

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Моя семья»

структура	содержание
Название проекта	«Моя семья»
Тип проекта	Познавательный, творческий, образовательный, социально-значимый.
Сроки реализации проекта	С 01 октября 2019 года по 5 марта 2020 года.
Руководитель проекта:	Воспитатель: Хилкова Валентина Викторовна
Состав проектной группы:	Педагоги ДООУ, воспитанники младшей группы МАДОУ № 6, родители, сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина.
Актуальность:	<p>Семья - первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка.</p> <p>Проблемой выбора данной темы проекта «Моя семья», стали недостаточные знания детей о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, дефицит внимания и взаимоотношений между ребёнком и остальными членами семьи. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.</p> <p>Мы, взрослые: педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, их работе, прививать чувство любви к своей семье.</p>
Места реализации проекта	МАДОУ №6 г. Армавира, рабочие места родителей, детская библиотека им. В. И. Лунина г. Армавира, дома проживания детей и их бабушек и дедушек.
Цель проекта:	Формирование у детей представление о семье (традициях, обязанностей и семейных ролей каждого члена семьи) через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.
Задачи:	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи, работы родителей и детского сада.
<u>образовательные:</u>	Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев;
<u>воспитательные:</u>	воспитать любовь и уважение к членам семьи;
<u>развивающие:</u>	активизировать словарь по теме проекта и развивать связную речь;
	Обогащать первоначальные представления о семейной традиции, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими людьми;
	Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;

<p>Предполагаемые результаты:</p>	<p>развивать любознательность и познавательную активность; <u>Дети будут знать:</u> имена дедушек, бабушек; смогут составить рассказ о членах своей семьи; познакомятся с разными профессиями; профессиями своих родителей, бабушек и дедушек; пополнят словарный запас (профессии, род, родословная, традиция, обряд и т. д.); приобретут представления об общечеловеческих ценностях; научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них будет развито чувство гордости за свою семью. <u>Родители:</u> приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках; укрепят межсемейные и внутрисемейные связи; у них будет развито чувство гордости за свою семью; будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме; научатся хранить и чтить свои семейные традиции; научатся организовывать семейные праздники; <u>Педагоги:</u> расширят знания о народных праздниках, их происхождении; пополнят знания детской художественной литературы по теме проекта; разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей; пополнят словарный запас детей; будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству; будут уважительно относиться и интересоваться традициям семьи;</p>
<p>Этапы работы: <i>Подготовительный этап.</i> <i>Основной этап.</i></p>	<p>Постановка целей, задач, составление плана работы и внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении, профессиях родителей, создание условий, необходимых для реализации проекта, предварительная работа с детьми, родителями (анкетирование). Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе; Опрос детей «Что я знаю о семье»; Предварительное чтение детям русских народных сказок на тему «Семья»; Анкетирование родителей «Ценности и семейные традиции нашей семьи»; Привнесение в группу предметов семейных фотографий, для реализации продуктивных видов деятельности; Подбор дидактического и наглядного материала для НОД, бесед и игр с детьми; Организация тематической библиотеки: иллюстрации, открытки, сюжетные картинки. Составление картотек стихов, загадок, подвижных и пальчиков игр по темам «Семья», «Профессии», «Посуда», «Мебель»; Подбор пословиц и поговорок о семье и доме. Изучение и реализация основных видов деятельности по направлениям проекта: рассматривание семейных фотографий, иллюстраций; В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: Акция ко дню пожилого человека «От улыбки станет всем теплей»: изготовление открытки для бабушки и дедушки. Просмотр презентации «Моё имя» (рассказ детям, для чего нужно имя и знакомство со свидетельством о рождении). Создание альбома семейных фотографий, иллюстраций «Моя семья». Марафон добрых дел: «Семейное дерево» посадка всей семьёй семейного дерева. Беседы: «Что такое семья»; «Что такое традиции и традиции в нашей</p>

<p><i>Третий этап — заключительный.</i></p>	<p>семье»; «Права и обязанности в семье»; «Выходной день в моей семье»; «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители» (с использованием альбома, «Как мы отдыхаем»); «Что такое родословная моей семьи», «Для чего человеку дано имя» (знакомство со свидетельством о рождении);</p> <p>Акция, проведённая с библиотекой: «Почитай-ка» посещение родителей библиотеки вместе с детьми (знакомство с библиотекой, первый выбор книги по теме: «семья»). Родители вместе с детьми сделали открытки на выставку ко Дню матери в библиотеке им. В.И. Лунина.</p> <p>Акция «Все профессии важны!»: рассказ и посещение рабочих мест родителей вместе с детьми.</p> <p>Создание альбома с фотографиями родителей на рабочих местах: «Профессии!».</p> <p>Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии».</p> <p>Просмотр мультфильмов, разучивание стихов, песен, хороводов, рассматривание иллюстраций картин, чтение художественной литературы.</p> <p>Выставка рукотворных работ родителей: «Золотые руки моей мамочки».</p> <p>Беседы на тему: «Моя мама лучшая на свете!».</p> <p>Изготовление открытки для мамы на 8 Марта.</p> <p>Включает в себя обобщение результатов работы. Итогом проекта стала выставка семейных работ «Моя семья», выставка рукотворных работ «Золотые руки моей мамочки», альбом фотографий «Все профессии важны!».</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Дети приобретут знания о именах родственников, их профессиях.</p> <p>Узнают прошлое своей семьи, смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;</p> <p>Пополнят словарный запас;</p> <p>Приобретут представления об общечеловеческих ценностях и ценностях семьи;</p> <p>Научатся проявлять уважение к природе, к своим родителям, членам семьи, людям труда.</p>