

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Мохнатые и пернатые»

структура	содержание
Название проекта	«Мохнатые и пернатые»
Тип проекта	Познавательный, творческий, образовательный.
Сроки реализации проекта	Март-май 2019 г.
Руководитель проекта:	Воспитатель: Букреева Светлана Владимировна
Состав проектной группы:	Воспитанники старшей группы МАДОУ № 6, родители, воспитатели.
Актуальность:	Каждый ребенок познает окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть. Важной частью природы являются живые существа. Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Прежде всего, ребенок узнает животный мир, знакомясь с теми, кто живет с ними рядом. А это домашние животные. Взрослые и дети разными глазами смотрят на домашних животных. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность за его существование. Поэтому очень важно донести до понимания детей, что жизнь животных зависит от тех, кто их приручил.
Места реализации проекта	МАДОУ №6 г. Армавира, дома проживания детей, их бабушек, дедушек. Ферма «Божья коровка», ветеринарная клиника: «Доверие».
Цель проекта:	Создание системы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через расширения знаний о домашних животных, чувство милосердия и сострадание.
Задачи:	
<u>образовательные:</u>	Расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питания, содержании, роли и пользе в жизни человека. Формировать ответственное отношение к домашним животным. Учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными
<u>воспитательные:</u>	Воспитывать, чувства эмпатии, милосердия и сострадание у детей старшего дошкольного возраста по отношению к домашним животным, желание и умение применять полученные знания в дальнейшей жизни.
<u>развивающие:</u>	Расширить представление детей о людях разных профессий, связанных с домашними животными. Развивать познавательные способности и коммуникативные навыки в процессе ознакомления. Развивать творческое мышление, воображение, наблюдательность.
Предполагаемые результаты:	Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Домашние животные», воспитание милосердия и сострадание к домашним животным.

	<p>Формирование у дошкольников опыта познания процессов и явлений, происходящих в природе; Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (познавательного, эстетического, гуманного) и труду людей (уважительного).</p> <p>Активизация познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем; Развитие коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми; Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.</p>
<p>Этапы работы: <i>Подготовительный этап.</i></p> <p><i>Основной этап.</i></p>	<p>Постановка целей, задач, составление плана работы и внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о домашних животных, создание условий, необходимых для реализации проекта, предварительная работа с детьми, родителями (анкетирование).</p> <p>Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе; Предварительное чтение детям рассказов и сказок.</p> <p>Подбор дидактического и наглядного материала для НОД, бесед и дидактических игр с детьми; Организация тематической библиотеки: иллюстрации, открытки, сюжетные картинки.</p> <p>Подбор пословиц и поговорок о домашних животных. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: Анкетирование родителей на тему «Животные в семье».</p> <p>В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: Просмотр мультимедийных презентаций «Домашние животные», «Домашние животные и люди, которые им помогают» « Удивительное рядом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций картин, чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Рассказы о животных», В. Г. Суев «Три котенка», «Кот-рыболов», Г. Остер «Котенок по имени Гав», Н. Носов «Живая шляпа»; Л. Толстой «Корова», «Кот Епифан», «Маруся», сказки «Сказка о верности, "Голубая кошка"; "М. Скребцов "Верный друг - лучше сотни слуг ", Б. Заходер "Кискино горе"; потешек: "Пошел котик на Торжок", "Ходит конь по бережку", "Козонька рогатая"; загадок о домашних животных. «Лиса и козел», «Бременские музыканты», «Пожарные собаки» А. Толстого, «Тризор» С.Михалкова.</p> <p>Беседы с детьми по темам: «Домашние животные», « Кто живет во дворе?», «Зачем на планете домашние животные?», «Животные наши помощники», «Что чувствуют животные...», «Как вести себя при встрече с животными», «Почему домашние животные становятся бездомными?»</p> <p>С/р игры «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит», «На ферме», «В деревне».</p>

<p><i>Третий этап — заключительный.</i></p>	<p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Овцы и волк», «Кролики» и др.</p> <p>Консультации для родителей «Что делать, если ребёнок боится животных?», «Животные наши друзья».</p> <p>Информация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».</p> <p>Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?»</p> <p>Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца».</p> <p>Составление памятки для детей и родителей «Азбука вашей безопасности при обращении с животными».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание макета «Ферма». - Изготовление настольно-печатных игр: лото «Домашние животные», «Мамы и детки», «Животный мир» и др. <p>Обобщение результатов работы. Оценка результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание энциклопедии нашей группы с фотографиями «Интересные факты о домашних животных»; - Создание книжек – малышек с картинками и рассказами о животных - Создание альбома «Такие разные домашние животные» -Создание альбома «Профессии людей связанные с домашними животными» -Выставка детских рисунков «Мое любимое домашнее животное»; -Стенгазета «Как мы помогаем животным» -Плакат «Как помочь бездомным животным?»; -Семейное мини интервью «Мой любимый питомец»; -Акция «Помоги домашним животным»; - Акция «Новый дом»; -Экскурсия с родителями на ферму «Божья коровка»; -Экскурсия с родителями в ветеринарную клинику «Доверие», знакомство с профессией ветеринар; -Экскурсия в приют для бездомных животных.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Проект пополнил знания детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.</p>