

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

по теме: «Вспомним те дни», посвященного Дню Великой Победы.

В дошкольном возрастезакладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо воспитывать у дошкольников нравственно – патриотическое воспитание. У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили нашу Родину. В результате этого у детей сформируется любовь к Родине и могут быть сформированы чувство патриотизма. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Вспомним те дни» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы. Основная цель воспитательной работы заключаться в том, чтобы познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны, подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину. Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, способствовать формированию у детей к истории своей семьи. Создать условия дошкольникам для обогащения знаниями о Великой Отечественной войне. Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Перспективы проекта: Пополнение оснащения методкабинета. По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам дошкольной группы для использования в их работе с детьми: Мультимедийные презентации: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в произведениях

художников», «Праздник со слезами на глазах», «Военная техника времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Пособие для воспитателей «Как знакомить детей с праздником 9 Мая». (Занятия, беседы, дидактические игры, пословицы и поговорки). Альбом «Детские рассуждения и рисунки на тему «9 Мая – День Победы». Стихи и песни о войне, о мире, о 9 Мая. Рекомендации родителям по лексической теме «Как рассказать детям о ВОВ». Информационный материал для родительского уголка «Атрибуты праздника Победы», «Георгиевская лента – символ дня Победы», «Голубь-символ мира» Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно патриотическое воспитание дошкольников старшей группы, через разные виды деятельности детей. В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития; единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; принцип интеграции образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования. Отражение принципа гуманизации в проекте означает: — признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка; — признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; — уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса. Акция-выставка работ совместного творчества «Открытка ветерану»; Наглядно-просветительская информация (стенды); Журнал «Семейная академия» по теме «Расскажем детям о войне»; Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами»; Сбор информации о родственниках – участниках ВОВ. Формы проведения итоговых мероприятий проекта: Выставка творческих работ «Мир и дружба всем нужны». НОД «Салют над городом в честь праздника Победы». Дети: Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы; Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о

ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение; Читают наизусть стихи о войне и победе; Понимают смысл пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне; Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ; Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ; Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности. Педагог: Компетентен в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; Влияет на развитие игровых сюжетов; Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности; Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.

Родители: Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ; Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании открытки ветерану; Принимает активное участие в мероприятиях проекта. Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей: Сформированность начальных представлений о ВОВ. Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ. Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа. Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике - День Победы. Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности. Участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы, произведений изобразительного творчества. Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны. Для педагогов: Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа. Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы. Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий. Проявление детьми творческой инициативы, уверенности, активности, самостоятельности в отображении своего отношения к миру и дружбе в изобразительной деятельности.

Для родителей: Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прауродителей. Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми. Активное участие в проектной деятельности. Формы проведения итоговых мероприятий проекта: Создание выставки «Мир и дружба всем нужны». ООД

«Салют над городом в честь праздника Победы». Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами». Презентация проекта «Вспомним те дни».

Заключение Реализация проекта «Вспомним те дни» дала положительные результаты для всех участников проекта.

Для детей: Творческие рисунки «Мир и дружба всем нужны». Организованная образовательная деятельность «Салют над городом в честь праздника Победы». Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Для педагогов: Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о героическом подвиге русского народа. Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления детей с понятием война, Победа. Выставка детских рисунков «Мир и дружба всем нужны. Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану». Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело годами». Для родителей: Создание альбома «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Создание картотеки методических и наглядных пособий к проекту. Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами». Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану». Акция «Открытка ветерану. Показатели и критерии проекта достигнуты посредством реализации цели и решения поставленных задач для всех категорий участников. Никто из них не остался равнодушным к решению проблемы. Используемые методы и приёмы обеспечили необходимые условия для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков посредством вовлечения в разные виды совместной деятельности, что позволило претворить ожидаемые результаты в реальность.

25.05.2018 г.

Заведующий МАДОУ №6



И.В. Стахорская