

**О проведении муниципального этапа  
краевого конкурса «Семейные экологические проекты»  
в 2015-2016 учебном году**

В целях приобщения детей дошкольного и младшего школьного возраста к исследованию природы родного края, его культурно-исторического прошлого, воспитания бережного отношения к объектам и явлениям окружающего мира и во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года №1002 «О проведении краевого конкурса «Семейные экологические проекты» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» с 1 по 30 марта 2016 года.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 2).

4. Руководителям образовательных организаций муниципального образования город Армавир:

1) обеспечить участие воспитанников и обучающихся в возрасте 5 – 10 лет в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;

2) направить лучшие работы в МКУ «Центр развития образования» до 28 марта 2016 года.

5. Директору МКУ «Центр развития образования» О.В. Мартыновой:

1) организовать приём, регистрацию, оценивание конкурсных материалов;

2) направить работы победителей и призёров в ГБОУ ДОД «Эколого-биологический Центр» (город Краснодар, ул. имени 40-летия Победы, 1) до 15 апреля 2016 года.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования Н.В.Булатову.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Д.А. Товстоляк

---

Проект подготовлен и внесён:  
Главным специалистом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Н.В. Булатовой

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее - Конкурс).

1.2. Цель проведения Конкурса:

приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также их родителей, к исследованию природы родного края, его культурно-историческому прошлому, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира.

1.3. Задачи Конкурса:

формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;

формирование навыков исследовательской деятельности у детей;

привлечение семейных коллективов к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

1.4. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются воспитанники и обучающиеся образовательных организаций в возрасте 5 – 10 лет, как индивидуально, так и совместно с родителями.

1.5. Сроки проведения.

Работы для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в МКУ «Центр развития образования» до 28 марта 2016 года.

#### 2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1. «ЖИВАЯ АПТЕКА».

Изучить, где в доступной для ребенка территории (в лесу, на лугу, на дачном участке) растут лекарственные растения. Вместе собрать и обработать

лекарственные растения. Описать, какие части растений, можно использовать и от каких болезней? Как лечить членов своей семьи с помощью лекарственных трав? Вырастить лекарственные растения в доме (каланхоэ, алоэ, традесканцию, календулу, мяту и т.д.).

### 2.2. «А У НАС ВО ДВОРЕ».

Во дворе есть природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Выяснить вместе с ребенком, какие природные объекты живут в вашем дворе по воле человека, узнать историю появления этих объектов на изучаемой территории. Почему животные, птицы, насекомые появляются во дворе сами по себе? Чем можно привлечь представителей фауны (кормушки, скворечники и т.д.). Есть ли они в вашем дворе? Есть ли поблизости от вашего двора место для выгула собак?

### 2.3. «ВОДА В ДОМЕ».

Изучить вместе с ребенком места в доме, где нужно использовать воду (кухня, ванная, туалет, поилка для птиц, домашние растения, аквариум). Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели и нужно ли воду предварительно готовить для использования. На какие домашние нужды используется вода? На что ее тратится больше всего? Как дома следить за чистотой воды? Методика проведения исследования воды: приготовить несколько сосудов с чистой и загрязненной (песком, тушью, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду: отцедить крупный мусор, осадить песок, отфильтровать (например, через слой ваты на дне воронки). Познакомиться с работой домашнего очистителя воды, если он есть.

### 2.4. «МАЛЫШИ И ВЗРОСЛЫЕ».

Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят, или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

### 2.5. «ЗАПАСЫ».

Изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи и в каких условиях, Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними, Описать судьбу испорченных запасов.

### 2.6. «ИДЕМ ПО ПЛАНУ».

Составить вместе с ребенком план квартиры, приусадебного или дачного участка, а также карту - схему микрорайона. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику и детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье? В детском саду или школе? В микрорайоне?

### 2.7. «УПАКОВКИ».

Собрать вместе с ребенком коллекцию разных упаковок. Описать их судьбу после первичного использования. Придумать вместе, как дать упаковкам вторую жизнь. Составить коллекцию таких вещей. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

### 3. Требования к оформлению материалов проекта.

#### 3.1. Структура конкурсной работы.

3.1.1. Титульный лист с указанием названия номинации, имени и фамилии автора (авторов) или названия авторского коллектива (если участников больше трех), класса (группы), полного названия образовательной организации с указанием места нахождения, названия конкурсной работы (без слова тема и кавычек), ФИО руководителя, названия организации, при которой работает экологический коллектив и выполнялась данная работа, места проведения исследования и сроков выполнения конкурсной работы.

3.1.2. Оглавление (перечисление разделов работы с указанием страниц).

3.1.3. Справка о деятельности коллектива (время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта), фотографии авторов).

3.1.4. Введение (следует сформулировать: цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, её особенности для региона, почему это важно лично для Вас).

3.1.5. Объект исследования.

3.1.6. Методы исследования (указать, какие методики использовались, при использовании стандартных методик - необходимо сделать ссылку на их авторов и литературные источники, при использовании оригинальных – подробно описать).

3.1.7. Результаты исследования (систематизированные в соответствии с целью исследования) и представленные в наиболее удобном виде (тезисы, таблицы, графики, диаграммы). Обязательно указывать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки.

3.1.8. Программа действий по практическим действиям по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенного исследования. В программу могут входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе перечень дел, которые планируют выполнить сами дети. Отдельно прописывается, в каких природоохранных мероприятиях уже участвовали авторы.

3.1.9. Выводы (в виде перечня).

3.1.10. Список использованной литературы (в соответствии с правилами, принятыми для научной публикации). Обязательно наличие ссылок в тексте работы.

3.1.11. Приложение (неформальное описание процесса выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.). Рекомендуются авторам написать в произвольной форме, что лично им дало участие в выполнении данного проекта: какие они приобрели знания, навыки, изменилось ли мировоззрение и др.

3.2. Оформление конкурсной работы.

3.2.1. Результаты наблюдений и исследований необходимо оформить в виде отчёта с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами.

3.2.2. Работа предоставляется на бумажном и электронном носителях.

3.2.3. Конкурсная работа пишется на русском языке, шрифт Arial или Times New Roman, кегль 12, включая схемы, таблицы, рисунки и подписи к фотографиям, интервал 1,5, объем работы – не более 30 страниц.

3.2.4. Электронный носитель: DVD диск, содержащий 2 файла (Армавир\_фамилия\_annot.doc. и Армавир\_фамилия\_otchet.doc.), сохраненные в формате MS Word с расширением doc. Фамилия – одного из руководителей. Если проектов несколько, следует пронумеровать файлы. Суммарный размер файлов не должен превышать 20 Мб., при необходимости допускается архивация (Win Zip).

3.2.5. К каждой работе необходимо оформить анкету-заявку:

#### АНКЕТА -ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»

(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1. Название работы: \_\_\_\_\_
2. Предполагаемая номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
4. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) \_\_\_\_\_
6. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) \_\_\_\_\_
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа:  
полное название (по уставу) \_\_\_\_\_  
адрес с индексом \_\_\_\_\_  
телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ сайт \_\_\_\_\_
8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_
9. Фамилия, имя отчество руководителя работы, его место работы и должность, ученая степень и звание (если имеется) \_\_\_\_\_
10. Контактные данные руководителя \_\_\_\_\_
11. Консультации работы (если имеется) \_\_\_\_\_
12. Согласие на публикацию: ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создание и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалов Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_

3.2.6. К каждой работе необходимо оформить аннотацию:

1. Номер и название номинации, по которой представлена работа.
2. Название авторского коллектива (или имена и фамилии, если их не более трех).
3. ФИО руководителя (руководителей).
4. Название проекта.
5. Текст аннотации, описывающий:  
какая проблема исследовалась;  
главный полученный результат;  
что дала авторам участие в выполнении проекта.
6. Год(ы) выполнения проекта.
7. контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

Главный специалист управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Н.В. Булатова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав  
оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа  
краевого конкурса «Семейные экологические проекты»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	2	3
1	Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования»
2	Попова Зоя Михайловна	специалист МКУ «Центр развития образования»
3	Морозова Татьяна Юрьевна	специалист МКУ «Центр развития образования»
4	Аракелян Галина Владимировна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
5	Бабаханян Татьяна Николаевна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 11 им. В.В. Рассохина
6	Бадалянц Нелли Георгиевна	старший воспитатель МБДОУ № 5
7	Благодарова Татьяна Александровна	старший воспитатель МБДОУ № 31
8	Бушева Инна Валериевна	старший воспитатель МАДОУ № 42
9	Григоренко Марина Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ № 33
10	Гудкова Татьяна Семеновна	старший воспитатель МБДОУ № 8
11	Колоскова Елена Валерьевна	старший воспитатель МБДОУ № 24
12	Кузьмичева Марина Давидовна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
13	Мкртычан Ирина Арменаковна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
14	Нагорнова Анастасия Максимовна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 13
15	Посохова Олеся Владимировна	учитель начальных классов МБОУ-ООШ № 16
16	Пушкарь Ирина Евгеньевна	старший воспитатель МБДОУ № 7
17	Ревина Наталья Петровна	старший воспитатель МАДОУ № 48
18	Сальникова Екатерина Сергеевна	старший воспитатель МАДОУ № 30



1	2	3
19	Скопылатова Александра Алексеевна	старший воспитатель МАДОУ № 6
20	Твердохлебова Наталья Валерьевна	старший воспитатель МБДОУ № 20
21	Тисленко Ольга Валерьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
22	Фомина Юлия Викторовна	учитель начальных классов МАОУ- СОШ № 4

Главный специалист управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Н.В. Булатова