	- анализ календарных планов педагогов;	постоянно	Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль:	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Организация двигательного режима детей в течение дня. - Состояние выносного материала. - санитарное состояние участков -Наглядная педагогическая пропаганда - организация развивающей среды.	июль август июль июнь август  Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Медсестра Ст. воспитатель ст.воспитатель

### 12.7. Административно-хозяйственная работа

№	Форма работы	Тема	Срок	Ответственный
1	«Экологический субботник»	уборка территории ДООУ посадка цветов.	июнь	Зам по АХР
2	Проведение разного вида ремонта	Косметический ремонт групп	Июнь	Зам по АХР воспитатели
3	Благоустройство территории	Покраска игрового оборудования на участках	июнь	Зам по АХР
		Разметка площадки по правилам дорожного движения	июль	Заведующий, ст. воспитатель

## Приложение

### План работы по взаимодействию со школой

**Цель:** Построение единого образовательного пространства детский сад-школа; обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

**Основные направления работы:**

- Формирование эффективной системы обучения и воспитания, направленной на полноценное личностное развитие детей.
- Создание оптимальных условий для интегрированного образования выпускников детского сада в школе.
- Использование новых образовательных технологий отвечающих современным требованиям ФГОС.
- Развитие общих традиций в работе детского сада и школы через совместные мероприятия.

№ п\п	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Согласование плана взаимодействия детского сада и школы.	август	<i>Заведующий МАДОУ Директор МБОУ-СОШ</i>
2.	<b>Просмотр открытых уроков в школе.</b> Обсуждение проблем школьной адаптации детей.	Ноябрь	<i>Заведующий МАДОУ Директор МБОУ-СОШ</i>
3.	<b>Практическая лаборатория</b> для педагогов детского сада и школы на тему: <b>«Развитие графических навыков детей»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обмен опытом</b> (инновационные технологии);</li> <li><b>советы учителя</b> воспитателям ДОУ по обучению детей написанию печатных букв и цифр.</li> </ul>	Декабрь	<i>Старший воспитатель Завуч школы</i>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Круглый стол</b> для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе детского сада): <b>«Анализ организации образовательной деятельности с использованием ИКТ».</b></li> </ul>	Февраль	<i>Старший воспитатель МАДОУ Завуч школы Специалисты МАДОУ</i>
5.	Оформление карты готовности ребенка к школе на выпускников детского сада.	Май	<i>Старший воспитатель, воспитатели подгот. гр.</i>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	<b>Дни открытых дверей</b> по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>взаимопосещения</b> образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников;</li> </ul>	Январь	<i>Старший воспитатель МАДОУ  Воспитатели</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>открытый показ</b> образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.</li> </ul>		
2.	Проведение совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>акция «Растим мужчину».</b></li> <li>акция «Начальная школа – детский сад»</li> <li>мероприятия посвященные Дню Победы</li> </ul>	Февраль Апрель  Май	<i>Старший воспитатель          МАДОУ          Воспитатели МАДОУ,          Учителя МБОУ-СОШ.</i>
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание для будущих первоклассников «Как дошкольник становится школьником»	Май	<i>Старший воспитатель          МАДОУ</i>
2.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников.	В течение года	<i>Старший воспитатель          МАДОУ          Воспитатели МАДОУ,          Учителя МБОУ-СОШ.</i>
3.	Знакомство учителей школы с детьми и родителями (индивидуально)	Апрель	<i>Старший воспитатель          МАДОУ          Воспитатели МАДОУ,          Учителя МБОУ-СОШ.</i>

**План  
 мероприятий по предупреждению  
 детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Обновление уголков безопасности в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Февраль	Ст. воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель
6	Просмотр занятий по знакомству детей с	Ноябрь	Ст. воспитатель



	ПДД		
7	<b>Методический кабинет</b> - Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД; - Организация выставки методических пособий по ПДД.	В течение года  Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь  Февраль Март Апрель  Май	Воспитатели групп
2	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3	<b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4	<b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
5	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Михалков «Моя улица»,</li> </ul>		

	<p>«Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головка «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семернин «Запрещается – разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели групп
6	<p><b>Развлечения:</b> Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я примерный пешеход» (досуг)</li> <li>• Правила дорожные – знай и уважай! (досуг)</li> <li>• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>• Уважайте светофор (кукольный театр)</li> <li>• В гости к полицейскому (инсценировка)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Безопасность на дороге в зимний период!</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul> <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p><b>Информационный стенд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

### План работы школы начинающего воспитателя.

**Цель:** содействие повышению профессионального мастерства начинающего педагога.

#### **Задачи «Школы молодого воспитателя»:**

1. Разработать организационно-методические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

№ занятия	Месяц проведения	Тема	Содержание деятельности
1	сентябрь	«Документация воспитателя».	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.), как организовать индивидуальную работу с детьми.
2	ноябрь	«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста
3	январь	«Формы работы с родителями».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.
4	март	«Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
5	май	Мониторинг. Рефлексия работы Школы молодого воспитателя. Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития. Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.

