

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «Нравственно-педагогическое воспитание на основе Кубанского казачества»

структура	содержание
Название проекта	«Нравственно-педагогическое воспитание на основе Кубанского казачества»
Тип проекта	Социальный, творческий, социально-значимый.
Сроки реализации проекта	С 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.
Руководитель проекта:	Музыкальный руководитель: Конорезова Любовь Александровна
Состав проектной группы:	Педагоги ДОУ, воспитанники 6-7 лет МАДОУ № 6, родители (законные представители) воспитанников, казаки.
Актуальность:	<p>Проект: «Нравственно-педагогическое воспитание на основе Кубанского казачества» – тема очень актуальная на сегодняшний день. Ведь мы живём на Кубани, и региональный компонент у нас Кубань и казачество, хотя город Армавир – город многонациональный. Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где человек родился и вырос. Я изучаю обряды, обычаи и традиции, песенное и танцевальное творчество казаков и народов, населяющих Кубань, и передаю опыт работы детям. В нашем детском саду работа ведётся систематически и планомерно во всех возрастных группах. Мы воспитываем детей в духе уважения к человеку – труженику, защитнику, достойному гражданину. Ведь Кубань – наша Малая Родина, край полей и лесов, городов и станиц, которая славится богатым урожаем, красотой и курортами на побережье Чёрного моря, а также городами – героями. Всё это в игровой форме, через стихи, песни, танцы, фольклор, знакомство с народно – прикладным искусством и русскими национальными традициями, мы стараемся донести до наших воспитанников. На сегодняшнем этапе жизни современного общества детям доступно и понятно народное творчество, а значит эта тема актуальна и интересна. Народная песня обладает огромной художественно-воспитательной ценностью: формирует художественный вкус детей, обогащает речь типично народными выражениями, эпитетами, поэтическими оборотами. Кроме песен и плясок разучиваем игры с пением, хороводы и потешки с движениями. Особенно нравится детям играть на народных инструментах (ложки, бубенцы, трещотки). Их мы используем, как оригинальное украшение казачьей песни. Прделанная работа очень отражается на успехах наших детей. Они становятся активнее, эмоциональнее. Родители с благодарностью отмечают расширение репертуара народных песен детей, которые с удовольствием исполняют их дома. Народные песни становятся близкими детям и любимыми ими.</p> <p>Творческий социально-значимый проект: «Нравственно-педагогическое воспитание на основе Кубанского казачества» раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения потешек, считалок, поговорок, пословиц, знакомства с творчеством народов Кубани, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности, пения народных, шуточных песен, изучение фольклора.</p> <p>Проект адресован воспитателям, специалистам ДОУ, так же будет полезен родителям для домашних занятий с детьми, как готовое к реализации методическое пособие.</p>

	<p>Реализация проекта «Нравственно-педагогическое воспитание на основе Кубанского казачества» позволит задействовать различные виды детской деятельности. В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми: Совместная и индивидуальная деятельность педагога с детьми, Кубанские игры, беседы, знакомство с Кубанским фольклором, скороговорки, считалки, заклички, приговорки, загадки, пословицы дразнилки, потешки, хороводные песни и игры, знакомство с праздниками Рождество, Масленица, прослушивание колядок, рождественских песен, знакомство с основными ритуалами, обычаями, подготовка обряда колядования.</p> <p>Используемые методы: Игровые – дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; Словесные – беседы, ситуативные разговоры, заучивание стихотворений и песен, чтение рассказов, сказок, стихотворений; Наглядные – просмотр мультфильмов, презентаций, рассматривание репродукций, иллюстраций, слушание песен Кубанского народного хора под руководством В. Захарченко; Практические – художественно-творческая продуктивная деятельность находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.</p>
Места реализации проекта	<p>МАДОУ № 6 г. Армавира, рабочие места родителей, детская библиотека им. В. И. Лунина г. Армавира, музей г. Армавира, городской парк г. Армавира, дома проживания детей и их бабушек, и дедушек.</p>
Цель проекта:	<p>Формирование у детей чувства любви к родному краю и воспитание подрастающего поколения духовно-нравственно, посредством исконно-народного творчества Кубани» через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, музыкальной.</p>
<p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Предполагаемые результаты:</p>	<p>Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи, работы родителей и детского сада.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать региональный компонент, кубанский народный фольклор. 2. Познакомить с песенно-танцевальным традиционным народным искусством. 3. Привить любовь к родному краю, городу, окружающей природе, малой Родине. 4. Учить любить свою культуру и страну, расширить знания и представления детей об искусстве и этнографии Кубанского края. 5. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тому месту, где родился и живет ребенок. 6. Дать детям начальные представления о фольклоре, как источнике народной мудрости. 7. Привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов. 8. Познакомить с традиционным народным календарём, важнейшими обрядами, обычаями, приметами. 9. Воспитывать любовь и уважение к народам разных национальностей, населяющих Кубань. 10. Развивать умение, видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях казачества, кубанских обычаях и традициях, способствовать возрождению обычаев обрядов казаков. <p>В результате участия детей в проекте ожидается повышение уровня знаний в области кубановедения, воспитание бережного сохранения</p>

	<p>исторических ценностей. У детей будут сформированы представления о кубанских традициях, обычаях, быте и культурно- исторических ценностях.</p> <p>Сформировать у детей интерес к фольклору, сохранению традиций и обычаев казаков;</p> <p>Воспитать любовь и уважение к старшим и членам семьи;</p> <p>Активизировать словарь по теме проекта и развивать связную речь;</p> <p>Обогащать первоначальные представления о семейной традиции, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими людьми;</p> <p>Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;</p> <p>Развивать любознательность и познавательную активность;</p> <p>Дети серьёзно будут относиться к изучению материалов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения.</p> <p><u>Дети:</u> приобретут представления об общечеловеческих ценностях; научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них будет развито чувство гордости за свою Малую Родину.</p> <p><u>Родители:</u> приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках; у них будет развито чувство гордости за своих детей; будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме; научатся хранить и чтить свои семейные традиции; научатся организовывать семейные праздники;</p> <p><u>Педагоги:</u> расширят знания о народных праздниках, их происхождении; пополнят знания детской художественной литературы по теме проекта; разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей; пополнят словарный запас детей; будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству; будут уважительно относиться и интересоваться традициям и обрядами казачьей семьи.</p>
<p>Этапы работы: <i>Подготовительный этап.</i></p>	<p>Постановка целей, задач, составление плана работы и внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об обычаях и традициях казачьих семей, создание условий, необходимых для реализации проекта, предварительная работа с детьми, родителями (анкетирование), сбор информации, работа с методической литературой. Беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, считалок, потешек, пословиц и поговорок.</p> <p>Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;</p> <p>Опрос детей «Что я знаю о казаках и их семьях»;</p> <p>Предварительное чтение детям русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, считалок;</p> <p>Подбор дидактического и наглядного материала для НОД, бесед и игр с детьми.</p>

<p><i>Основной этап.</i></p>	<p>Проведение занятий, сюжетноролевых, подвижных и дидактических игр, мастер классов, консультаций, бесед, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей.</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий с изображением различных достопримечательных мест Краснодарского края; иллюстраций «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;</p> <p>Просмотр фото, видео материалов.</p> <p>Прослушивание гимнов России и Краснодарского края.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи народных и казачьих песен.</p> <p>Знакомство с творчеством казачьего хора.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей (совместно с родителями).</p> <p>Знакомство с разными профессиями жителей малой Родины.</p> <p>Чтение и разучивание стихов о родном крае.</p> <p>Составление описательных рассказов о малой родине.</p> <p>Консультации для родителей.</p> <p>Приобщение родителей к сбору информации о Краснодарском крае.</p> <p>Совместные экскурсии ребенка и родителей в городской музей, библиотеку.</p> <p>В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Взаимодействие с библиотекой. Концерт, посвященный Дню пожилого человека, проведен в библиотеке имени В. И. Лунина.</p> <p>Акция ко дню пожилого человека «От улыбки станет всем теплей»: изготовление открытки для бабушки и дедушки.</p> <p>Проведение праздника «Кубанская Ярмарка».</p> <p>Консультация для воспитателей: «Музыка Кубани в повседневной жизни».</p> <p>Консультация для родителей: «Народные колыбельные песни».</p> <p>Проведение праздника: «День Матери-казачки».</p> <p>Консультация для педагогов: «Новые подходы к внедрению и реализации регионального компонента в части ОП»</p> <p>Беседы с родителями на тему: «Кубанская песня в каждой семье».</p> <p>Консультация для родителей: «Ребёнок и фольклор».</p> <p>Рождественские посиделки, Святки на Кубани.</p> <p>Беседы с родителями: «Проведение Рождественских праздников в семье».</p> <p>Развлечение: «Масленица на Кубани»</p> <p>Консультация для педагогов с использованием ММ - Презентации: «Использование регионального компонента в развитии музыкальных способностей детей в условиях детского сада»</p> <p>Развлечение: «Детские Кубанские игры»</p> <p>Консультация: «Наша песня – душа народа».</p> <p>Развлечение: «Пасха в гости к нам пришла»</p> <p>Подбор материала для изучения Кубанского казачества и его культуры: «Праздник – общая радость».</p> <p>Консультация для родителей: «Кубань – Малая Родина, она славится душевной песней».</p> <p>Взаимодействие с музеем. Посещения музея «Кубанская хата».</p> <p>Акция «На Кубани мы живем». Дети МАДОУ № 6 совместно с воспитателем и родителями посетили музей и подарили музею предметы быта – старинные утюги, вышитые скатерти, глиняную посуду.</p> <p>Участие на концерте в городском парке, посвященном «Дню Казачества».</p>
------------------------------	--

<p><i>Третий этап — заключительный.</i></p>	<p>Просмотр мультимедийных презентаций «Моя Кубань», «Использование новых форм работы музыкального руководителя с родителями в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Просмотр мультфильмов, разучивание стихов, песен, хороводов, рассматривание иллюстраций картин, чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы: «История Кубанской жилища»; «Кубанские традиции»; «Кубанские ремесла»; «Моя малая Родина – Краснодарский край, г. Армавир»; «Человек без Родины, что соловей без песни». НОД: «История возникновения казачества на Кубани». «Ремесла и промыслы на Кубани». «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях». «Кубанский народный костюм». «Праздники в кубанских семьях».</p> <p>Включает в себя обобщение результатов работы. Итогом проекта стало подведение результатов, итоговый концерт «Золотой соловей», отзывы родителей, презентация проекта педагогам и Администрации ДОО.</p> <p>В результате реализации проекта: повысился интерес и компетенции всех участников образовательных отношений, установлены взаимоотношения и укрепилось сотрудничество между педагогическим коллективом ДОО, родителями, воспитанниками, казаками.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Дети приобретут знания о Малой Родине, узнают прошлое о том месте, где родился и вырос, о своих корнях, смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;</p> <p>Пополнят словарный запас. Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по нравственному воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей нравственных чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения.</p>