

## Паспорт проекта по теме:

### «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя»

структура	содержание
Название проекта	«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя»
Тип проекта	Познавательный, творческий, образовательный, социально-значимый.
Сроки реализации проекта	С 01 октября 2019 года по 28 мая 2020 года.
Руководитель проекта:	Воспитатель: Савотина Екатерина Ивановна
Участники проекта	Педагоги ДООУ, воспитанники 5-6 лет МАДОУ № 6, родители, сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина, ученики МБОУ СОШ №4.
Актуальность:	<p>Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.</p> <p>Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты.</p> <p>Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой.</p> <p>Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания.</p>
Места реализации проекта	МАДОУ № 6 г. Армавира, детская библиотека им. В. И. Лунина г. Армавира, МБОУ СОШ №4, семьи воспитанников.
Цель проекта:	Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.
Задачи: Образовательные	-Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.

Воспитательные	-Воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.
Развивающие	-Развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожить то, что не возможно создать.
Предполагаемые результаты:	<p>У детей сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические знания, экологическая культура;</li> <li>- сознание важности природоохранных мероприятий;</li> <li>- навыки правильного поведения в природной среде;</li> <li>- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;</li> <li>- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.</li> </ul> <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширяются знания по экологическому воспитанию детей;</li> <li>- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;</li> <li>- гармонизируются детско-педагогические отношения;</li> <li>- повысится уровень экологической культуры личности.</li> </ul> <p>У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионализма;</li> <li>- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.</li> </ul>
<p>Этапы работы:</p> <p><i>Организационно - подготовительный этап.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.</li> <li>2. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний, проблемы.</li> <li>3. Анкетирование родителей.</li> <li>4. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.</li> <li>5. Составление плана реализации проекта.</li> <li>6. Определение содержания деятельности всех участников проекта.</li> <li>7. Поиск различных средств достижения целей;</li> <li>8. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.</li> <li>9. Создание дидактического и методического материала</li> </ol>
<i>Основной этап.</i>	<p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно - образовательная деятельность;</li> <li>- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;</li> <li>- совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p><b>Познавательная - речевая деятельность по реализации задач проекта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические НОД экологической направленности.</li> <li>- Познавательно - исследовательская деятельность.</li> </ul>

- Чтение художественной литературы по проектной тематике.
- Рассматривание иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов;
- Наблюдение за объектами живой и неживой природы
- Эвристические, познавательные, ситуативные беседы.
- Создание собственных проблемных ситуаций с помощью экологических моделей.
- Сочинение экологических сказок.

**Игровая деятельность экологического содержания:**

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- развивающие игры;
- экологические интеллектуальные игры;
- театрализованные игры;

**Трудовая деятельность в экологическом центре и в природе:**

- уход за растениями и посадками в группе;
- создание огорода и цветника, посадка, уход за растениями;
- поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант)

**Художественно - эстетическая деятельность по реализации задач проекта.**

**Продуктивная деятельность:**

рисование;

лепка;

аппликация;

**Прикладная деятельность;**

- конструктивно - модельная деятельность.

-музыкально – досуговая деятельность, экологические праздники.

**Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта:**

- спортивные, подвижные игры;
- спортивные досуги, праздники экологического содержания

**Организация и проведение с детьми с привлечением взрослых:**

**природоохранных акции на тему:**

- Конкурс: «Моя лучшая экологическая сказка», (предварительная работа: посещение библиотеки им, Лунина В.И. изучение детских экологических сказок, родителей вместе с детьми), составление авторской экологической сказки для сборника.

- «Спасем елочку» (предварительная работа: изучение литературы о ели и отбор интересной информации об этом важном дереве, составление и оформление листовок-обращений к населению о бережном отношении к новогодней красавицы, изготовление новогодних композиций; поделок из различных материалов).

- «Гостеприимная кормушка» (предварительная работа: чтение книг, стихов, рассматривание иллюстраций, изучение птиц Краснодарского края, внесённых в Красную книгу, просмотр видеоролика «Птица года», совместная деятельность с родителями изготовление кормушек для птиц, наблюдения на прогулках, знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, журналист).

- «Огород круглый год» (предварительная работа: подборка литературы про огород и все, что на нем растет, организация фотовыставки «Как у нас на огороде», создание мини – библиотеки «Советы огородникам и садоводам», просмотр презентаций «Части растений», «Загадки с грядки», «В мире семян»).

- «Чей дом лучше» (предварительная работа: подборка художественных произведений, беседы «Зимующие и перелетные птицы», «Удивительный мир птиц», проведение викторины «Что мы знаем о птицах», изготовление скворечников).

- «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (экологическая экскурсия-экспедиция по территории ДОУ, листовка «Сделаем город чистым», информация в уголке для родителей «Армавир, город наш родной», выставка «Родные просторы», высадка трудового десанта «Превратим участок ДОУ в чистый райский уголок» (совместный субботник работников ДОУ, родителей и детей), театрализованное представление «День Земли»).

- «Посади дерево и сохрани его» (предварительная работа: серия бесед о природе, о бережном отношении к деревьям; исследовательские и дидактические игры, разучены стихи, песни, НОД дети выполнили работу «Весеннее дерево», совместно с родителями были изготовлены плакаты: «Сохрани природу, спаси жизнь», «Посади дерево – дыши вместе с природой», «Берегите деревья»).

Экологический квест «Эколята – друзья и защитники природы!». Данное мероприятие проведено с целью создания условий для воспитания у детей позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры воспитания стремления сохранять и оберегать природный мир. В ходе квеста дети побывают на станциях леса «Цветочная поляна», «Водоем», «Спортивная площадка», «Лесной театр».

#### **Выставок творческих работ на тему:**

- «Природа и творчество»
- «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» (Фото - работы)
- «Цветущий май» (Фото - работы)
- «Краски осени» (Фото - работы)

#### **Работа с родителями:**

- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»,
- семинара для родителей на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»;
- анкетирование;
- оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»;
- оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;
- информирование родителей через создание природоохранных памяток, газет;
- Участие в выставке поделок «Природа и творчество», в фотовыставках на тему: «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» «Цветущий май» «Краски осени»;
- привлечение к участию в природоохранных акции;
- проведение праздников, развлечений;
- привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группах.

<p><i>Третий этап — заключительный.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация проекта.</li><li>- Итоговые мероприятия по мини – проектам в группах.</li><li>- Посвящение дошкольников в юных защитников природы с вручением почётного значка.</li><li>- Создание выставки методического и творческого материала.</li><li>- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, папок - передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников.</li></ul>
---	--