

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Летние забавы»

структура	содержание
Название проекта	«Летние забавы»
Тип проекта	Социальный, творческий, познавательно-игровой.
Сроки реализации проекта	С 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года.
Руководитель проекта:	Музыкальный руководитель: Конорезова Любовь Александровна
Состав проектной группы:	Все возрастные группы МАДОУ № 6 «Ладушки», воспитатели, родители (законные представители), сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина, воспитанники и педагоги Центра Детского Творчества г. Армавир, родители воспитанников.
Актуальность:	<p>Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе и непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится на воздухе, я разработала проект «Летние забавы». Проект предполагает охват всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а так же повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Исходной предпосылкой выбора тематики развлечений проекта является тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в летний период. Каждое новое развлечение является итогом тематических недель по определенной теме.</p> <p>Я считаю, что данный проект является актуальным для нашего детского сада. Для того, чтобы летний оздоровительный период прошел интересно, увлекательно, важно правильно его организовать. Необходимо создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а так же использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Важно воспитывать эмоционально положительное отношение к праздникам. Необходимо приобщать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью.</p> <p>Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, музыкальным мероприятиям и др. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний оздоровительный период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.</p> <p>Летом программа для детей насыщена различными мероприятиями. Культурно-досуговые мероприятия являются неотъемлемой частью деятельности ДОУ. Организация праздников, развлечений, различных творческих мероприятий способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса,</p>

	<p>создаёт комфортные условия для формирования личности каждого ребёнка.</p> <p>Основные занятия детей в летний период – коллективные игры на свежем воздухе, участие детей в праздниках и развлечениях.</p> <p>Участвуя в мероприятиях, дети развивают двигательные умения и навыки, приобретают интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показывают имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений, проявляют свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке детям предоставляется возможность сотрудничать друг с другом, с родителями и воспитателем.</p> <p>В том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет роль желание и умение педагогов сделать каждый день ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.</p>
Места реализации проекта	МАДОУ №6 г. Армавира, рабочие места родителей, детская библиотека им. В. И. Лунина г. Армавира, дома проживания детей и их бабушек и дедушек.
Цель проекта:	Создание оптимальных условий для развития музыкальных способностей посредством танца и песенного творчества, обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний оздоровительный период и объединение родителей и детей, создание атмосферы тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, воспитанников и родителей.
Задачи: <u>Образовательные:</u> <u>Воспитательные:</u> <u>Развивающие:</u>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года.</p> <p>Вовлечь детей и родителей в ролевом участии при проведении мероприятий.</p> <p>Предоставить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.</p> <p>Объединить родителей и детей, создать атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, воспитанников и родителей.</p> <p>Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.</p> <p>Воспитать духовную культуру дошкольников средствами искусства.</p> <p>Формировать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>Приобщать к музыкальной культуре.</p> <p>Формировать потребность в восприятии музыки.</p> <p>Развивать познавательный интерес и уважение к православным традициям и праздникам.</p> <p>Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка.</p> <p>Развивать познавательные и творческие способности.</p> <p>Развивать желание пользоваться специальной терминологией.</p> <p>Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;</p> <p>Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.</p> <p>Удовлетворять потребность детей в движении.</p> <p>Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о музыке.</p> <p>Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к музыке.</p> <p>Готовность воспринимать музыку, эмоционально откликаться на</p>

<p>Предполагаемые результаты:</p>	<p>выраженные в ней чувства и настроения. Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность. Способствовать развитию музыкальной личности: мыслящей, с развитыми музыкальными способностями, творческой, самостоятельной и владеющей всеми навыками, не растерявшей доброты и сострадания. Взаимодействие педагогического коллектива в реализации данного проекта. Продолжать взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников. Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, направленных на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации детей.</p> <hr/> <p>В ходе реализации проекта значительно повысится уровень знаний и представлений детей о летних играх, забавах, праздниках. Дети получают расширенные представления о подвижных играх на воздухе, играх с песком, мыльными пузырями, рисовании мелом на асфальте и многом другом. Данный проект актуален для реализации в группах как младшего, так и среднего, и старшего возрастов. У детей расширится запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д., сформируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.</p>
<p>Этапы работы: <i>Подготовительный этап.</i></p> <p><i>Основной этап.</i></p>	<p>Разработка плана проектной деятельности. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми. Разучивание стихов на различную тематику: стихи на праздник «Яблочный спас». Подбор литературных произведений и пословиц. Знакомство детей с праздником – «День семьи, любви и верности», с историей Трёх праздников: «Медовый», «Яблочный спас» Преображение Господне, «Ореховый спас». Знакомство и разучивание с детьми народных примет. Ознакомление детей с тематическими загадками. Взаимодействие с родителями воспитанников по подготовке и проведению праздника. Разучивание песенного материала, танцевальных композиций на различную тематику. Разработка сценариев, подготовка атрибутов к праздникам, к концертным номерам, на украшение площадки. Познакомить администрацию ДОУ, педагогов и родителей с проектом. Организация деятельности детей в рамках проекта. Работа с детьми: Творческая деятельность детей; Музыкальная деятельность детей: разучивание песенного и танцевального материала. Прослушивание записи П. И. Чайковский «Времена года». Прослушивание песни А. Варламова «Какого цвета лето?» Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Салочки», «Горелки», «Пробеги - не задень», «Солнышко и дождик», «Лягушата», «Ручеёк». Дидактические игры: «Угадай звук». Прослушивание композиций «Звуки природы», «Летние путешествия» - закреплять представления детей о разных временах года. Пускание мыльных пузырей – одна из самых незатейливых, но при этом самых веселых детских забав! Лучше всего эта затея подходит для</p>

<p><i>Третий этап — заключительный.</i></p>	<p>прогулок на свежем воздухе! Ветерок помогает отправлять разноцветные мыльные шарики в далекое путешествие! Раз! Два! Три! – Я пускаю пузыри! Мыльные, воздушные, ветерку послушные! Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Пузыри летят опять! Над домами, над лесами, над зелеными садами! Игры: «Кто надует самый большой пузырь?», «Догони пузырь и лопни!» и другие. Рисование на асфальте — это не только веселое занятие во время прогулки. Это и творчество, и познание ребенком окружающего мира. Ведь рисовать асфальтными мелками это совсем не то же самое, что водить по бумаге карандашом или кисточкой. Здесь совсем другие ощущения. А ведь для дошкольников творчество — это не столько результат, сколько процесс. Работа с педагогами: Разучивание стихов и песен на данную тематику. Рисунки, чтение книг, рассматривание иллюстраций. Работа с родителями: Консультация: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Консультация: «Игры на природе». Участие в подготовке праздников. Включает в себя обобщение результатов работы. Проводы лета. Проведение праздника, посвящённому дню знаний. Беседы с детьми о том, что им запомнилось из содержания праздников и развлечений. Музыкальные развлечения «День Защиты детей», «День любви, семьи и верности», «Нептун», праздник «Яблочный спас».</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>У детей будут сформированы обобщенные представления о лете как о времени года. Повысится интерес и уважение к православным традициям и праздникам Кубани. Дети и родители будут принимать активное ролевое участие при проведении мероприятий. Развитие у детей музыкально – творческих способностей, коммуникативных навыков, проявления у детей креативности, воображения, умения работать в команде. Взаимодействие педагогического коллектива в реализации данного проекта.</p>