

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Доброе будущее»

| структура | содержание |
|----------------------------|--|
| Название проекта | «Доброе будущее» |
| Тип проекта | Познавательный, творческий, образовательный, социально-значимый. |
| Сроки реализации проекта | октябрь 2019 года по март 2020 года. |
| Руководитель проекта: | Воспитатель: Букреева Светлана Владимировна |
| Участники проекта | Педагоги ДООУ, воспитанники 5-6 лет МАДОУ № 6, родители, сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина, ученики МБОУ СОШ №4. |
| Актуальность: | <p>Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях: занятость родителей, компьютеризация все это негативно влияет на ребенка. Мы, взрослые задумались о том, как можно привлечь внимание детей к окружающей их действительности, появилась идея для проекта. Создать волонтерское движение.</p> <p>Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющая родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:</p> <ul style="list-style-type: none">- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;- к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде. |
| Места реализации проекта | МАДОУ № 6 г. Армавира, детская библиотека им. В. И. Лунина г. Армавира, МБОУ СОШ №4, семьи воспитанников. |
| Цель проекта: | Развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников, самостоятельности, инициативности, ответственности через организацию волонтерского движения. |
| Задачи: Образовательные | <ul style="list-style-type: none">-Познакомить детей с волонтерским движением, их целями и задачами.-Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.-Создать такие ситуации, при которых формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя |
| Воспитательные | <ul style="list-style-type: none">-Воспитывать у детей осознанную потребность действовать бескорыстно, от души, сердца.-Сформировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей. |

| | |
|---|--|
| Развивающие | <p>Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников навыков общения в разновозрастном коллективе.</p> <p>Развивать любознательность и познавательную активность;</p> <p>Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;</p> |
| Предполагаемые результаты: | <p>Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг, на местном уровне, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев, формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> |
| <p>Этапы работы:</p> <p><i>Подготовительный этап.</i></p> | <p>-Разработка проекта, создание перспективного плана работы.</p> <p>-Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.</p> <p>-Подбор методической литературы.</p> <p>-Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (соответствующие теме проекта).</p> <p>-Просмотр видеороликов о волонтерском движении.</p> <p>-Составление Кодекса волонтера.</p> |
| <i>Основной этап.</i> | <p>- Беседы «Что такое добро?», «Что значит добрый человек?», «Как поделиться добротой?», «Кто нуждается в помощи?», «Чему мы можем научить малышей?»</p> <p>- Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Чем я могу помочь...».</p> <p>-Чтение художественной литературы (Г. Сапгир «Самые слова», К. Дольто-Толич "Вежливо - не вежливо", М. Плашковский "Уроки дружбы", А. Барто "Особое поручение", "Не смей обижать" и др.</p> <p>В соответствии с планом были проведены акции:</p> <p>-«Здравствуй мама и малыш», в которой ребята встречали родителей с малышами и дарили им открытки, маленькие подарки, приглашая в дружную семью детского сада.</p> <p>-«Неделя добрых дел»:</p> <p>Пн.: «За рубашкою штанишки...» учить детей одеваться на улицу, изготовление плаката – алгоритм одевания,</p> <p>Вт.: Показ театрализованного представления: «Как Маша обедала»</p> <p>Ср.: «Книга это друг» создание мини библиотеки в группе, изготовление подарочных книжек малышек.</p> <p>Чт.: « Помогу в уборке Я» помощь младшим дошкольникам в уборке участка.</p> <p>Пят: «Поиграй со мной немножко» учить играть в подвижные игры, познакомить ребят с правилами игр, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>- «Будем мы друзей встречать, они будут помогать» совместный субботник с учениками начальных классов МБОУ СОШ №4</p> <p>-«Береги природу» Совместное мероприятие с учениками начальных классов МБОУ СОШ №4</p> <p>-«Синичкин день» праздник для детей старших групп.</p> <p>- Акция «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!»</p> <p>-«Осторожно пешеход» детское театрализованное представление для родителей и детей младших групп о необходимости соблюдать</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>правила ПДД.</p> <p>-Новогодняя акция « Елочка, елочка колкая иголочка» помощь в украшении группы к Новому году у малышей, помощь в изготовлении новогоднего подарка «Мышонок» для родителей.</p> <p>- Акция «Подари книгу», в которой родители с детьми собрали художественную литературу, энциклопедии, книги детских авторов и преподнесли в подарок библиотеке.</p> <p>- изготовление открыток и подарков для родственников и соседей, ко дню пожилого человека.</p> <p>- «Самой лучшей.....» изготовление открыток к Женскому дню 8 Марта, ребята с большим удовольствием поздравили всех мам, которые в этот праздничный день привели детей в детский сад.</p> |
| <p><i>Третий этап — заключительный.</i></p> | <p>Обобщение результатов работы.</p> <p>Оценка результатов, выработка рекомендаций по повышению эффективности работы волонтерского движения.</p> <p>Создание альбома с фотографиями «Наши добрые дела».</p> |