

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АУТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6  
352913 Краснодарский край г. Армавир, ул. Маркова, 317

Принят  
педагогическим советом  
От 27.03.2020 г. № 4

Утвержден  
Заведующий И.В. Стахорская  
Приказ от 27.03.2020 г. № 01-12/92 - ОД



**Отчет по результатам самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АУТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6  
за 2019 год**

г. Армавир, 2020 г.

## Содержание.

№	Структура	Страница
1	Введение	4
2	Основная часть	6
2.1	Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 6	6
2.1.1	Информация о реализуемых образовательных программах.	6
2.1.2	Ключевые характеристики контингента обучающихся	7
2.2	Оценка системы управления	8
2.2.1	Перечень структурных подразделений	8
2.2.2	Структура управления МАДОУ № 6.	8
2.2.3	Информация о внедрении инновационных методов менеджмента	11
2.2.4	Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса.	12
2.2.5	Анализ работы по обеспечению функционирования МАДОУ № 6 в режиме развития, в том числе диссеминации опыта работы МАДОУ № 6 на различных уровнях.	13
2.2.6	Информация о сотрудничестве (связи) с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности, в том числе для оказания дополнительных образовательных услуг.	14
2.2.7	Оценка организации взаимодействия ОО с семьями обучающихся, воспитанников.	15
2.2.8	Информация о ключевых приоритетах развития системы управления МАДОУ № 6 на последующий период.	16
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
2.3.1	Оценка изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период.	16
2.3.2	Информация о рабочих программах	16
2.3.3	Анализ сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации основной образовательной программы.	16
2.4.	Оценка организации учебного процесса МАДОУ № 6	17
2.4.1	Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности), работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.	17
2.4.2	Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.	18
2.4.3	Оценка организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	19
2.4.4	Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО: укомплектованность кадрами, наличие локального акта, регламентирующего ее деятельность, работа горячей линии по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, воспитанников.	19
2.5.	Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 6	20
2.5.1	Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.	20
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения МАДОУ № 6	21
2.6.1	Оценка состояния и перспектив развития кадрового	21

2.6.2	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства.	21
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
2.7.1	Анализ библиотечного обеспечения	22
2.7.2	Обеспеченность ОО современной информационной базой	22
2.7.3	Анализ официального сайта МАДОУ № 6	22
2.8	Оценка материально-технической базы МАДОУ № 6	23
2.8.1	Характеристика общих и учебных площадей ОО	23
2.8.2	Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период, задачи на следующий год.	24
2.8.3	Характеристика учебных кабинетов, лабораторий	24
2.8.4	Анализ условий для полноценного питания обучающихся	25
2.8.5	Характеристика медицинского обслуживания	26
2.8.6	Обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников)	26
2.8.7	Характеристика объектов физической культуры	26
2.8.8	Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников	27
2.8.9	Соблюдение пропускного режима	27
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27

## 1. Введение

Муниципальное образование	город Армавир
Населенный пункт	город Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
Сокращенное наименование	МАДОУ № 6
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Год создания	1969 г
Юридический и фактический адрес	352913, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Маркова, 317
Руководитель	Стахорская Ирина Владимировна
Телефон ДОО	8(86137)5-25-81
Электронный адрес	<a href="mailto:mbdou_6_arm@mail.ru">mbdou_6_arm@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www/madou6.ru">http://www/madou6.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Армавир
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 3-21-36.

### Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (23ЛЮ1 № 0004699; регистрационный номер лицензии № 07846)
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-23-01-005903 от 24 мая 2013г), приложение к лицензии (ЛО23-П-01 № 013471)
- устав (утвержден приказом УО № 231 от 20.03.2018 г.);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 24 .12.2015г.);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 23 №009656136);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (от 09.10.2002 г.);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком;
- наличие санитарно - эпидемиологического заключения (№ 23.КК.19.000.М.000102.08.17 от 23.08.2017г.);
- наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

### Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, определенные уставом учреждения (соответствие законодательству РФ, их полнота и целесообразность):

- Основная образовательная программа МАДОУ № 6 (утверждена приказом МАДОУ № 6 от 30.08.2017 г. № 01-12/122-ОД, принята педагогическим Советом МАДОУ № 6 протокол №1 от 30.08.2017 г.)

- Годовой план работы учреждения (утвержден приказом № 01-12/114-ОД от 30.08.2019г.);
- Программа развития учреждения (утвержден приказом № 01-12/122-ОД от 30.08.2017г.)
- Учебный план (утвержден приказом № 01-12/114-ОД от 30.08.2019г.)
- Учебный календарный график (утвержден приказом 01-12/114-ОД от 30.08.2019г.)
- сетка НОД (утверждена приказом № 01-12/114-ОД от 30.08.2019г.),
- режим дня (утвержден приказом № 01-12/114-ОД от 30.08.2019г.);

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения.**

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (договор от 16.03.2001г. № 96);

- Коллективным договором

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

- Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Армавира с МБУЗ «Детская городская больница»

- Договор возмездного оказания медицинских услуг с ГБУЗ «Наркологический диспансер № 3»

- Договор на оказание охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю»

- Договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре» с «Сигнал-сервис»

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», от 6 февраля 2017 № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования ОДО».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего

дошкольной образовательной организации от 21.01.2020 года № 01-12/84-ОД «О проведении процедуры самообследования МАДОУ № 6».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников отношений в сфере образования;
- публикации в СМИ, сети Интернет и др.

## **2.Основная часть.**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.**

В МАДОУ № 6 реализуется Основная образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6 (утверждена приказом МАДОУ № 6 от 30.08.2017 г. № 01-12/122-ОД, принята педагогическим Советом МАДОУ № 6 протокол №1 от 30.08.2017 г.).

Содержание Основной образовательной программы МАДОУ № 6 учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности для детей раннего (1,5-3) года и дошкольного возраста.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.**

Она направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для составления обязательной части использовались следующие программы:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

- «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Изд. «Композитор Санкт-Петербург».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ. Для составления *части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные программы:*

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016 г.- 112 с.

- Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А., - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки. – М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2009г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Срок реализации программы — 5 лет.

#### **2.1.2 Ключевые характеристики воспитанников**

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, время работы с 7.00 до 17.00 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В МАДОУ № 6 функционируют 11 общеразвивающих групп. Из них 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 2 группы младшие, 3 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы.

#### ***Распределение детей по группам***

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	1,5-3	2	29
2	3-4	2	48
3	4-5	3	71
4	5-6	2	52
5	6-7	2	50

#### ***Комплектование групп здоровья***

Списочный состав	Группы здоровья								Часто болеющие (кол-во)	Пропуск дней одним ребенком
	1		2		3		4			
	Кол- во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей			
250	83	43%	91	47%	19	10	-	-	38	4,0

В конце 2018-2019 учебного года в школу выпущено 42 дошкольников, зачислено 29 детей в группы раннего возраста, 13 детей в группы дошкольного возраста. В течение года выбыло 8 человек: 4 по причине семейных обстоятельств, 4 детей переведены в другие ДООУ г. Армавира, на их место оформлены другие дошкольники по путевкам УО г. Армавира.

Вывод: МАДОУ № 6 в 2019 г. было укомплектовано детьми на 100%. Образовательная деятельность и функционирование МАДОУ № 6 осуществлялись в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2.2. Оценка системы управления.**

### **2.2.1. Перечень структурных подразделений.**

В МАДОУ № 6 структурных подразделений нет.

### **2.2.2 Структура управления МАДОУ № 6.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

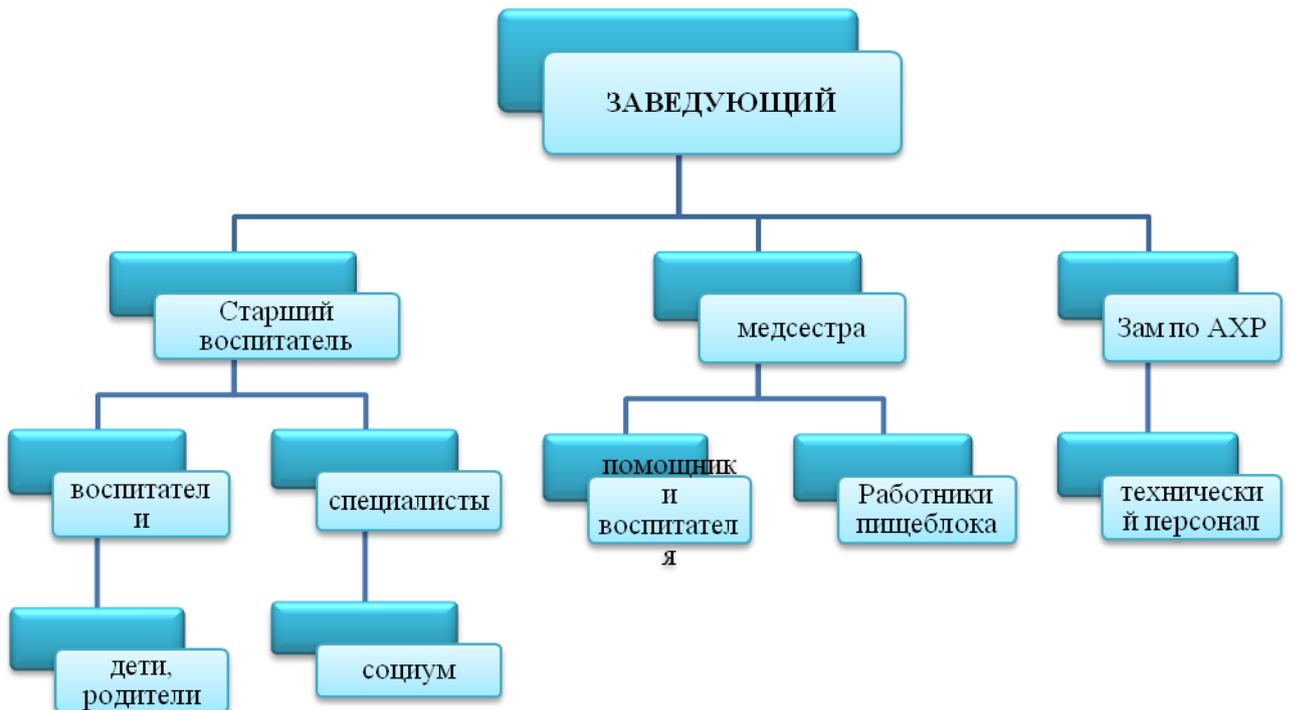
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- общее собрание родителей (законных представителей);
- родительский комитет;
- руководитель Учреждения

которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.

## **I направление – общественное управление:**



## II направление – административное управление



### II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

*I уровень* – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень* – старший воспитатель, зам по АХР, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**Старший воспитатель** осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Старший воспитатель принимает

участие в определении места каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

**Зам по АХР** отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Медсестра** контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**III уровень** - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

- Объект управления – дети и родители.
- Формами самоуправления учреждения являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Общее родительское собрание.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Имеющиеся структуры соответствуют установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения  
Используемые в управлении учреждением технологии управления:

- Административные;
- Социально-экономические;
- Социально-психологические;
- ИКТ

Позволяют формировать в коллективе положительный социально-психологический климат, благодаря чему решаются воспитательные, организационные и экономические задачи. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Стахорская Ирина Владимировна, стаж педагогической работы – 22,7 лет, в данной должности 11 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В МАДОУ № 6 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ № 6 определяют стабильное функционирование и развитие.

### **2.2.3. Информация о внедрении инновационных методов менеджмента.**

К инновационным формам и методам в МАДОУ № 6 можно отнести:

1. разработку Программы развития МАДОУ № 6,
2. разработку Основной образовательной программы МАДОУ № 6,
3. разработку годового плана МАДОУ № 6,
4. разработку и внедрение инновационного проекта «Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов».
5. Создание консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. В соответствии с п.2 4.1 ст.17, ч.3 ст.64 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2016 г. №47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров», приказа управления образования администрации муниципального образования г. Армавир от 19 декабря 2016 г. № 978 «Об организации работы консультационных центров муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Армавир», в целях обеспечения получения образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей от 2-х месяцев до 7 лет.
6. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств

для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, и др.

7. Организация платных образовательных услуг. В МАДОУ № 6 ведутся дополнительные платные образовательные услуги:
- студия английского языка «АВС»,
  - Кубанская фольклорная студия «Юные казачата»,
  - Программа психологического сопровождения «Давайте жить дружно»,
  - игровой стретчинг «Крепыш»,
  - подготовка к школе «Скоро в школу».

Освоение ИКТ в управлении МАДОУ № 6.

- работа с электронной почтой,
- работа с сайтом МАДОУ № 6,
- в делопроизводстве работа с унифицированными формами,
- создание баз данных,
- работа в сети Интернет, связанная с поиском информации,
- разработка информационного материала для стендов МАДОУ № 6, буклетов, листовок,
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения.

**Вывод:** в МАДОУ № 6 активно внедряются инновационные формы и методы менеджмента, что создает благоприятные условия для профессионального и творческого роста педагогов, влияет на качество учебно-воспитательного процесса, повышает конкурентоспособность дошкольного учреждения.

#### **2.2.4. Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса.**

В 2019 году с целью получения «обратной связи» в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Анкетирование:

- степень удовлетворенности качеством образовательных услуг (сентябрь);
- антикоррупция в ДОУ (январь, октябрь);
- изучение затруднений педагогов в самообразовании (апрель);
- мониторинг запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг (май);
- «Знаете ли вы своего ребенка?» (июнь).

На сайте МАДОУ № 6 работает «Электронная приемная», а также в разделе «Консультационного центра «Семья» - «Электронная приемная консультационного центра». В результате проведенных опросов и анкетирования выяснилось, что коррупционной деятельности в МАДОУ № 6 нет. Родители удовлетворены работой детского сада, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

#### **Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью**

**МАДОУ № 6:**

Общее количество анкет	Общее количество заполненных анкет%	Опрошенных родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, %	Отрицательная оценка деятельности ДОУ,
250	210	87%	99%	1%

**Вывод:** В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше знать о воспитании ребёнка в семье; 99% родителей удовлетворены работой ДОУ в целом. В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

### **2.2.5 Анализ работы по обеспечению функционирования МАДОУ № 6 в режиме развития, в том числе диссеминации опыта работы МАДОУ № 6 на различных уровнях.**

В МАДОУ № 6 работает творческий коллектив, неоднократно участвующий в мероприятиях различного уровня и инновационного характера: научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей, конкурсах методических разработок и пр. Популяризация деятельности детского сада и педагогов осуществляется на различных уровнях: внутри дошкольного образовательного учреждения, в образовательных учреждениях города, муниципалитете, в краевых мероприятиях, на федеральном уровне.

#### **Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО**

1. Байрачная Е.С. и Лукьяненко С.А. участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд «Эколята – Молодые защитники природы».
2. Скопылатова А.А. приняла участие в зональном вебинаре «Содержание и формы работы консультационных центров» с темой «Консультационный центр как современная форма работы с родителями детей, не посещающих ДОО».
3. Музыкальный руководитель Близнюк С.С. выступала на городском методическом объединении музыкальных руководителей 26.04.2019 г. и 09.10.2019 г. с опытом работы.
4. Старший воспитатель Скопылатова А.А. выступала с опытом работы «О технологии подготовки и проведения Недели театра» на городском методическом объединении музыкальных руководителей 09.10.2019 г.
5. Гроцкая Н.С. приняла участие в региональном научно-практическом семинаре «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» 12.04.2019 г. Тема выступления «Использование игровых

квестов в формировании двигательной активности старших дошкольников» АГПУ.

6. Букреева С.В. статья в сборнике всероссийской научной практической конференции АГПУ 12.02.2019 г. «Инновационные технологии в дошкольном образовании: проблемы и перспективы»

7. Близнюк С.С. методическая разработка по музыке «Идем в театр» публикация в журнале «Дошколенок – РФ»

8. Гроцкая Н.С. публикация на страницах Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК» Открытое занятие по физической культуре в средней группе.

9. Методическое пособие «Сборник сценариев» Близнюк С.С.

10. Конкурс Выготского «Рыбаков-Фонд» 2019 г. Гарбузова Ирина Олеговна «Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов».

11. Центр развития образования имени К.Д.Ушинского «Выступление на семинаре» I место в России Дмитриева Татьяна Петровна «Педагогическая поддержка позитивной социализации и личностного развития дошкольников».

**2.2.6 Информация о сотрудничестве (связи) с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности, в том числе для оказания дополнительных образовательных услуг.**

МАДОУ № 6 эффективно взаимодействует с социумом города, выбранные формы и методы работы оправдывают себя. Анализ работы с социумом показал:

Организация	Результат совместной работы
МКУ Центр развития образования и оценки качества образования	Оказание учебно-методической и научной поддержки участникам образовательного процесса. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты. Оказание методической помощи в организации аттестации педагогических работников ДОУ Оценка качества образования учреждения, на основе системы показателей основных аспектов качества образования. Оказание методической помощи в организации и ведении сайта ДОУ
МБОУ-СОШ № 18	Реализация совместного плана
Детская библиотека им. Лунина	Реализация совместного плана. Родители

	воспитанников МАДОУ № 6 посещают «Клуб для родителей»
Детская поликлиника	Плановый осмотр детей. Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи Помощь по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в социальной адаптации.
Армавирский государственный педагогический университет	Оказание методической помощи педагогам. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов. Проведение профессиональной курсовой переподготовки по образованию.
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках и конкурсах
МАУК «Театр драмы и комедии»	Показ представлений для детей дошкольного возраста
МБУК «Армавирский краеведческий музей»	Демонстрация музейных экспонатов

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

### **2.2.7 Оценка организации взаимодействия МАДОУ № 6 с семьями обучающихся, воспитанников.**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. Именно поэтому в качестве основных форм работы с семьями наших воспитанников мы используем такие формы: «Неделя здоровья», «Неделя экологии», «Неделя театра», «Неделя психологии», «Неделя Космоса», «Неделя безопасности», «Дни открытых дверей», педагогические гостиные, совместные праздники, досуги и развлечения. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;

-индивидуальная работа с различными категориями семей. Но, в то же время отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

В новом учебном году необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование активных форм работы.

### **2.2.8 Информация о ключевых приоритетах развития системы управления МАДОУ № 6 на последующий период.**

Ключевыми приоритетами развития системы управления МАДОУ № 6 на последующий период являются:

- создание положительного имиджа МАДОУ № 6;
- совершенствование материально-технической базы МАДОУ № 6,
- использование сетевых ресурсов в работе;
- сохранение и развитие кадрового потенциала.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников.**

#### **2.3.1 Оценка изменений, внесенных в содержание основной образовательной программы за отчетный период.**

В содержание основной образовательной программы МАДОУ № 6 вносились изменения в организационный раздел пункт 3.5 режим дня и распорядок в связи с тем, что изменилось количество средних и младших групп в 2019 г.

#### **2.3.2 Информация о рабочих программах.**

Педагогический процесс в МАДОУ № 6 педагоги осуществляют в соответствии с рабочими программами. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Рабочая программа планирования организации образовательной деятельности с детьми в ходе освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ № 6 в группах общеобразовательной направленности разработана воспитателями групп, педагогом - психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

#### **2.3.3 Анализ сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации основной образовательной программы.**

Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками МАДОУ № 6 в 2019 г.

Образовательные области	Все возрастные группы, общий результат	
	Начало года	Конец года

Физическое развитие	В	29%	В	81%
	С	64%	С	17%
	Н	7%	Н	2%
Социально-коммуникативное развитие	В	59%	В	79%
	С	30%	С	17%
	Н	11%	Н	4%
Познавательное развитие	В	63%	В	84%
	С	32%	С	14%
	Н	6%	Н	2%
Речевое развитие	В	38%	В	72%
	С	54%	С	26%
	Н	8%	Н	2%
Художественно-эстетическое развитие	В	61%	В	72%
	С	32%	С	28%
	Н	7%	Н	-

**Вывод:** Исходя из педагогического мониторинга, изучения индивидуального развития детей, наблюдений за дошкольниками в различных видах деятельности и на занятиях, аналитических отчетов воспитателей следует вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 90, 6 % .

## **2. 4 Оценка организации учебного процесса.**

### **2.4.1 Сведения о режиме занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности), работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.**

Образовательный процесс в МАДОУ № 6 построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)). Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится по выявлению способностей каждого ребёнка. Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа. Для воспитанников с 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется по подгруппам. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 30 минут. В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами

непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, - в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

#### **2.4.2 Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.**

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, основными задачами в работе МАДОУ № 6 в 2019 году были: охрана и обеспечение здоровья детей продолжение работы по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье.

Прогулочные площадки оборудованы спортивными комплексами для развития физических качеств дошкольников, для повышения их самостоятельной двигательной активности. Оборудование безопасно, размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

В 2019 году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; дети получали знания об основах культуры здоровья при проведении специальных занятий и др.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.) Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась педагогами ДООУ под контролем медсестры Абрахимовой Е.А. План лечебно-профилактической работы составлялся с учетом осеннего и весеннего межсезонья, осуществлялся графический анализ заболеваемости детей.

#### **2.4.3. Оценка организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2019 г. в МАДОУ № 6 обучался один ребенок инвалид. Для него разработана адаптированная программа.

#### **2.4.4. Оценка роли социально-психологической службы в создании комфортной среды учебного процесса ОО: укомплектованность кадрами, наличие локального акта, регламентирующего ее деятельность, работа горячей линии по вопросам социально-психологической поддержки обучающихся, воспитанников.**

В деятельности психологической службы МАДОУ № 6 используются следующие формы работы с родителями:

1. Родительские собрания - ознакомление родителей:
  - с психологическими особенностями воспитанников на разных возрастных этапах;
  - особенностями подготовки детей к ДООУ;
  - с прохождением адаптационного периода детей младших групп;
  - особенностями познавательной и эмоционально-волевой сферы воспитанников;
  - преодоление трудностей связанных с личностным развитием и особенностей поведения воспитанников.
2. Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам.
3. Выпуск памяток для родителей, связанными с воспитанием детей.
4. Семинары, тренинги по эффективному взаимодействию с детьми.

Коррекционно-развивающей работе с воспитанниками уделяется большое значение, а так же осуществляется профилактическая и диагностическая

работа. Работа Психологической службы регулируется Положением о психологической службе МАДОУ № 6. Работа по изучению индивидуального развития дошкольников регламентируется «Положением о психологической диагностике индивидуального развития воспитанников». Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение. Реализация вышеописанных направлений осуществляется в работе с детьми родителями и педагогами МАДОУ № 6.

Таким образом, созданная система психологического сопровождения помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников.

№	№ ОУ	Кол-во выпускников(чел)	Примечание
1	МОУ СОШ № 4	7	16.9 %
2	МОУ СОШ № 14	7	16.9 %
3	МОУ СОШ № 18	2	4.7 %
4	МОУ СОШ № 19	18	42.5 %
5	МОУ СОШ № 11	2	4.7 %
6	МОУ СОШ № 25	1	2.4 %
7	Школа интернат д/слабовидящих детей	1	2.4 %
8	Перспектива	1	2.4 %
9	Родищев № 30	1	2.4 %
10	МОУ СОШ № 1 Казачья	2	4.7 %
Всего		42 выпускника	100 %

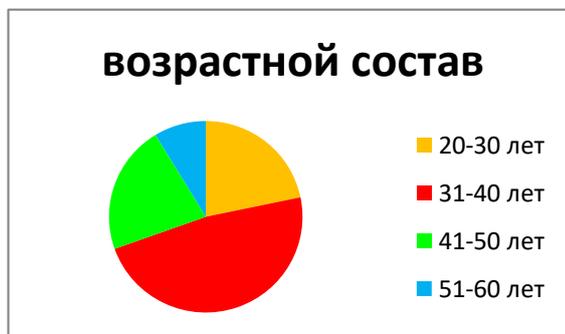
#### 2.5.1 Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе.

Все выпускники МАДОУ № 6 прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 20 % выпускников, со средним - 65 %, с хорошим уровнем - 15 %; низким уровнем - 0 %. Таким образом, общая готовность детей к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

### 2.6.1 Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

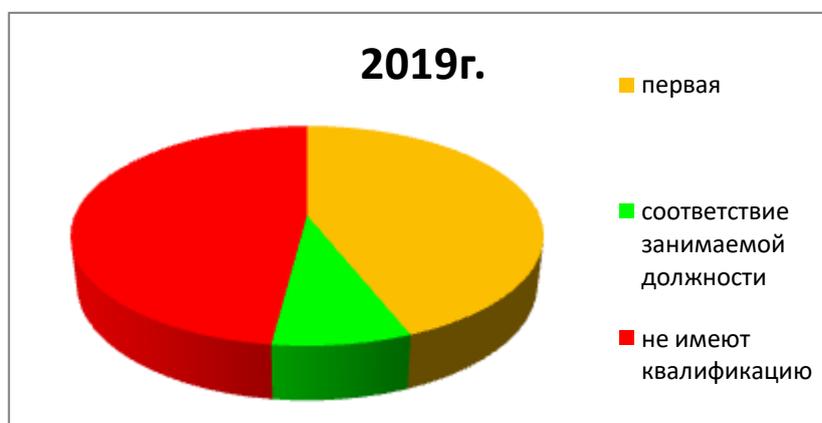


Педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов: 1 старший воспитатель, 2 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 18 воспитателей. Вакансий на данный период нет. Все педагоги работают на штатной основе.

### 2.6.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства.

Прохождение процедуры аттестации в 2019 учебном году.

Первая квалификационная категория: воспитатель Байрачная Е.С., Дмитриева Т.П., музыкальный руководитель Близнюк С.С., инструктор по физической культуре Гроцкая Н.С. В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала кадров ДОУ.



Планируется прохождение аттестации в 2020 году.

Первая квалификационная категория Лукьяненко С.А., Подгорная Т.В., Маликова С.М., высшая квалификационная категория Скопылатова А.А., Хилкова В.В., Букреева С.В.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме 72 часов, не менее 1 раза в 3 года) на период 2019 года курсы повышения квалификации имеют 100 % педагогов.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень через повышение квалификации: 5 чел.-дистанционно, 2 чел- АГПУ.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

## **2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.7.1 Анализ библиотечного обеспечения**

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 91% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии со структурой рабочих программ педагогов ДОУ группы укомплектованы программно-методическим и дидактическим обеспечением ООП ДО МАДОУ № 6 отраженным в паспортах групп. В каждой возрастной группе имеется картотека достаточного арсенала методических и дидактических пособий.

### **2.7.2 Обеспеченность ОО современной информационной базой**

Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, в методическом кабинете имеется каталог интернет-сайтов. В ДОУ имеется свободный компьютер, подключенный к сети Интернет, что оптимизирует работу педагогов. Однако их количество необходимо увеличить. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-наглядным материалом, техническими средствами обучения: принтеры черно-белый и цветной, мультимедийная установка – 1 шт., 4 ноутбука, микрофоны, брошюратор, ламинатор. Педагоги ДОУ пополняют кабинет методическими разработками и пособиями.

### **2.7.3 Анализ официального сайта МАДОУ № 6**

Официальный сайт МАДОУ № 6 соответствует требованиям приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к

структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Кроме того работает «электронная приемная». Данный сайт систематически обновляется и пополняется документами, методическими материалами педагогов. Сайт имеет свободный доступ, как со стороны родителей, так и работников других образовательных учреждений.

## **2.8 Оценка материально-технической базы.**

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом пола, возрастных особенностей воспитанников. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей и др.). Развивающая предметно-пространственная среда в группах состоит: 50% двигательная зона, 30% учебная зона, 20% спокойная зона. В группах запланированы центры детского развития, которые максимально приближены к разграничению пространства по ФГОС ДО. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, трансформируема, вариативна, представляет наличие центров по пяти образовательным областям и открывает множество возможностей для работы воспитателя с детьми. Оборудование и материалы в группах подобраны таким образом, что у детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами и потребностями.

### **2.8.1 Характеристика общих и учебных площадей ОО**

В МАДОУ № 6 имеется

<b>Назначение помещений</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Соответствие</b>
➤ Групповые помещения с приемными и туалетными комнатами	11	Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.
➤ Спортивный зал	1	
➤ Музыкальный зал	1	
➤ Кабинет заведующего	1	
➤ Методический кабинет	1	
➤ Кабинет психолога	1	
➤ Медицинский кабинет	1	
➤ Игровые площадки для прогулок	11	
➤ Спортивная площадка	1	
➤ Пищеблок	1	

## 2.8.2 Проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период, задачи на следующий год.

В течение 2019 года в помещениях МАДОУ № 6 был сделан текущий ремонт

<i>Группа</i>	<i>Что сделано</i>
Группа № 1 (младшая)	Побелка в групповой, раздевалки, спальни, замена освещения в групповой комнате, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 4 (младшая)	Замена кухонного шкафа, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 3 (подготовительная к школе)	Побелка спальни, установка в спальне сплит системы.
Группа № 12 (подготовительная к школе)	Побелка спальни и раздевалки, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 8 (старшая)	Замена водопровода, побелка групповой, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 9 (старшая)	Установка кухонного шкафа, ремонт раздевалки, побелка спальни, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 2 (средняя)	Замена окон в спальне, групповой, побелка спальни, раздевалки, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 7(средняя)	Установка пластиковых окон в раздевалки, туалете, установка в групповой дидактического шкафа с магнитной доской.
Группа № 11(средняя)	Побелка стен в раздевалки и спальне, установка игрового модуля для экспериментирования и дидактического шкафа в магнитной доской.
Группа № 5 (группа раннего возраста)	Побелка раздевалки, замена индивидуальных шкафчиков для вещей детей, замена окна, замена входных дверей и линолеума.
Группа № 14 (группа раннего возраста)	Побелка стен в раздевалке.

## 2.8.3 Характеристика учебных кабинетов, лабораторий

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты:</b>  Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр для театрализованной деятельности Центр изодеятельности Физкультурный уголок Различные виды театров

<p>Экспериментирование Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>Центр природы Плакаты и наборы дидактических материалов Развивающие, настольно-печатные игры, мозаики, пазлы, головоломки Магнитофон, аудиозаписи</p>
<p><b>Спальное помещение</b> Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики Магнитофон</p>
<p><b>Раздевальная комната</b> Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядный информационный материал для родителей Шкаф с методической литературой и пособиями</p>
<p><b>Музыкальный зал</b> Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Спортивные праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов Пианино Музыкальный центр Мультимедийное оборудование Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- дисков с музыкальными произведениями Различные виды кукольного театра Ширма для кукольного театра</p>
<p><b>спортивный зал</b> Занятия по физическому Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Спортивные праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шапочки для подвижных игр Гимнастические, ленты, мячи, флажки для выполнения общеразвивающих упражнений</p>
<p><b>Методический кабинет</b> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педсоветов. Выставка дидактических и методических материалов по разным направлениям развития.</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Опыт работы педагогов Портфолио педагогов Иллюстративный материал Изделия народных промыслов Информационный стенд по аттестации педагогов</p>

#### 2.8.4 Анализ условий для полноценного питания обучающихся

- В МАДОУ № 6 организовано 4-разовое питание. Пища для детей готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются

ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой Абрахимовой Е.А. и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. В раздевальных комнатах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с графиком закладки продуктов питания, стенд по питанию на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д. На начало учебного года изданы приказы:

- о создании Совета по питанию;
- об утверждении плана работы Совета по питанию;
- о создании бракеражной комиссии;
- -о создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов;
- об утилизации пищевых отходов;
- о рекомендуемых нормах питания в ДОУ.

**Вывод:** воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

### **2.8.5 Характеристика медицинского обслуживания**

В МАДОУ № 6 оборудован медицинский кабинет, заключены договора на медицинское обслуживание с городской детской поликлиникой и поликлиникой №1 МУЗ «Городская многопрофильная больница».

В МАДОУ № 6 созданы все условия для лечебно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники. Медицинская сестра Абрахимова Е.А. несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

### **2.8.6 обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников)**

В МАДОУ № 6 работает медсестра Абрахимова Е.А.

### **2.8.7 Характеристика объектов физической культуры и спорта**

Для физического развития и оздоровления детей детский сад располагает оборудованным спортивным залом, в котором имеется необходимое спортивное оборудование. На территории МАДОУ № 6 и

прогулочных участках имеются современная спортивная площадка «Спортивный гимнастический игровой модуль», и спортивные комплексы.

### **2.8.8 Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников**

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время сотрудник охранного агентства «АРМАДА», в ночное время – сторожем. Безопасность в МАДОУ № 6 контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании МАДОУ № 6 постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в помещениях размещены планы эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В МАДОУ № 6 проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала. Своевременно со всеми сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда под личную роспись в специальном журнале. С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты. Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ № 6 является отсутствие нарушений. В 2019 году не зарегистрировано случаев травматизма с воспитанниками.

### **2.8.9 Соблюдение пропускного режима**

На территории МАДОУ № 6 организован пропускной режим центрального входа ДОУ.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении, (положение утверждено приказом МАДОУ № 6, № 01-12/54-ОД от 28.11.2017 г.) ;
- Положение о системе оценки качества образования (утверждено приказом МАДОУ № 6, № 01-12/54-ОД от 28.11.2017 г.)

В МАДОУ № 6 функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно положению утверждённого приказом заведующего. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования в МАДОУ № 6 ведётся согласно плана работы по обеспечению оценки качества образования. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 6:

- Оценка профессионального уровня педагогов;
- Оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса;
- Мониторинг предметно- пространственной развивающей среды;
- Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ;
- Педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДООУ.

Контрольная деятельность администрации дошкольного учреждения осуществляется в виде плановых проверок: фронтальный, итоговый тематический контроль, оперативных проверок и текущего контроля. Существуют формы общественного контроля в ДООУ: общее собрание, педагогический совет, родительское собрание, попечительский совет.

Педагогическая диагностика и мониторинг состояния образовательной деятельности учреждения проводится два раза в год в середине августа и в конце мая.

***Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена:***

- на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности;
- на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

***Мониторинг направлен на отслеживание качества***

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21человек/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/

		21,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 18,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 15,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,8человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да