

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6

352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 317, 8(86137)5-25-81

Утверждено
Заведующим МАДОУ № 6
И.В. Стахорская
№ 04 от 19.04 2019

**Аналитический отчет по результатам самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6**

За 2018 г.

Содержание.

№	Структура	Страница
1	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	2
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	2
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	2
1.2.1	Организационно-правовая форма	2
1.2.2	Правоустанавливающие документы	2
1.2.3	Локальные акты	3
1.2.4	Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО	3
2.1	Оценка образовательной деятельности	3
2.1.1.	Правила приема	4
2.1.2	Ключевые характеристики воспитанников	5
2.2	Оценка системы управления	6
2.2.1	Система управления	6
2.2.2	Имеющие структуры	10
2.2.3	Коллегиальное(общественное) управление	11
2.2.4	Внедрение инновационных методов	11
2.2.5.	Методы сбора информации от участников образовательного процесса	13
2.2.6	Анализ работы по обеспечению функционирования ДОО в режиме развития	14
2.2.7.	Информация о сотрудничестве	16
2.2.8.	Взаимодействие с воспитанниками	18
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
2.3.2	Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками МАДОУ № 6 в 2018 г.	19
2.3.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, массовых мероприятиях, результативность	20
2.3.4.	Функционирование системы дополнительного образования	20
2.4.	Оценка организации учебного процесса	21
2.4.1.	Оценка организации учебного процесса МАДОУ № 6	21
2.5.	Оценка востребованности выпускников	23
2.6	Оценка кадрового обеспечения	23
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
2.8	Материально-техническая база	25
2.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 (далее –
 учреждение) начал свою работу 1 сентября 1969 года.

Полное наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД № 6, сокращённое наименование учреждения: МАДОУ №
 6.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес учреждения: 352913, Российская Федерация,
 Краснодарский край, город Армавир, ул. Маркова, 317.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
 «Интернет» : <http://www/madou6.ru>

Адрес электронной почты: mbdou_6_arm@mail.ru

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем
 здании. В ближайшем окружении ДОО находятся жилые дома, школа
 № 19. На территории имеется спортивная площадка, зоны для игр и
 отдыха детей дошкольного и ясельного возраста.

Общая площадь территории детского сада –12000 кв. м. Учреждение
 размещено в двух этажном здании, построенном по типовому проекту, и
 рассчитано на 195 мест. Здание оснащено централизованным отоплением,
 водоснабжением и канализацией. Общая площадь всех помещений здания –
 2000 кв. м

1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1.2.1. Организационно-правовая форма - автономное учреждение,
 учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении
 имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок,
 самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием
 места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является
 муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим
 функции и полномочия учредителя учреждения, является управление
 образования администрации муниципального образования город Армавир.
 Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация,
 Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 3-21-
 36.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : uo.armavir.kubannet.ru. Адрес электронной почты: arm_uo_wed@mail.ru

1.2.2. Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (23Л01 № 0004699; регистрационный номер лицензии № 07846)
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-23-01-005903 от 24 мая 2013г), приложение к лицензии (ЛО23-П-01 № 013471)
- устав (утвержден приказом УО № 231 от 20.03.2018 г.);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 24 .12.2015г.);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 23 №009656136);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (от 09.10.2002 г.);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком;
- наличие санитарно - эпидемиологического заключения (№ 23.КК.19.000.М.009189.09.10 от 28.09.2010г.);
- наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

1.2.3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, определенные уставом учреждения (соответствие законодательству РФ, их полнота и целесообразность):

- Образовательная программа учреждения
- Годовой план работы учреждения (утвержден приказом № 01-12/99-ОД от 31.08.2018г.);
- Программа развития учреждения
- Учебный план (утвержден приказом № 01-12/99-ОД от 31.08.2018г.)
- Учебный календарный график (утвержден приказом № 01-12/99-ОД от 31.08.2018г.)
- сетка НОД (утверждена приказом № 01-12/99-ОД от 31.08.2018г.),
- режим дня (утвержден приказом № 01-12/99-ОД от 31.08.2018г.);

1.2.4. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения.

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (договор от 16.03.2001г. № 96);

- Коллективным договором

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

- Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Армавира с МБУЗ «Детская городская больница»
- Договор возмездного оказания медицинских услуг с ГБУЗ «Наркологический диспансер № 3»
- Договор на оказание охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю»

- Договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре» с «Сигнал-сервис»

2. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Правила приема в учреждение определяются Учредителем образовательного учреждения в соответствии законодательством Российской Федерации.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Уставом ДОО.

Прием детей осуществляется на основании:

- 1.заявления родителей;
- 2.медицинского заключения;
- 3.документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

При приеме в Учреждение формируется личное дело ребенка, состоящее из следующих документов:

- путёвки управления образования администрации муниципального образования город Армавир;
- заявления родителей (законных представителей);
- договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
- копии страхового медицинского полиса ребенка.
- приказ учреждения о зачислении ребенка в ДОО;
- копии документов, удостоверяющих льготную оплату за содержание ребенка в Учреждении.

В Учреждении формируется пакет документов на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. Порядок приема и отчисления воспитанников, согласие родителей на обработку персональных данных воспитанников определены локальными актами:

- Правила приема на обучение, по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 6 ,
- Положение о порядке, обработке и обеспечению безопасности персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) в МАДОУ № 6.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, время работы с 7.00 до 17.00 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В МАДОУ № 6 функционируют 11 общеразвивающих групп. Из них 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 3 группы- вторая младшая, 2 группы-средняя группа, 2 группы- старшая группа, 2 группы-подготовительные к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательно речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Анализ проводимой в дошкольном образовательном учреждении работы показал, что в учреждении созданы необходимые условия для решения поставленных задач. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей указанные непосредственно образовательная деятельность с физкультурными, музыкальными занятиями.

2.1.2 Ключевые характеристики воспитанников

Распределение детей по группам

<i>№</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
1	1,5-3	2	31
2	3-4	3	66
3	4-5	2	52
4	5-6	2	50
5	6-7	2	51

Комплектование групп здоровья

<i>Спи сочный</i>	<i>Группы здоровья</i>				<i>Часто болеющие (кол-во)</i>	<i>Пропуск дней одним</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		

	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей			ребенком
250	83	43%	91	47%	19	10	-	-	38	4,0

2.2. Оценка системы управления

Система управления

2.2.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

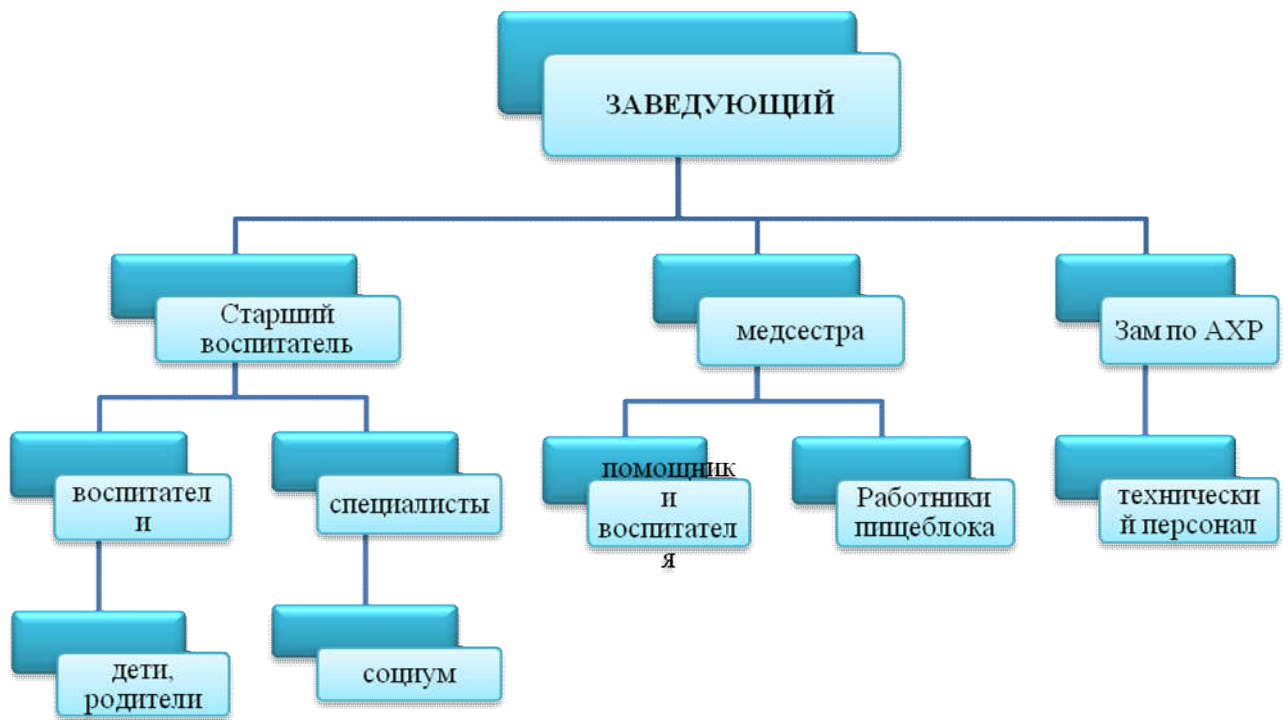
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- общее собрание родителей (законных представителей);
- родительский комитет;
- руководитель Учреждения

которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.

I направление – общественное управление:



II направление – административное управление



II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, зам по АХР, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательной-образовательной работой учреждения. Старший воспитатель принимает участие в определении места каждого педагога в воспитательной-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Зам по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей,

принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

- Объект управления – дети и родители.
- Формами самоуправления учреждения являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Общее родительское собрание.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

2.2.2. Имеющиеся структуры соответствуют установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Используемые в управлении учреждением технологии управления:

- Административные;
- Социально-экономические;
- Социально-психологические;
- ИКТ

Позволяют формировать в коллективе положительный социально-психологический климат, благодаря чему решаются воспитательные, организационные и экономические задачи. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Стахорская Ирина Владимировна, стаж педагогической работы – 21,7 лет, в данной должности 8 лет 3 месяца, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – приказ

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2.2.3. Коллегиальное (общественное) управление.

Основными задачами форм общественного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, общее родительское собрание и др.) являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка

управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в следующих положениях:

- Положение о наблюдательном совете МАДОУ № 6;
- Положение о попечительском совете МАДОУ № 6
- Положение о педагогическом совете МАДОУ № 6;
- Положение о родительском комитете МАДОУ № 6;
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений МАДОУ № 6;
- Положение о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации МАДОУ № 6;

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

2.2.4. Внедрение инновационных методов

В рамках работы экспериментальной площадки по реализации инновационной программы осуществлялась в ДОО через организацию разных видов образовательной деятельности и культурных практик. При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс. В качестве основных форм работы с семьями воспитанников мы используем как традиционные формы: педагогические гостиные, совместные праздники, досуги, развлечения, так и не традиционные формы «Семинар-практикум», «мастер-класс».

В течении года педагоги транслировали свой опыт работы на сайте МАДОУ № 6, а так же публиковали свой опыт работы в различных печатных изданиях и сайтах. Влияние инновационной работы на повышение качества образовательного процесса, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения ДОО:

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место и дата проведения</i>
Гарбузова Ирина Олеговна	«Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов»	Конкурс Выготского «Рыбаков-Фонд» 2019 г.

Дмитриева Татьяна Петровна	«Педагогическая поддержка позитивной социализации и личностного развития дошкольников»	Центр развития образования имени К.Д.Ушинского. «Выступление на семинаре» I место в России.
Гарбузова Ирина Олеговна	«Дети с особыми образовательными потребностями: понятия, классификация, особые образовательные потребности, возможности обучения.	Участник регионального научно-практического семинара «Современные педагогические технологии: достижения и инновации» АГПУ, 2018.
Близнюк Снежана Сергеевна.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкальных театрализованных сказок»	.Участник регионального научно-практического семинара «Современные педагогические технологии: достижения и инновации», тема выступления, АГПУ, 2018г

Вывод: Анализ проводимой работы в ДОО показ, что в учреждении созданы необходимые условия для решения поставленных задач проекта ДОО «Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов».

2.2.5. Методы сбора информации от участников образовательного процесса.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в

целом родители могли получить на сайте детского сада. На официальном сайте ДОО организована «Электронная приёмная» с целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОО, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОО:

Общее количество анкет	Общее количество заполненных анкет%	Опрошенных родителей	Положительная оценка деятельности ДОО, %	Отрицательная оценка деятельности ДОО,
250	210	87%	91%	9%

Вывод: В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше знать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания, 88,8% родителей удовлетворены работой ДОО в целом. В перспективе ДОО планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

2.2.5. Анализ работы по обеспечению функционирования ДОО в режиме развития

1. Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

1. Публикация статьи «Методическая разработка ОД ОО «Художественно-эстетическое развитие «Поможем Незнайке выздороветь». Серия 342569-343316. Музыкальный руководитель Конорезова Л.А.
2. Диплом победителя Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2018 г.» в номинации «Дошкольное образование» Музыкальный руководитель Конорезова Л.А.
3. Диплом лауреата 1 степени всероссийского конкурса для педагогов. В номинации «Эссе педагога» .04.10.18год. Воспитатель Букреева С.В.

4. Диплом победителя Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон 2018» номинация – методическая разработка. 10.11.18год., воспитатель Букреева С.В.
5. V Международная научно-практическая конференция ИЦИПТ «Наука и обществ в современных условиях» с публикацией статьи в сборнике «Влияние театрализованной деятельности на развитие ребенка». Воспитатель Букреева С.В.
6. Центр развития образования имени К.Д.Ушинского. Номинация «Мастер-класс воспитателя» «Гроттаж» I место в России. Воспитатель Дмитриева Т.П.
7. Центр развития образования имени К.Д.Ушинского. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Подсолнушек» I место в России. Воспитатель Дмитриева Т.П.
8. Центр развития образования имени К.Д.Ушинского. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Мухомор» III место в России. Воспитатель Дмитриева Т.П.
10. Публикация обучающей презентации Всероссийский образовательный портал «Продленка». «Учим цвета» (для детей 5-6 лет). Воспитатель Дмитриева Т.П.
11. Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ», публикация учебно-методического материала. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65177. Старший воспитатель Степанова Е.Г.
11. Участник III краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», старший воспитатель Степанова Е.Г.
12. Участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова. Старший воспитатель Степанова Е.Г.
13. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель Кубани 2018-2019 учебном году». Призер. Старший воспитатель Степанова Е.Г.
14. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ Конспект занятия «Юный футболист»
Всероссийские и Международные творческие конкурсы «АРТ-талант»
Серия1811-7746, воспитатель Байрачная Е.С.
15. Лауреат 1 степени Всероссийском конкурсе научных статей, проектов, методических разработок и социально-значимых видеороликов «Олимп

успеха: Созидание. Профессия. Наука. По направлению «Грани мастерства» в номинации «Проект», тема «Психолого-педагогическое сопровождение старших дошкольников», педагог-психолог Гарбузова И.О.

16. Участие в вебинаре «Арт-терапевтические приемы в работе с расстройствами аутистического спектра (РАС) у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Ассоциация практических психологов и коучей» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» «Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании», педагог-психолог Гарбузова И.О.

17. Участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова. Педагог-психолог Гарбузова И.О.

18. Участник в VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ высшего образования «КУБГУ физической культуры, спорта и туризма», инструктор по физической культуре Гроцкая Н.С.

19. Диплом победителя Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон 2018» номинация – методическая разработка. 10.11.18год., воспитатель Маликова С.М.

21. Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «Развитие коммуникативных навыков у родителей» Всероссийский образовательный портал «ПРОДЛЕНКА РФ», воспитатель Маликова С.М.

22. Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ Дидактическое пособие «Дерево» Всероссийский образовательный портал «Продленка» Серия 322698-332834, воспитатель Байрачная Е.С.

23. диплом лауреата

«Презентация к уроку» цифровая образовательная игра «Мы гуляли на лугу» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПРАКТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» СЕРИЯ 189996-499389, воспитатель Байрачная Е.С.

24. ДИПЛОМ 1 место в России «Мои наглядные пособия», «Огород на окне», Центр развития образования имени Ушинского К.Д. воспитатель Байрачная Е.С.

25. ДИПЛОМ 6 место в России «Оформление помещений ДОУ» «Наше творчество» Центр развития образования имени Ушинского К.Д. воспитатель Байрачная Е.С.

26. Публикация «Конспект занятия «Юный футболист»» Всероссийские и Международные творческие конкурсы «АРТ-талант», Справка №7746, воспитатель Байрачная Е.С.

2.2.7. Информация о сотрудничестве

МАДОУ № 6 эффективно взаимодействует с социумом города, выбранные формы и методы работы оправдывают себя. Анализ работы с социумом показал:

Организация	Результат совместной работы
МКУ Центр развития образования и оценки качества образования	Оказание учебно-методической и научной поддержки участникам образовательного процесса. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты. Оказание методической помощи в организации аттестации педагогических работников ДОУ Оценка качества образования учреждения, на основе системы показателей основных аспектов качества образования. Оказание методической помощи в организации и ведении сайта ДОУ
МБОУ-СОШ № 18	Реализация совместного плана
Детская библиотека им. Лунина	Реализация совместного плана. Родители воспитанников МАДОУ № 6 посещают «Клуб для родителей»
Детская поликлиника	Плановый осмотр детей. Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного

	возраста.
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи Помощь по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в социальной адаптации.
Армавирский государственный педагогический университет	Оказание методической помощи педагогам. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов. Проведение профессиональной курсовой переподготовки по образованию.
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках и конкурсах
МАУК «Театр драмы и комедии»	Показ представлений для детей дошкольного возраста
МБУК «Армавирский краеведческий музей»	Демонстрация музейных экспонатов

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

2.2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. Именно поэтому в качестве основных форм работы с семьями наших воспитанников мы используем такие формы: «Неделя здоровья», «Неделя экологии», «Неделя театра», «Неделя психологии», «Неделя Космоса», «Неделя безопасности», «Дни открытых дверей»,

педагогические гостиные, совместные праздники, досуги и развлечения. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

-просвещение родителей по разным направлениям воспитания;-совместная деятельность родителей и детей;

-индивидуальная работа с различными категориями семей. Но в то же время отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

В новом учебном году необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование активных форм работы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.3.1. При организации воспитательно-образовательного процесса учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально –художественной, чтения художественной литературы. Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию качеств и интереса к спорту у воспитанников через внедрения системно-деятельностного подхода;
2. Обеспечить формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста, через организацию проблемно-поисковой проектной деятельности;
3. Совершенствовать работу по формированию ценностных ориентиров социальной активности детей совместно с педагогами ДОО и семьями воспитанников по средствам внедрения социально-образовательных проектов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

2.3.2. Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками МАДОУ № 6 в 2018 г.

Образовательные области	Все возрастные группы, общий результат			
	Начало года		Конец года	
Физическое развитие	В	29%	В	81%
	С	64%	С	17%
	Н	7%	Н	2%
Социально-коммуникативное развитие	В	59%	В	79%
	С	30%	С	17%
	Н	11%	Н	4%
Познавательное развитие	В	63%	В	84%
	С	32%	С	14%
	Н	6%	Н	2%
Речевое развитие	В	38%	В	72%
	С	54%	С	26%
	Н	8%	Н	2%
Художественно-эстетическое развитие	В	61%	В	72%
	С	32%	С	28%
	Н	7%	Н	-

Вывод: Исходя из педагогического мониторинга, изучения индивидуального развития детей, наблюдений за дошкольниками в различных видах деятельности и на занятиях, аналитических отчетов воспитателей следует вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 87,6%, что 11,4% ниже по сравнению с прошлым годом. Отмечается отрицательная динамика развития детей по всем образовательным областям ООП.

2.3.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, массовых мероприятиях, результативность.

- Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира в 2018г.» «Вечный огонь», Призер, Дмитриев Артем (воспитатель Дмитриева Т.П.)
- Лауреаты 1 степени коллектив воспитанников в МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЕКТЕ «ТВОЙ МИР» I ОТКРЫТЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ЮЖНОГО И СЕВЕРО-КАВКАЗКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.

3. Победители танцевального конкурса «Зажигаем звездочки Кубани в 2018 году», 1 место.(музыкальный руководитель Близнюк С.С.)
4. Победители в велогонке 2 место «Велогонка», Осипов Дмитрий (воспитатель Корниенко А.В.)
5. Участники международного игрового конкурса «ЧИП», Мир сказок.

2.3.4 Функционирование системы дополнительного образования

Система дополнительного образования обеспечивает реализацию программ дополнительного образования. В ДОУ используются как модифицированные программы дополнительного образования, так и программы рекомендованные Министерством образования РФ. Разработанные в ДОУ программы дополнительного образования детей педагоги реализуют в соответствии с запросом родителей на осуществление дополнительных образовательных услуг и индивидуальными потребностями и возможностями детей в студиях: Кубанская фольклорная студия «Юные казачата», программа психологического сопровождения «Давайте жить дружно», физкультурно-спортивное развитие Игровой стретчинг «Крепыш», «Подготовка к школе», студия английского языка «АВС».

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении, способствует формированию всесторонне развитого ребёнка.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.4.1. Оценка организации учебного процесса МАДОУ № 6

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с возрастным комплектованием в группах по двум режимам -с учетом холодного (01.09 –31.05) и теплого (01.06 –31.08) периода года с использованием адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательная деятельность по реализации первого периода (01.09. – 31.05.) ООП ДО осуществляется в соответствии с учебным планом на основании перспективно-тематического и календарного планирования воспитательно-образовательной работы с использованием программно-методического обеспечения и дидактического оснащения ООП ДО. Образовательная деятельность с воспитанниками в летний период (01.06. – 31.08.) осуществляется в МАДОУ № 6 согласно летне-оздоровительного плана «Лето-2018».

Особенности осуществления образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой: возраста, пола воспитанников, их общим развитием, состоянием здоровья; использования региональных национально-культурных традиций; климатом-

географических условий проживания; осуществления приоритетного направления; заказа родителей на осуществление дополнительных образовательных услуг.

С детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, образовательная деятельность осуществляется с использованием коррекционной (подгрупповой и/или индивидуальной) работы.

Ознакомление с региональным материалом проходит в процессе реализации образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие» с использованием парциальной программы «Мы вместе и все такие разные» Н.А. Тыртышниковой, Е.В. Березлевой. Учитывая климато-географические условия, занятия в средних, старших, подготовительных группах по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию проводятся на улице. Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, основными задачами в работе МАДОУ в 2018 году были: охрана и обеспечение здоровья детей продолжение работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс оздоровительных мероприятий.

Для реализации этих задач была приобретен и оборудован «Спортивный гимнастический игровой модуль», «Игровой модуль «Башня» 3 шт. Прогулочные площадки оборудованы спортивными комплексами для развития физических качеств дошкольников, для повышения их самостоятельной двигательной активности. Оборудование безопасно, размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В отчётном учебном году прогулочные площадки групп оснастили игровым оборудованием. Игровой модуль «Автобус-мороженное» группа № 9.

В 2018 году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; дети получали знания об основах культуры здоровья при проведении специальных занятий и др.

Работа с детьми в МАДОУ № 6 строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание занятий в группах

разработано с учетом требований СанПиН, образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в играх и самостоятельной деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась педагогами ДООУ под контролем медсестры Абрахимовой Е.А. План лечебно-профилактической работы составлялся с учетом осеннего и весеннего межсезонья, осуществлялся графический анализ заболеваемости детей. В период повышенной заболеваемости проводились следующие мероприятия: С-витаминация компота, в рацион питания детей были введены чеснок, лук, для профилактики возникновения ОРЗ проводилась обработка помещений бактерицидным облучателем.

В соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим МАДОУ № 6 и согласованным с ТО ТУ Роспотребнадзора, в МАДОУ № 6 осуществляется четырехразовое питание воспитанников (включая второй завтрак). Медицинская сестра проводит систематический контроль поступления продуктов питания в МАДОУ № 6 и организации питания воспитанников. Родители переболевших детей своевременно получают рекомендации об организации питания детей в домашних условиях. Кроме того, в МАДОУ № 6 осуществляется индивидуальный подход к питанию детей, имеющих выраженную непереносимость отдельных компонентов блюд.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018 году случаи детского травматизма отсутствуют, однако, динамики по снижению заболеваемости ОРЗ в ДООУ не наблюдалось. А также в связи с пополнением педагогического состава новыми педагогами, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2019 году.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.5.1. Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 6

№	№ ОУ	Кол-во выпускников(чел)	Примечание
1	МОУ СОШ № 4	7	16.9 %
2	МОУ СОШ № 14	7	16.9 %
3	МОУ СОШ № 18	2	4.7 %
4	МОУ СОШ № 19	18	42.5 %

5	МОУ СОШ № 11	2	4.7 %
6	МОУ СОШ № 25	1	2.4 %
7	Школа интернат д/слабовидящих детей	1	2.4 %
8	Перспектива	1	2.4 %
9	Родищев № 30	1	2.4 %
10	МОУ СОШ № 1 Казачья	2	4.7 %
Всего		42 выпускника	100 %

2.6. Оценка кадрового обеспечения

2.6.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

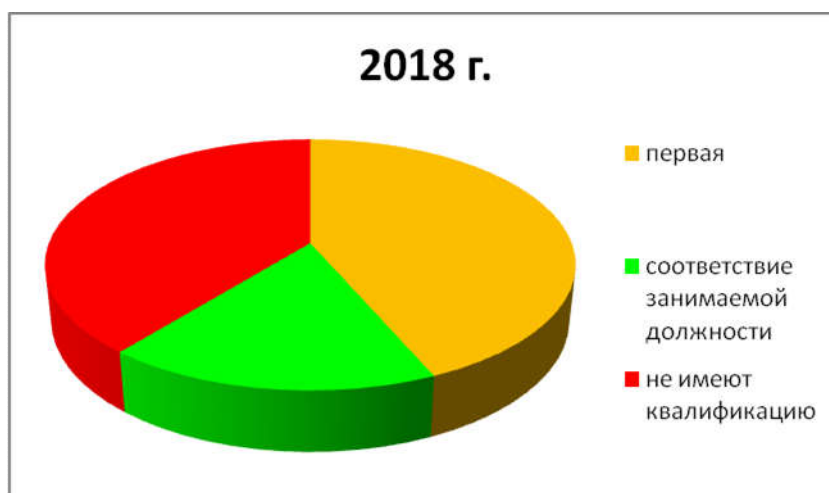


Педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов: заведующий, 1 старший воспитатель, 2 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 16 воспитателей. Вакансий на данный период нет. Все педагоги работают на штатной основе.

Образование педагогов

Прохождение процедуры аттестации в 2018 учебном году.

Первая квалификационная категория: воспитатель Байрачная Е.С., Дмитриева Т.П. В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала кадров ДОУ.



Планируется прохождение аттестации в 2019 году.

Первая квалификационная категория Близняк С.С., Гарбузова И.О, Степанова Е.Г. На соответствие занимаемой должности Подгорная Т.В. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме 72 часов, не менее 1 раза в 3 года) на период 2018 года курсы повышения квалификации имеют 100 % педагогов.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень через повышение квалификации: 5 чел.-дистанционно, 2 чел- ИРО

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

2.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7.1. Анализ библиотечного обеспечения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии со структурой рабочих программ педагогов ДОУ группы укомплектованы программно-методическим и дидактическим обеспечением ООП ДО МАДОУ № 6 отраженным в паспортах групп. В каждой возрастной группе имеется картотека достаточного арсенала методических и дидактических пособий.

2.7.2. Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, в методическом кабинете имеется каталог интернет-сайтов. В ДОУ имеется свободный компьютер, подключенный к сети Интернет, что оптимизирует работу педагогов. Однако их количество необходимо увеличить. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-наглядным материалом, техническими средствами обучения: принтеры черно-белый и цветной, мультимедийная установка – 1 шт., 4 ноутбука, микрофоны, брошуратор, ламинатор. Педагоги ДОУ пополняют кабинет методическими разработками и пособиями.

2.7.3. В 2018 г. официальный сайт МАДОУ № 6 был переведен на новую платформу и приведен в соответствие, согласно приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Внесены изменения в содержание и структуру сайта. Кроме того работает «электронная приемная». Данный сайт систематически обновляется и пополняется документами, методическими материалами педагогов, новостями ДОУ. Сайт имеет свободный доступ, как со стороны родителей, так и работников других образовательных учреждений.

2.8. Материально-техническая база

2.8.1. В МАДОУ № 6 имеется

Назначение помещений	Кол-во	Соответствие
➤ Групповые помещения с приемными и туалетными комнатами	11	Все эксплуатируемые помещения соответствуют
➤ Спортивный зал	1	требованиям СанПиН,
➤ Музыкальный зал	1	охраны труда,
➤ Кабинет заведующего	1	пожарной
➤ Методический кабинет	1	безопасности, защиты
➤ Кабинет психолога	1	от чрезвычайных
➤ Медицинский кабинет	1	ситуаций
➤ Игровые площадки для прогулок	11	антитеррористической
➤ Спортивная площадка	1	безопасности дошкольного учреждения.

2.8.2. В течении 2018 года в помещениях МАДОУ № 6 был сделан текущий ремонт

<i>Группа</i>	<i>Что сделано</i>
Группа № 1 (подготовительная)	Побелка в групповой
Группа № 4 (подготовительная)	Замена кухонного шкафа
Группа № 3 (старшая)	Побелка спальни, установка в спальне сплит системы.
Группа № 12 (старшая)	Побелка спальни и раздевалки
Группа № 8 (средняя)	Замена водопровода, побелка групповой
Группа № 9 (средняя)	Установка кухонного шкафа, ремонт раздевалки, побелка спальни
Группа № 2 (вторая младшая)	Замена окон в спальне, групповой, побелка спальни, раздевалки, установка сплит системы в спальне
Группа № 7 (вторая младшая)	Установка пластиковых окон в раздевалки, туалете, установка в групповой дидактического шкафа с магнитной доской.
Группа № 11 (вторая младшая)	Побелка стен в раздевалки и спальне.
Группа № 5 (группа раннего возраста)	Побелка группы, покраска плинтуса
Группа № 14 (группа раннего возраста)	Побелка стен в раздевалке.

2.8.3. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом пола, возрастных особенностей воспитанников. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей и др.). Развивающая предметно-пространственная среда в группах состоит: 50% двигательная зона, 30% учебная зона, 20% спокойная зона. В группах запланированы центры детского развития, которые максимально приближены к разграничению пространства по ФГОС. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, трансформируема, вариативна, представляет наличие центров по пяти образовательным областям и открывает множество возможностей для

работы воспитателя с детьми. Оборудование и материалы в группах подобраны таким образом, что у детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами и потребностями.

2.8.4. Организация питания воспитанников

- В МАДОУ № 6 организовано 4-разовое питание. Пища для детей готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой Абрахимовой Е.А. и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. В раздевальных комнатах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с графиком закладки продуктов питания, стенд по питанию на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д. На начало учебного года изданы приказы:
 - о создании Совета по питанию;
 - об утверждении плана работы Совета по питанию;
 - о создании бракеражной комиссии;
 - -о создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов;
 - об утилизации пищевых отходов;
 - о рекомендуемых нормах питания в ДОУ

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

2.8.5. В МАДОУ № 6 созданы все условия для лечебно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники. Медицинская сестра Абрахимова Е.А. несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.8.6. Для физического развития и оздоровления детей детский сад располагает оборудованным спортивным залом, которым имеется необходимое спортивное оборудование. На территории МАДОУ № 6 и прогулочных участках имеются современная спортивная площадка

««Спортивный гимнастический игровой модуль», и спортивные комплексы.

2.8.7. Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием дежурного администратора, в соответствии с графиком работы, в ночное время – сторожем. Безопасность в МАДОУ № 6 контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании МАДОУ № 6 постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в помещениях размещены планы эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В МАДОУ № 6 проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала. Своевременно со всеми сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда под личную роспись в специальном журнале. С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты. Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ № 6 является отсутствие нарушений. В 2018 году не зарегистрировано случаев травматизма с воспитанниками.

2.8.8. На территории МАДОУ № 6 организован пропускной режим центрального входа ДОУ.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.9.1. В МАДОУ № 6 функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно положению утверждённого приказом заведующего. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования в ДОУ ведётся согласно плана работы по обеспечению оценки качества образования. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 6:

- Оценка профессионального уровня педагогов;
- Оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса;
- Мониторинг предметно- пространственной развивающей среды;
- Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ;
- Педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

Контрольная деятельность администрации дошкольного учреждения осуществляется в виде плановых проверок: фронтальный, итоговый тематический контроль, оперативных проверок и текущего контроля. Существуют формы общественного контроля в ДООУ: общее собрание, педагогический совет, родительское собрание, попечительский совет.

Педагогическая диагностика и мониторинг состояния образовательной деятельности учреждения проводится два раза в год в середине августа и в конце мая.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена:

-на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности;

-на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

-результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

-педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

-качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	1 человек/

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 18,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	22

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да