

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Вспомним те дни», посвященного Дню Великой Победы

структура	содержание
Название проекта	«Вспомним те дни», посвященный Дню Великой Победы
Тип проекта	Познавательный, творческий, образовательный, социально-значимый.
Сроки реализации проекта	С 10 января 2018 г. по 9 мая 2018 года.
Руководитель проекта:	Музыкальный руководитель Конорезова Любовь Александровна
Состав проектной группы:	Педагоги ДОУ, дети МАДОУ № 6; - родители (законные представители) воспитанников; - ветеран Великой Отечественной войны. Социальные партнеры проекта: родители (законные представители), ветераны, труженики тыла
Актуальность:	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели большую работу по выявлению знаний о героях Великой Отечественной войны. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей, и взрослых. Реализация проекта «Вспомним те дни» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).</p> <p>В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми: Совместная и индивидуальная деятельность педагога с детьми, дидактические игры, беседы, экскурсии к памятным местам, выставки детских рисунков на темы войны, мира, 9 Мая, образовательная деятельность, работа с родителями.</p> <p>Используемые методы: Игровые – дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; Словесные – беседы, ситуативные разговоры, заучивание стихотворений и песен, чтение рассказов, сказок, стихотворений; Наглядные – просмотр мультфильмов, презентаций, видеороликов о войне и Победе, рассматривание репродукций, иллюстраций; Практические – художественно-творческая продуктивная деятельность, экскурсии находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.</p>
Места реализации проекта	МАДОУ № 6 г. Армавира, пешеходные экскурсии родителей с детьми, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ, возложение цветов к вечному огню. Посещение памятных мест.
Цель проекта:	Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

<p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Предполагаемые результаты:</p>	<p>Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.</p> <p>Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны.</p> <p>Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями.</p> <p>Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.</p> <p>Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.</p> <p>Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p> <p>Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.</p> <p>Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.</p> <p>Учить выражать свои чувства, развивать чувство коллективизма.</p> <p>Развивать память, творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.</p> <p>В условиях реализации проекта воспитанники изучат не только историю ВОВ, но и попутно другие вехи истории. Научатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так - же в результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями. Родители осознают важность патриотического воспитания детей.</p> <p>Предметно-развивающая среда: -Оформление уголка «Боевой славы». - Дидактические игры. -Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. - Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире. -Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику. - Составление презентаций на тему проекта.</p> <p>Продукты проектной деятельности: -Рисунки на тему «Мы за мир на земле»; -Фотовыставка «Помнить будем всегда» -Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир» -Тематический альбом «Наша Победа», состоящий из страниц созданных детьми и родителями.</p> <p>Педагог: Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны. -подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных лет, о мире; - подборка песен военных лет; -подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.</p> <p>Проводит беседы: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину», организует выставку детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования, мастер-классы, подвижные игры, сюжетно – ролевые.</p>
--	--

	<p>Музыкальный руководитель: Разрабатывает сценарий праздника. Организует целевую прогулку к памятнику павших в годы ВОВ. Родители: Участвуют в создании тематического альбома «Наша Победа».</p> <p>Дети: Участвуют в беседах о ВОВ, выставке рисунков, в изготовлении подарков для ветеранов и тружеников тыла, в музыкальном поздравлении.</p>
<p>Этапы работы: <i>Первый этап - Подготовительный.</i></p> <p><i>Второй этап - Основной..</i></p>	<p>Постановка целей, задач, составление плана работы и внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ВОВ, создание условий, необходимых для реализации проекта, предварительная работа с детьми, родителями. Сбор информации, работа с методической, художественной, научно-популярной литературой. Беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов. Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта. Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, иллюстраций на данную тему; Беседы о войне, о символах Победы, военных профессиях: «Символы Победы», «Боевая слава нашего народа», «Дети в годы войны». Создание презентации «<i>Этот славный День Победы</i>». Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей на данную тему. Использовать фотографии, письма, награды родственников воспитанников; Подготовка картотеки бесед: «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны», «День победы».</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за мир на земле». Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о ВОВ». Оформление патриотического уголка. Реализация проекта. Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр, мастер классов, акций, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей. Работа с детьми. Знакомство с художественной литературой; Выставки рисунков по ВОВ; Беседы с детьми на данную тему; Просмотр презентаций; Рассматривание иллюстраций о ВОВ; Слушание музыкальных произведений о войне; Заучивание стихов о войне. Неделя «Читаем детям о войне». А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату».</p> <p>Работа с родителями: консультации для родителей о ВОВ; помощь родителей в составлении рассказов об истории своей семьи в годы ВОВ, экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ. Вернисаж детского творчества «Мы голосуем за мир» «Цветы Победы» совместно с родителями. Рисунки на тему «Мы за мир на земле»; - Фотовыставка «Помнить будем всегда» -Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир» -Тематический альбом «Наша Победа», состоящий из страниц созданных детьми и родителями.</p> <p>Музыкальная деятельность: Песни: «Раз, два» - музыка и слова Г. Ларионовой; «Бравые солдаты» - муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной; «Вечный огонь» - муз. А. Филипенко, сл. Д. Чибисова.</p> <p>Слушание: «Смелый наездник» - Э. Грига; «Марш» - Д. Кабалевского (детский), «Марш деревянных солдатиков» - П. Чайковского; «Прощание славянки» - В. Агапкина. ООД: «День Победы»,</p>

<p>Третий этап — заключительный.</p>	<p>Ознакомление с малыми фольклорными формами: Чтение стихотворений: «Дядя Стёпа» - С. Михалкова, «День Победы — светлый праздник» - Н. Майданик; «Что такое День Победы» - А. Усачёва; «Майский праздник – День Победы» - Т. Белозёровой; «Я фильм смотрела о войне» - В. Турова; «Вам поклон солдаты» - В. Фомичёва; «День Победы» - С. Маршака. Заучивание с детьми стихотворений: «Вернулся» - А. Барто; «Был в Германии правитель» - О. Емельяновой; «Нужен мир» - В. Турова; «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Н. Ганюшиной и др.; произведений УНТ о дружбе и мире (пословицы).</p> <p>Чтение: Русской народной сказки в обработке В. Даля «Война грибов с ягодами»; «Тараканище» К. Чуковского. Рассказы - беседы: «Письма с фронта»; «Что такое война?». Рассказы-беседы с детьми: «Для чего нужна армия?»; «Детям о войне и Победе». Игры-ситуации: «Хотим быть смелыми», «Защитим слабого».</p> <p>Просмотр видеороликов: Ты помни о войне; День Победы; Баллада о матери; Милые, добрые взрослые; Мой прадед вернулся с войны; Живя в мире, не забывай о войне; Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой. Просмотр мультфильмов: «Василёк»; «Легенда о старом маяке»; «Воспоминание. Детям войны посвящается»; «Солдатская лампа»; «Солдатская сказка»; Союзмультфильм «Политплакат»; «Сильные духом, крепче стены». Беседы: «Наша армия сильна, охраняет мир она»; «Родине служить, Родину любить».</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми о мире, дружбе, ВОВ, Дне Победы. Подвижные игры: «Кто быстрее – тот командир?»; «Перетягушки»; «Снайперы»; «Связисты»; «Артиллеристы»; «Разведчики» (жмурки с колокольчиком); «На границе». Д/и «Моряки».</p> <p>Основные формы реализации проекта: Экскурсии; НОД, беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей.</p> <p>Взаимодействия с родителями: Оформление информационных стендов. Проведение выставки и творческих работ детей, и их родителей. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» Оформить папку – передвижку «Прочтите детям».</p> <p>Участие в акциях.</p> <p>Акция (с привлечением родителей) «Аллея славы» (посадка сирени на Аллее славы). Мастер-класс «Пилотка солдата», «Голубь Мира». Акция (с привлечением родителей) «Ветераны живут где-то рядом».</p> <p>Оформление стенда «Спасибо деду за Победу» Утренники: «Чтобы помнили» Создание альбома «Наша Победа» (состоящий из страниц, созданных детьми, родителями, педагогами).</p> <p>Защита проекта в детском саду.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Результаты проекта «Вспомним те дни»</p> <p>Дети: Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. - Дети знакомы с символикой Российского государства. -Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. - Дошкольники знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. -Дети владели расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». -Также они имеют представление об истории памятных мест родного края. -Умеют</p>

ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени. -Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители: Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагоги: Осуществляли инновационную деятельность. -Повысили свой профессиональный уровень.