

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6

Отчёт о реализации социально - значимого проекта

по теме: «Мохнатые и пернатые»

Одна из наиболее эффективных форм воспитательно - образовательной работы с детьми в ДОУ - проектная деятельность. Мы разработали творческий, познавательно-образовательный проект «Мохнатые и пернатые», который направлен на формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через расширения знаний о домашних животных, чувство милосердия и сострадание. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Данный проект, рассчитан на детей старшей группы, родителей, воспитателей. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Дети, проживающие в городе в основном знакомы (имеют в своих семьях) с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, попугай. А какие еще есть домашние животные? В каких условиях они живут, какую пользу приносят человеку, кто их детёныши, чем питаются? Для решения данной проблемы возник проект «Мохнатые и пернатые».

Для достижения цели проекта мы разработали: перспективный план работы с детьми. Провели анкетирование родителей на тему «Животные в семье». Анализ результатов показал, что 60% родителей ответили, что их дети проявляют сочувствие и сострадание к домашним животным, 50 % учат бережному отношению, 95%-родителя отметили, что смотрят телепередачи и мультфильмы о домашних животных, 46% родителей уверены, что дети добровольно принимают участие в уходе за животными, 5%-проигнорировали анкетирование. Из вышеперечисленного мы сделали вывод, что необходима работа с детьми и родителями, ведь 85% родителей готовы к сотрудничеству детского сада и семьи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питания, содержании, роли и пользе в жизни человека.

Формировать ответственное отношение к домашним животным.

Учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными.

Воспитывать, чувства эмпатии, милосердия и сострадание у детей старшего дошкольного возраста по отношению к домашним животным, желание и умение применять полученные знания в дальнейшей жизни.

Расширить представление детей о людях разных профессий, связанных с домашними животными.

Развивать познавательные способности и коммуникативные навыки в процессе ознакомления.

Развивать творческое мышление, воображение, наблюдательность

Мы начали свою работу по проекту со сбора материала, необходимого для реализации цели проекта. Составление плана совместной деятельности с детьми. Подбор оборудования для занятий, сюжетно – ролевых игр. Создание дидактических игр, развивающей среды.

Потом мы приступили к реализации основных видов деятельности по направлениям проекта.

Были подготовлены и просмотрены мультимедийные презентации: «Домашние животные», «Домашние животные и люди, которые им помогают», «Удивительное рядом»;

-беседы: «Домашние животные», « Кто живет во дворе?», «Зачем на планете домашние животные?», «Животные наши помощники», «Что чувствуют животные...», «Как вести себя при встрече с животными», «Почему домашние животные становятся бездомными?»

-собрали картотеку загадок, пословиц, поговорок, пальчиковых игр и стихов о домашних животных некоторые выучили наизусть,

- изготовили дидактические игры: «Кто как кричит?», «Кто, где живёт?», «Один - много», «Где, чья мама?», «Узнай животных по описанию», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Домашние животные», «Отгадай кто это?», «Чьи следы?», «Чей хвост?».

-проводились физминутки: «Корова», «Кошка», «Котик», «Покажи отгадку», «Козёл», «Вышли уточки на луг», «Раз, два шли утята», «Весёлые гуси», «Утром встал гусак на лапки», «Бегал по двору щенок», «Кони», «Непослушный котёнок»

- пальчиковые гимнастики: «Собака», «Бегали котята», «Кролик», «Котенок», «Козочка», «Покормим животных», «Маленькая мышка», «По реке плывёт кораблик», «Как у нашей кошки лапки», «Надувала киска шар», «Домашние животные»

-была организована тематическая групповая библиотека, в которую вошли: иллюстрации, открытки, сюжетные картинки и фотографии.

Разучивали подвижные игры: «Коршун и наседка», «Лохматый пес», «Козлик, козлик не косись!», «Кролики», «Наседка и цыплята», «Гуси и волк», «Васька кот».

Проводились сюжетные игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит», «На ферме», «В деревне».

В своей работе мы так же уделяли большое значение художественному слову: Е. Чарушин «Рассказы о животных», В. Г. Сугеев "Три котенка", "Кот-рыболов", Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа"; Л. Толстой «Корова», «Кот Епифан», «Маруся», сказки «Сказка о верности, "Голубая кошка"; "М. Скребцов "Верный друг - лучше сотни слуг ", Б. Заходер "Кискино горе"; потешек: "Пошел котик на Торжок", "Ходит конь по бережку", "Козонька рогатая"; «Лиса и козел», «Бременские музыканты», «Пожарные собаки» А. Толстого, «Тризор» С. Михалкова и просмотр иллюстраций картин.

Для родителей мы подготовили консультации «Что делать, если ребенок обиться животными?», «Животные наши друзья», «Почему детям необходим контакт с животными», «Домашние животные в жизни ребенка», «Если вы решили завести питомца».

Совместно с детьми была изготовлена памятка «Азбука вашей безопасности при общении с животным» и сделали групповой макет «Ферма».

По накопленному и изготовленному материалу мы сделали энциклопедию с фотографиями « Интересные факты о домашних животных», сделали книжки - малышки с рассказами о животных, была проведена выставка детских рисунков «Мое любимое домашнее животное», были сформированы альбомы «Такие разные домашние животные», «Профессии людей связанные с домашними животными».

Эти альбомы были сформированы после проведения экскурсии с родителями на ферму «Божья коровка». Ребята познакомились с домашними животными, которых они видели только на иллюстрациях, познакомились с людьми, чьи профессии связаны с домашними животными (ветеринар, доярка, пастух, орнитолог, зоопсихолог, грумер (зоопарикмахер), кинолог, зоотехник, зоолог). Второе посещение данной фермы мы приурочили акцию «Помоги домашним животным», ребята с родителями привезли на ферму подарки: сено, корма для птиц, помогли медикаментами.

Для более точной информации о профессии ветеринар мы посетили ветеринарную клинику «Доверие», доктор познакомил ребят со своей профессией, с тонкостями работы доктора-ветеринара.

После посещения приюта для домашних животных возникла акция «Новый дом», в которой ребята раздавали листовки и визитки с информацией, где можно

найти себе четвероногого друга. Был нарисован плакат «Как помочь домашним животным». Благодаря этому благотворительному мероприятию, некоторые животных нашли себе новый дом.

В конце нашего проекта была сделана стенгазета «Как мы помогаем животным» с фото отчетом о деятельности ребят, снято семейное мини интервью «Мой любимый питомец», в котором ребята познакомили всех со своими домашними любимцами.

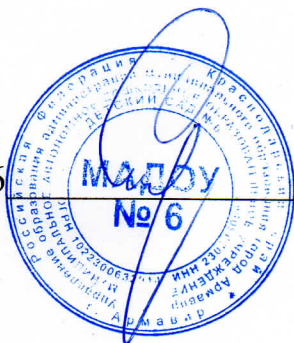
Закончив проект, мы можем сказать, что было задумано, было выполнено. У детей обогатились знания о животном мире ближайшего окружения, они познакомились с правилами ухода за домашними питомцами, научились любить и бережно относиться к домашним животным.

Мы, удовлетворены проделанной работой и результатами проекта. Родители стали больше интересоваться своими детьми, появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, умений и навыков у детей, а так же повысилась педагогическая грамотность в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Так же проект позволил объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, что привело к положительному результату.

27.05.2019 г.

Заведующий МАДОУ № 6



И.В. Стахорская