

### Адрес

Краснодарский край,  
г. Армавир,  
Маркова 317

### Контактный телефон

8 (861) 5-25-81

Эл. Почта

[armavir.madou6@mail.ru](mailto:armavir.madou6@mail.ru)

Интернет консультирование,  
обратная связь

[www.madou6.ru](http://www.madou6.ru)

Консультацию можно получить  
очно и дистанционно по  
телефону

8 (962) 764 – 95 - 96

Логопед - дефектолог  
Лесс Ирина Сергеевна



Федеральный проект  
«Поддержка семей,  
имеющих детей»  
в рамках  
национального  
проекта  
«Образование»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«СЕМЬЯ»  
МАДОУ №6 МО г. АРМАВИР

Консультация

Как самостоятельно  
развивать речь ребёнка  
раннего возраста

Армавир 2020г.

В 2 года многие дети уже балаболят. У них активно развивается артикуляционный аппарат. Помимо простых звуков, которые они с лёгкостью произносили в год (гласные + «б», «п», «м») появляются более сложные, вроде «ф», «в», «ш», «ж», «с», «ч».

Звуки «р» и «л» в 3 года у ребёнка вряд ли получится выговорить, так как они сложные и появляются ближе к 5 и 6 году. Так что родители, которые приходят в 3 года с проблемой «не говорит “р”» делают это напрасно. Тут главное — терпение, умение наблюдать за своим ребёнком и уверенность в том, что всему своё время.

Не стоит беспокоиться, если малыш путает местами слоги, не произносит начало слов или, наоборот, проглатывает окончание. Это не критично, ведь он узнает речь, и такие произвольные ошибки будут встречаться в ней вплоть до 4 лет.

Часто поводом для переживания в семье становится молчание малыша.

Стоит отметить, что малыш в 2-3 года накапливает слова и пополняет не только активный, но и пассивный словарный запас. Если вы много разговариваете с ребёнком, читаете книжки, проговариваете свои действия, но ребёнок по-прежнему не проявляет большого интереса к речи, проверьте, насколько хорошо он воспринимает ваши инструкции.

### **Как проверить, понимает ли ребёнок речь?**

В 2-3 года малыш уже должен выполнять самые простые инструкции. Например, мама показывает на чашку и говорит: «Возьми чашку». И ребёнок выполняет просьбу. Более того, многие дети способны воспринимать сложные инструкции: «Пойди в комнату и принеси чашку со стола». Если ребёнок адекватно реагирует на просьбы взрослых, но сам ограничен в словах, пока не стоит акцентировать на этом внимание.

Старайтесь обсуждать с ребёнком, что происходит вокруг. Не ограничивайтесь предложениями с

употреблением только простых слов, вроде дерева, машины или собаки. Копните немного вглубь, увеличивайте пассивный словарный запас малыша. Например, гуляя по парку, расскажите, чем клён отличается от осины или ели. Разбирайте цельные «образы» по частям: «Под землёй у дерева есть корни, над землёй — ствол, ветки и листочки. Все листья вместе с ветками называются кроной».

Не ограничивайтесь предложениями с употреблением только простых слов, вроде дерева, машины или собаки. Копните немного вглубь, увеличивайте пассивный словарный запас малыша. Например, гуляя по парку, расскажите, чем клён отличается от осины или ели. Разбирайте цельные «образы» по частям: «Под землёй у дерева есть корни, над землёй — ствол, ветки и листочки. Все листья вместе с ветками называются кроной».

## Что делать, когда ребёнок упорно молчит

Конечно, если ребёнок не говорит в 3 года совсем, нужно понемножку подталкивать его к этому, делать так, чтобы это стало ему интересно, выгодно. Обычно в 3 года большинство детей произносят свои первые фразы, которые состоят из двух слов. Например, «мама, гулять» или «мама, гу» (одно из слов может быть лепетным).

Самый простой способ развязать малышу язык — задавать открытые вопросы. Порой родители считают, что если будут говорить что-то за ребёнка, то он быстрее заговорит. Нет, это заблуждение. В таком случае у ребёнка просто не возникает потребности говорить. А зачем, если мама и так за него всё сказала?

Вместо того чтобы спрашивать перед обедом «ты будешь кашу» и ждать, когда малыш кивнёт в знак согласия или помашет головой в знак отрицания, задайте ему такие вопросы: «Что ты будешь есть?» или

«Что ты будешь есть: кашу или суп?». Этим вы побудите его к речи.

Также родителям не надо реагировать на «молчаливые» вопросы ребёнка (когда без слов он пытается что-то выяснить без слов — особенно актуально если ребёнок не говорит совсем). Например: малыш показывает на еду и начинает плакать. Мама обеспокоенно спрашивает: «Ты хочешь это? Это? Это?» И ребенок кивает головой. Нужно спокойно сказать: «Милый, я тебя не понимаю, что ты хочешь? Скажи словами, пожалуйста, я не могу понять, что ты просишь» (ласково, с участием).

## А СЕЙЧАС, ХОЧУ ВАМ ПРЕДЛОЖИТЬ 10 ПРОСТЫХ ПРИЁМОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ БЫСТРОМУ РАЗВИТИЮ РЕЧИ!

1. Пойте вместе с малышом в течение дня (детские и взрослые песни)

Очень важно взрослому именно петь, а не включать записи песенок, даже когда кажется, что нет ни слуха, ни голоса. Вы можете даже не петь, просто произносить слова стиха нараспев, не спеша. Тут ведь главное, чтобы ритм совпадал, и чтобы малышу нравилось.

2. Разговаривайте с ребёнком как со взрослым!

Необходимо много говорить с ребенком и при ребенке, почаще обращаться непосредственно к самому малышу (даже, если кажется, что он еще ничего не понимает). Пусть ваша речь будет достаточно простой и доступной, но при этом правильной, “взрослой”. Не стоит пытаться упрощать слова и заменять их на звукоподражания (например, “иго-го” вместо “лошадка”), ведь потом вам придется переучивать малыша обратно на “полноценные” слова.

3. Разыгрывайте диалоги между игрушками в присутствии ребёнка.

Даже для самых маленьких деток мы можем устраивать диалоги с

игрушками. Привлеките внимание ребенка, подойдите к кукле и скажите:

— «Привет кукла! Тебя как зовут?»

— «Меня зовут Маша»

— «Привет. Маша! А я мама Оля»

— «Привет, мама Оля! А это кто?»

— «А это у нас девочка Настенька»

И в таком духе мы можем изобразить небольшой диалог между куклой и ребенком, подключить другую игрушку или одного из родственников. Разговор длится очень короткое время, а ребенок успевает порадоваться тому, что кукла вдруг ожила. Этот прием помогает разнообразить наши игры, вовлечь в них ребенка и показать, как строится диалог.

#### 4. Изображайте звуки зверей и природы (дождика, ветра и т.д.)

Так мы учимся слушать и воспроизводить разные звуки — речевые и неречевые. Играя, попробуйте изобразить звуки ветра. К примеру, подуйте на листочек, положенный на ладонь, и сделайте это намеренно сильно, громко. А чтобы листок не сразу улетел, удерживайте

его немного пальцем. Ребенок услышит звук ветра: «Фуух!» и увидит ваши губы, сложенные «трубочкой». Это отличное дыхательное упражнение и артикуляционная гимнастика.

#### 5. Играйте в ритмические музыкальные игры.

Попробуйте взять деревянные ложки и постучать друг о дружку. Вместо барабана, чтобы не был такой резкий звук, возьмите коробку или пластиковую мисочку. Можно использовать и обычную погремушку, похлопать в ладоши или потопать ногами. И напевая любую песенку, отстукивайте ритм.

#### 6. Читайте книжки

#### 7. Рассказывайте стихи при пробуждении/засыпании, походом на прогулку, едой и купании!

#### 8. Развиваем мелкую моторику!

Природа устроила так, что в нашем мозгу зоны, отвечающие за движения рук и за речь, расположены рядом и их развитие тесно связано. Поэтому, развитие мелкой моторики является если не «панацеей», то одной из

важных составляющих речевого развития.

Можно использовать следующие игры:

- игры, где мы держим мелкие предметы (колечки пирамиды, бумажные снежинки)
- рисование и письмо
- аппликация и лепка
- игры с пуговицами и петельками
- игры с ленточками
- игры-шнуровки
- игры с палочками (поддеваем палочкой картонную рыбку – ловим ее)
- игра на клавишных инструментах
- простые пальчиковые игры (капает дождик — стучим пальчиками)
- игры с прищепками

#### 9. Сочиняйте стихи и рассказы

Свои песенки и стихи сочинять очень легко и просто! Это поможет не только развивать речь ребенка, но и настроиться на игру, увлечь или отвлечь малыша в нужный момент. Если, например, готовитесь сесть рисовать и наливаете водичку в блюдечко, спойте: «Мы сейчас

пойдем, мы водичку принесем». Или на прогулке: «Наша Маша шла, Маша веточку нашла!»

#### 10. Играйте в пальчиковые игры!

Пальчиковые игры — это один из вариантов игр на мелкую моторику, и в сочетании с веселыми стишками и потешками они могут быть неплохим подспорьем в развитии речи. К примеру, вот хорошая игра для Вас с малышом, которая развивает пальчики и позволяет нам пообщаться. Вы сами «ходите» пальцами вашей руки по полу или столу и говорите при этом:

Тише-тише, тише-тише!  
Погулять выходят мыши!  
А за ними рыжий кот,  
Лапкой – хлоп!

И тут другой своей рукой ловите «мышей», хлопая по ним. «Мыши», конечно, пытаются удрать, ну уж тут кто кого! Ребенок обычно тут же вступает в игру и от души веселится.

В этой забавной игре всерьез развиваются очень многие навыки, полезные для овладения речью: моторика рук, внимание, реакция,

чувство ритма и главное – желание общаться со взрослым в игре.

*Используя все вышеперечисленные советы, позитивный настрой и желание помочь своему ребёнку, вы непременно добьётесь успеха!*