

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
г. Армавир, ул. Маркова, 317

Утвержден приказом
№ 01-12/108 -ОД от « 28 » августа 2020г.

на основании решения педсовета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.
заведующий МАДОУ № 6
И.В. Стахорская



Годовой план работы
МАДОУ № 6
на 2020 - 2021 учебный год

г. Армавир, 2020 г.

Содержание.

№	Наименование разделов плана	Номера страниц
1	Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 6	4
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2	Материально-техническое оснащение	6
1.3	Сведения о воспитанниках	7
1.4	Социальный паспорт семей	8
1.5	Сведения о педагогических кадрах	9
2.	Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	13
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год	13
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям (областям)	17
2.3	Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями)	26
3.	Задачи на новый учебный год	27
4.	План работы ДОУ на первый период с 01.09.2014г по 31.05.2015г.	28
4.1	Учебный план	28
4.2	Расписание занятий	31
5.	Организационно-методическая работа	33
5.1	Активные формы методической работы	33
5.2	Инновационная деятельность	42
5.3	План работы творческой группы	43
5.4	Самообразование педагогов	44
5.5	Диссимилиация передового опыта педагогов	46
5.6	Организация контрольно-аналитической деятельности	46
6.	Организация работы с родителями	49
7.	Организационно-управленческая работа	53
7.1	Заседания органов самоуправления	53
8.	Работа с кадрами	55
8.1	Повышение квалификации педагогических кадров	55
8.2	Аттестация педагогических кадров	56
8.3	Школа помощника воспитателя	58
9.	Совещание при заведующем ДОУ	58
9.1	Психолого-медико-педагогический консилиум	60
10	Санитарно-просветительская работа	62
11.	Административно-хозяйственная работа	64
12.	План работы ДОУ на второй период с 1.06.2020г по 31.08.2020г.	64
12.1	Организационно-управленческая работа (Создание условий для всестороннего развития детей)	64
12.2.	Воспитательно-образовательная работа с детьми: сетка занятий творческих площадок)	66
12.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы	67
12.4	Организационно-методическая работа	68
12.5	Организация работы с родителями	70
12.6	Организация контрольно-аналитической деятельности	71
12.7	Административно-хозяйственная работа	71

1. Информационно-аналитическая справка о МАДОУ № 6

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	г. Армавир
Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
Сокращённое наименование	МАДОУ № 6
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07846 от 08 апреля 2016 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-23-01-005903 от 24 мая 2013 г.
ОГРН	1022300632914
Устав МАДОУ № 6	№231 от 20 марта 2018 г.
Год создания учреждения	1969 г.
Юридический и фактический адрес	352913, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, ул. Маркова, д.317
Руководитель ДОО	Стахорская Ирина Владимировна, заведующий
Телефон/факс:	8(86137) 5 25 81
Электронный адрес	mbdoy_6_arm@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdou6.armavir-dety.ru
Режим работы	10 часовой 5 дней в неделю с 07.00 часов до 17.00 часов Группа вечернего пребывания с 17.00 до 19.00 часов
Основная образовательная программа дошкольного учреждения	Основная образовательная программа МАДОУ № 6 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Конституции РФ; - Конвенции о правах ребенка ООН; - Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ; - приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

	<p>- Устав МАДОУ № 6 Образовательная программа «От рождения до школы». Вариативную часть дополняет: - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой - Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А</p>
Сотрудничество	МБОУ «ЦДиК», Драматический театр, МБУК «ЦБС» библиотека им. Лунина, МБДОУ № 33
Инновационная деятельность	На основании приказа УО администрации муниципального образования город Армавир от года № МАДОУ №6 присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов».

Материально-техническое оснащение

№	Специальные помещения	Оснащение
		Приобретено в 2019-2020 учебном году
1	Групповые помещения	Кухонные гарнитуры – 2 шт., Посуда 400 комплектов, пылесос – 1 шт. Замена оконных блоков – 10 шт., Занавески в 2 группах,
2	Пищеблок	Кастрюли 6 шт.
3	Холл	2 стенда
4	Веранды	Баннеры на веранды групп 3, 8,9
5	Прачечная	50 комплектов, 1 стиральная машина
6	Весь сад	36 камер видеонаблюдения

Вывод: состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

Перспектива: обновить оборудования на спортивной площадке, создать экологическую тропу, организовать метеостанцию, создать флорацентр.

Сведения о воспитанниках

В МАДОУ № 6 в 2020 г. укомплектовано 11 групп:

№	Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей
1	Ясельно-младшая № 5	Общеразвивающая	1,5-3	15
2	Ясельно-младшая № 14	Общеразвивающая	1,5-3	14
3	Младшая № 1	Общеразвивающая	3-4	24
4	Младшая № 4	Общеразвивающая	3-4	24
5	Средняя № 2	Общеразвивающая	4-5	25
6	Средняя № 7	Общеразвивающая	4-5	23
7	Средняя № 11	Общеразвивающая	4-5	23
8	Старшая № 8	Общеразвивающая	5 - 6	26
9	Старшая № 9	Общеразвивающая	5 - 6	26
10	Подготовительная № 3	Общеразвивающая	6-7	26
11	Подготовительная № 12	Общеразвивающая	6-7	24

Все группы общеразвивающей направленности. Количество групп согласно возрасту воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
Количество воспитанников	250	129	121
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	29	15	14
Дошкольный возраст (с 3 до 8 лет)	221	114	107

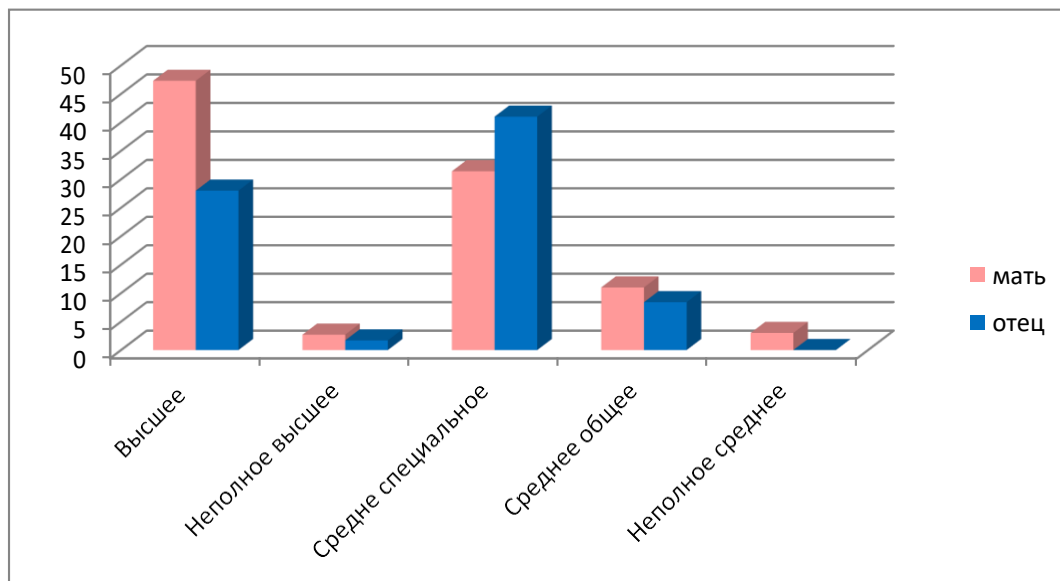
Вывод: анализ контингента детей МАДОУ № 6 по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления поролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Социальный паспорт семей

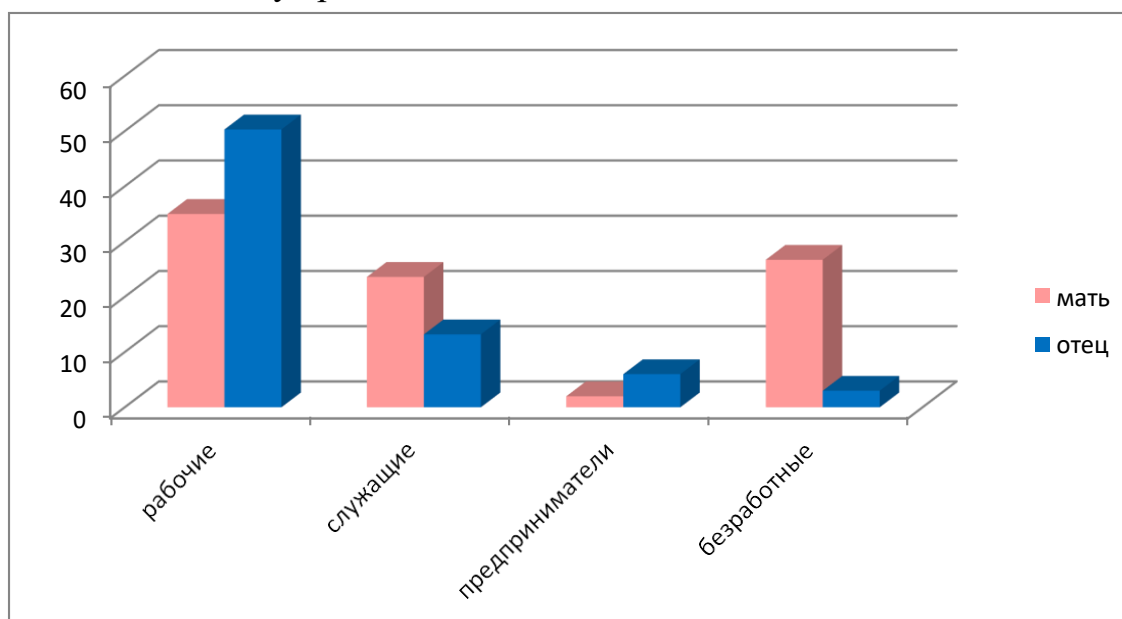
Всего семей 195

Состав семей представлен в диаграмме в %:

Образовательный ценз родителей воспитанников



Социальный статус родителей.



При построении работы с родителями учитывались сведения о семьях воспитанников ДОУ. Большинство семей, посещающих детский сад в 2019 – 2020 учебном году – это молодые семьи, имеющие двух детей. Для таких родителей были разработаны рекомендации по семейному воспитанию, организовывалась работа по проведению консультаций. Так же учитывался уровень образования родителей. Большинству родителей, имеющих среднее образование или высшее техническое, необходимы дополнительные знания по педагогике и детской психологии.

1.5 Сведения о педагогических кадрах

Должность	Образовательный уровень					Стаж педагогической работы			
	Кол-во	Высшее	Ср. Спец	Заоч. обуч.	Нач. проф.	0-5	5-10	10-15	выше
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Воспитатель	15	14	1	-	-	9	6	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	-	-	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-	-	-



36 %- педагогов не имеют квалификационной категории (8 человек)

19 %- педагогов имеют соответствие занимаемой должности (6 человек)

32% - педагогов имеют I квалификационную категорию (7 человека)

13 %- педагогов имеют высшую квалификационную категорию (3 человека)

Прохождение процедуры аттестации в 2019-2020 учебном году:

Высшая квалификационная категория:

1. Скопылатова А.А. –старший воспитатель,
2. Хилкова В.В.- воспитатель,
3. Букреева С.В. – воспитатель.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала кадров ДОУ планируется прохождение процедуры аттестации в 2020-2021 учебном году:

1. Маликова С.М.-воспитатель
2. Савотина Е.И. - воспитатель
3. Подгорная Т.В.-воспитатель
4. Лукьяненко С.А.- воспитатель

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогического персонала по ФГОС ДО

№	Волгоградская гуманитарная академия АНОДПО» ВГАППССС» , Волгоград	ИРО, г. Армавир
1	Байрачная Е.С., 108 ч., 14.03.2019 г « Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Букреева С.В. 72 ч.,12.11.2019 г. « Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»
2		Сотникова Е.А., 72 ч.,12.11.2019 г. « Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО».

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень через повышение квалификации педагогических работников: 2 чел. - дистанционные курсы повышения квалификации: 2чел.- ИРО ,
Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

На уровне ДОО проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов: открытые просмотры ООД, неделя профессионального мастерства, мастер – классы, творческие отчеты педагогов.

Педагоги ДОУ принимали участие в городской методической работе.

ФИО педагога	Должность	Участие в методическом объединении	Дата
Близнюк С.С.	Музыкальный руководитель	ГМО музыкальных руководителей: Презентация опыта работы.	26.10.2019 г.
Скопылатова А.А.	Старший воспитатель	ГМО музыкальных руководителей: Презентация опыта работы.	26.10.2019 г
Савотна Е.И.	Воспитатель	ГМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Армавира. Коллективный просмотр.	18.02.2020 г.
Подгорная Т.В.	Воспитатель	ГМО воспитателей средних групп. Презентация опыта работы	Март 2020 г.
Скопылатова А.А.	Старший воспитатель	участвовала в зональном вебинаре «Содержание и формы работы консультационных	5.12.2019 г.

		центров» с темой «Консультационный центр как современная форма работы с родителями детей, не посещающих ДОО»	
Епрынцева Т.Н.	психолог	Выступление в краевом семинаре «Психолого-педагогический навигатор в области консультирования семей, имеющих детей»	23.07.2020 г.

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В этом году пришло на работу в ДОУ 5 молодых воспитателей. Поэтому необходимо организовать интересную и эффективную работу в школе молодого воспитателя, а также наставничество. В результате опроса педагогов о затруднениях, которые у них возникают в процессе их работы, 80% хотели бы повысить уровень своей компетентности в вопросах организации и руководства различными видами детской деятельности для развития самостоятельности, инициативности и творчества у воспитанников.

2. Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год

2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)

№	Задача годового плана	Мероприятия	Проблема
	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения (использования) медиатехнологий в образовательном процессе, с целью повышения качества образования.	<p><u>«Информатизация как ресурс повышения качества образования»</u></p> <p>1. <u>Сообщение из опыта работы «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах ребенка»</u> Хилкова В.В.</p> <p>2. <u>Сообщение из опыта работы «Медиатехнологии в работе современного педагога»</u> Букреева С.В.</p> <p>3. <u>Итоги конкурса «Лучшее занятие с использованием мультимедийной презентации»</u></p> <p>4. <u>Итоги тематического контроля «Использование медиатехнологий в</u></p>	Для реализации задачи проводилось много практических мероприятий для повышения компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе. Педагоги учились самостоятельно создавать электронные образовательные ресурсы (дидактические игры, ММ-презентации, видеоролики и др.) Составляли

		<p>работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p><u>Семинар</u> «Интерактивные игры как средство повышения познавательной активности дошкольника»</p> <p>Семинар-практикум «Создаем ЭОР»</p> <p><u>Методический вестник</u> «Общая характеристика развивающих компьютерных программ. Возможности их использования в современной деятельности с детьми»</p> <p>Открытый просмотр по музыкальному развитию с использованием ММ-презентации</p> <p>Мастер-класс «Занятие по рисованию с использованием ЦОР»</p> <p><u>Методические рекомендации</u> по оформлению газеты «Компьютер и дошкольник»</p> <p>Консультация «ИКТ в НОД и режимных момента»</p> <p>Консультация –практикум «Интерактивные экскурсии как средство познавательного развития дошкольников»</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум «Создание тематических презентаций для НОД»</p> <p>Конкурс «Лучшее занятие с использованием мультимедийной презентации»</p> <p><u>Консультация</u> «Вопросы здоровьесбережения в процессе компьютерно-игровой деятельности»</p> <p>Открытые просмотры «Путешествие по Армавиру» с использованием ММ-презентации Букреева С.В.</p>	<p>конспекты занятий с использованием ММ-презентаций. Таким образом в по итогу всех проведенных мероприятий можно сделать вывод, что педагоги повысили свой уровень профессиональной компетентности в вопросах использования медиатехнологий. Были созданы ЭОР, видеоролики, ММ-презентации к занятиям. Эти знания и умения пригодились педагогам для организации дистанционного обучения воспитанников в период карантина и позволило реализовать ООП в полном объеме.</p>
	<p>2. Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и формировании осознанной потребности</p>	<p><u>Педсовет №3</u></p> <p>«Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Социальное партнерство ДОУ, семьи и образовательных организаций города при формировании у детей основ физической культуры. (доклад из опыта работы)</p>	<p>Для реализации задачи были проведены различные мероприятия с педагогами, родителями, детьми.</p> <p>Педагоги познакомились с новой здоровьесберегающей технологией «Су-Джок</p>

<p>систематическими занятиями физкультурой и спортом путем социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников (законными представителями) и образовательными организациями города.</p>	<p>Минюк И.А. 3. «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей» Маликова С.М. 4. «Взаимодействие семьи и ДОУ при формировании у дошкольников основ безопасного поведения» Сотникова Е.А. 5. <u>Итоги тематической проверки</u> «Организация работы в ДОУ по формированию представлений у детей о ЗОЖ» 6. Итоги конкурса «Лучший центр безопасности в группах» <u>Консультация</u> «Организация центров здоровья в группе» Скопылатова А.А. Мастер-класс «Су-Джок терапия в работе с дошкольниками» Байрачная Е.С. Открытые просмотры ООД по физической культуре Инструктор по ФИЗО Деловая игра «Брей-ринг» «ЗОЖ»</p>	<p>терапией», стали использовать в своей работе. Конкурс позволил воспитателям проявить свои творческие способности и знания. Педагоги делились опытом взаимодействия с родителями и другими организациями города по вопросам ЗОЖ и занятий физкультурой. В связи с карантином осталось не реализовано совместное мероприятие «Футбол всей семьей», запланированное на май. Планируем его перенести на следующий год.</p>
<p>Совершенствовать работу по использованию социальных проектов для формирования социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста.</p>	<p>Педсовет Социально-образовательные проекты в ДОУ. 1. выполнение решения предыдущего педсовета 2. Формирование основ социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста средствами семейного волонтерства. Лесс И.С. 3. «Социальное партнерство семьи и ДОУ как условие формирования межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста. Савотина Е.И. 4. <u>Итоги тематического контроля по теме:</u> «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ДОУ» 5. итоги смотра-конкурса «на лучшее оформление центров с/р игр в группах» Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» музыкальный</p>	<p>Продолжаем работать над инновационным проектом. Для реализации задачи с педагогами проведены различные мероприятия. Рассматривались вопросы нравственно-патриотического воспитания, экологического воспитания, формирования толерантности, через реализацию социальных проектов, акций и активное взаимодействие с родителями. Педагоги обновили центры сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами. На семинаре-практикуме познакомились с творчеством кубанских</p>

		<p>руководитель</p> <p>Открытый просмотр по экологии Лукьяненко С.А.</p> <p>Открытый просмотр по патриотическому воспитанию Дмитриева Т.П.</p> <p>Мастер-класс «Как воспитывать толерантность»</p> <p>Семинар-практикум «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с творчеством Кубанских казаков»</p> <p>Консультация -практикум «Обучение старших дошкольников навыкам социализации»</p>	<p>казаков.</p> <p>Разработали социальные проекты для реализации в следующем году. Поэтому продолжаем работать по внедрению социально-образовательных проектов в новом учебном году.</p>
--	--	--	--

Вывод: Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично- ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями

Работа педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год была многоплановой и разнообразной, что соответствует поставленным задачам.

5	вс	0		0		0		0		0	
	ср	6		9		6		4		9	
	нз	20		17		20		22		17	
14	вс	0		0		0		0		0	
	ср	6		11		12		4		10	
	нз	24		19		18		26		20	
2	вс	0		0		0		0		0	
	ср	5		7		8		7		8	
	нз	17		15		14		15		14	
7	вс	0		0		0		0		0	
	ср	8		9		10		8		8	
	нз	16		15		14		16		16	
11	вс	0		0		0		0		0	
	ср	6		11		12		4		10	
	нз	24		19		18		26		20	
8	вс	0		0		0		0		0	
	ср	5		6		7		6		8	
	нз	16		15		14		15		13	
9	вс	0		0		0		0		0	
	ср	5		7		8		4		6	
	нз	17		15		14		18		16	
3	вс	0		0		0		0		0	
	ср	9		10		8		10		11	
	нз	15		14		16		14		13	
12	вс	0		0		0		0		0	
	ср	7		8		10		8		9	
	нз	18		17		15		17		16	

1	вс	0		0		0		0		0	
	ср	13		12		10		11		12	
	нз	12		13		15		14		13	
4	Вс	0		0		0		0		0	
	Ср	7		8		10		8		9	
	нз	18		17		15		17		16	

В связи с карантином не удалось провести мониторинг на конец года.

Дети младшей группы с трудом могли повторить образцы описания игрушки, не могли составить сюжетный рассказ по картинке. Развитие связной речи, расширение словаря проводилось во всех видах ООД, в совместной деятельности взрослого и ребенка с привлечением наглядного материала, словесных игр. Дети старшего дошкольного возраста показали, что достаточно хорошо различают звук, слог, слово, предложение, но не могут составить рассказ.

Выявленные проблемы: наиболее низкие показатели по направлениям - звукопроизношение, связная речь.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий процент низкого и среднего уровня в младшей группе объясняется большим числом домашних детей поступивших в детский сад. Они не могут дать оценку своим и чужим поступкам, недостаточно знакомы с правилами поведения в общественных местах, испытывают недоверие к окружающим, трудности общения (словарный запас еще низкий). Их эмоциональное состояние было неустойчивым, наблюдались капризы, не мотивированные требования. В старшем возрасте дети уже овладели разными способами культурного поведения. У них появились близкие друзья, с которыми с удовольствием общаются, участвуют в общих делах, играют. Во всех группах воспитательно-образовательный процесс ведется в полном объеме.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В соответствии с возрастом и программными задачами большинство детей знают и называют насекомых, растения, животных, их детенышей, места их произрастания и обитания. Необходимо продолжить работу в данном направлении для достижения более высоких результатов. Выявленные проблемы: Недостаточный уровень элементарных математических представлений: многие не понимают смысл слов: «больше», «меньше», «столько же», смысл обозначений: вверху, впереди, сзади, слева, справа, на, под. Затрудняются в определении геометрических фигур, смысла слов «утро», «вечер», «день», «ночь».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕНН-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество

Навыки и умения дошкольников по художественному творчеству соответствуют требованиям программы и возрасту детей. Значительно повысились технические навыки рисования и лепки, ознакомление с изобразительным искусством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными.

Проведенная методическая работа позволили повысить эффективность, формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших дошкольников; знаний о здоровье и здоровом образе жизни; воспитания бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; развития мотивационных установок по профилактике болезней у детей старшего дошкольного возраста. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Анализ заболеваемости за 2019-2020 учебный год

Списочный состав	Группы здоровья								Часто болеющие (кол-во)	Пропуск дней одним ребенком
	1		2		3		4			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
250	127	43,3%	110	49,0%	13	7,5%	-	-	42	4,4

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: анализ заболеваемости за 2019-2020 учебный год показал, что заболеваемость детей снизилась всего на 0,2 %, поэтому считаю необходимым продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников в 2019-2020 учебном году. Для этого необходимо продолжать работу коллектива детского сада и родителей в воспитании у детей культуры здоровья.

Анализ работы ДОО с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОО учитывает предложения и пожелания родителей. С целью увеличения спроса на образовательные услуги, улучшения качества дошкольного образования и вовлечение родителей в образовательный процесс используются собрания, открытые просмотры, анкетирование, беседы, консультации, наглядная пропаганда и др. Детский сад сотрудничал с семьей по всем различным направлениям. Для повышения уровня педагогической рефлексии родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье в МАДОУ № 6 проводились родительские собрания «Детский сад на пороге нового учебного года», «Растите малышами здоровыми»

В группе раннего возраста и во второй младшей группе «Адаптация детей к ДОО». «Уроки безопасности для самых маленьких», «Экология и мы». «Успехи нашей группы. «Ребенок 4-5 лет. Какой он?», «Укрепление и сохранение здоровья ребенка. Роль закаливания», «В мире природы», «Скоро лето»

Старшая группа «Семья в жизни ребенка», «Современная работа семьи и детского сада в укреплении здоровья детей», «Земля-наш дом», «Растить любознательных». Подготовительная группа «Семья в жизни ребенка», «Как научить детей основам безопасности», «Учите детей чувствовать природу», «Готовим детей к школе. Что это значит?»

Проводились консультации, в родительских уголках размещались памятки, буклеты на различные темы. Так же проводились выставки рисунков и поделок совместного творчества: «Мой край любимый», «В гостях у красавицы осени» «Мамины глаза», «Новогодние игрушки», «День защитника отечества», «У мамы руки золотые», «Пасхальная палитра».

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами были проведены Дни открытых дверей по различным тематикам. Такие мероприятия позволяют родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, режима, питания. Воспитатели получили практический опыт по

взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в каждой группе в частности, познакомились с коллективом ДОУ.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

По результатам анкетирования у родителей повысился интерес к деятельности детского сада на 20% по сравнению с результатами анкетирования в начале года. Можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу с семьей используя метод проектов, выставки, конкурсы, совместные праздники, родительские собрания в нетрадиционной форме.

Руководствуясь Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, инструктивно-методическими письмами в области дошкольного образования, исходя из анализа работы детского сада в 2020-2021 учебном году, коллектив МАДОУ № 6, управления образования администрации города Армавира определяет следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию культуры здоровья дошкольников, используя современные технологии здоровьесбережения: ортобиотику, кинезиологию, дыхательную гимнастику, релаксацию.

2. Повышать информационно-методическую компетентность педагогов в вопросах организации и руководства различными видами детской деятельности для развития самостоятельности, инициативности и творчества у воспитанников.

3. Продолжать работу по формированию социально-коммуникативных компетенций у дошкольников путем внедрение социально-образовательных проектов «Семейное волонтерство», «Формирование основ толерантности как ценностного ориентира социальной активности детей и взрослых».

4. План работы на первый период с 01.09.2020 г по 31.05.2021г.

Учебный план Учебный план

непосредственно образовательной деятельности группы раннего возраста.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Инвариантная часть				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	Развитие речи	2	8	68
3	Рисование	1	4	34
4	Музыка	2	8	68
5	Физическая культура	2	8	68
6	Лепка	1	4	34
7	ФЭМП	1	4	34
	Всего:	10	40	340

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности младшая группа

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Инвариантная часть				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	1	4	34
3	Развитие речи	1	4	34
4	Музыка	2	8	68
5	Физическая культура	2	8	68
6	Рисование	1	4	34
7	Лепка	0,5	2	17
8	Аппликация	0,5	2	17
	Всего	9	36	306

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности средняя группа

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Инвариантная часть				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	1	4	34
3	Развитие речи	1	4	34

4	Музыка	2	8	68
5	Физическая культура	2	8	68
6	Рисование	1	4	34
7	Лепка	0,5	2	17
8	Аппликация	0,5	2	17
	Всего	9	36	306

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
старшая группа**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Инвариантная часть				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	1	4	34
3	Развитие речи	2	8	68
4	Физическая культура	2	8	68
5	Музыка	2	8	68
6	Лепка	0,5	2	17
7	Аппликация	0,5	2	17
8	Рисование	2	8	68
	Вариативная часть			
9	Кубановедение	1	4	34
	Всего старшая	12	48	408

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
подготовительная к школе группа**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Инвариантная часть				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	34
2	ФЭМП	2	8	68
3	Развитие речи	2	8	68
4	Физическая культура	2	8	68
5	Музыка	2	8	68
6	Лепка	0,5	2	17
7	Аппликация	0,5	2	17
8	Рисование	2	8	68
	Вариативная часть			
9	Кубановедение	1	4	34
	Всего подготовительная	13	60	442

Календарный учебный график МАДОУ № 6

№	содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Начало учебного года	1.09.2020				
2	Праздничные дни	4 ноября 2020 - День народного единства 1 – 8 января 2021 - Новогодние праздники 23 февраля 2021 - День Защитника Отечества 8 марта 2021 г. - Международный женский день 3 мая 2021 г. - Праздник Весны и труда 10 мая 2021 г. - День Победы 14 июня 2021 г. - День России				
3	Утренники					
	Новый год	22,23 декабря,	23,24 декабря	24, 25 декабря,	25,28,29 декабря	28, 29 декабря,
	День Защитника Отечества				18,19,22 февраля	19, 22 февраля
	Международный женский день	1, 2 марта	1, 2 марта	3, 4 марта	3,4,5 марта	5,4 марта
	День Победы				5,6,7 мая	6,7 мая
4	Окончание учебного года	31.05.2021 г.				
5	Продолжительность учебного года	34 учебных недели				
6	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
7	Продолжительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Активные формы методической работы

месяц	Педагогический совет	Формы методической работы					Мониторинг, педагогическая диагностика, анкетирование	Контроль	
		Консультации, консультации-практикумы, педагогические чтения	Семинары, семинары-практикумы	Смотры, смотры-конкурсы	Методическая планерка	Творческая гостиная, деловая игра, круглый стол, и др.			Работа методического кабинета
Август	<p>Детский сад на пороге нового учебного года</p> <p>1. Отчет о работе в летний оздоровительный период (медсестра, воспитатели)</p> <p>2. Утверждение: - годового плана; - годового календарного учебного графика; - программ дополнительного образования; - рабочих программ педагогов; - утверждение календарных планов - утверждение перспективных планов</p> <p>3. Подведение итогов</p>	<p>Консультация «Ведение документации в группе» Скопылатова А.А.</p>		<p>Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»</p>	<p>Планерка - 1 сентября «День знаний»</p>	<p>Банк идей «Выставка ко дню города»</p>	<p>Оказание помощи в составлении планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>Оформление информационного стенда для воспитателей.</p> <p>Составить _____ план проведения _____ дня открытых дверей «Наш детский сад малышей встречает»</p> <p>Методические рекомендации по оформлению газеты «Праздничный репортаж» ко дню дошкольного работника</p>	<p>Педагогический консилиум</p> <p>«Результаты педагогической диагностики развития детей» воспитатели</p>	<p>Оперативный:</p> <p>- Игровая деятельность;</p> <p>- Наглядная педагогическая пропаганда;</p>

	смотре-конкурса готовности групп к новому учебному году.								
сентябрь		<p>Консультация- «Изучение нормативно-правовых документов по аттестации» Скопылатова А.А.</p> <p>Консультация «Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста» Маликова С.М.</p>	<p>Тренинг «Здоровый педагог-здоровые дети» (Занятие №1) Педагог-психолог</p>		<p>Методический день «Изучаем резолюцию августовской конференции и педагогических работников» (Скопылатова А.А.)</p>	<p>Открытые просмотры По безопасности и с использованием здоровьесберегающей технологии ортобиотки старшая группа Лукьяненко С.А.</p>	<p>Оказание помощи воспитателям в оформлении фото-выставки «Мой любимый Армавир» Подготовка к проведению занятия в школе начинающего воспитателя.</p> <p>Составление плана тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»</p>	<p>Анкетирование педагогов «Образовательные технологии»</p>	-Ведение документации в группах - Оборудование для сюжетно-ролевых игр;
октябрь	<p>МП совещание «Адаптация детей» 1.Анализ адаптации детей раннего возраста – отчеты</p>	<p>Консультация-собеседование «Возрастные</p>	<p>Семинар-практикум «Современные здоровьесбере</p>	<p>Конкурс «Лучший центр здоровь</p>	<p>Планерка «Ведение документации по организаци</p>	<p>Открытый просмотр по Физкультур е с использова</p>	<p>Оформление выставки методической литературы по работе с детьми осенью. Оказание помощи</p>	<p>Тестирование «СанПиН 2.4.1.30 49-13»</p>	<p>Тематический контроль «Состояние работы в</p>

	воспитателей (группы 5, 14) 2. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей в период адаптации» Киба И.Н., Семнцова Е.В.	особенности детей каждого дошкольного возраста» Скопылатова А.А.	егающие технологии» Лесс И.С.	я в группах»	и индивидуальной работы с детьми» Скопылатова А.А.	нием кинезиологических упражнений Минюк И.А.	воспитателям в оформлении выставки «Осенняя симфония» Подготовка к проведению Семинара «Интеллектуальное развитие дошкольников» Оформление справки тематической проверки.	ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников» Оперативный: - Подготовка педагогов к ОД
ноябрь	Педсовет №2 «Формирование культуры здоровья у дошкольников, через использование современных здоровьесберегающих технологий» 1. <u>Сообщение из опыта работы «Кинезиология как средство оздоровления и развития детей старшего дошкольного возраста»</u> Хилкова В.В. 2. Сообщение из	Консультация «Профилактика утомляемости у дошкольников» Минюк И.А.	Семинар «Релаксационные техники в работе с детьми» Педагог-психолог		Методический день изучение Сан ПиН 2.4.1.3049-13 раздел XII. Требования к организации физического воспитания.	Открытый просмотр Просмотр музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий Близнюк С.С. Мастер-класс «Атрибуты для дыхательной гимнастики» Минюк	Оказание помощи воспитателям в составлении конспекта ОД Обзор новинок методической литературы. Оказание помощи в оформлении фотовыставки «Мамочка моя» Составление планов проведения недель безопасности и психологии. Творческая группа Разработка Положения о смотре-	Тестирование «Какой ты педагог?» » Оперативный: - Организация двигательного режима; - Проведение мероприятий; - Анализ руководства педагога

	<p>опыта работы «Использование технологии ортобиотики в работе с дошкольниками» Букреева С.В. 3. Итоги конкурса «Лучший центр здоровья в группах» 4. <u>Итоги тематического контроля</u></p>					И.А.	<p>конкурс на лучшее оформление группы к новому году. <u>Подготовка к проведению</u> занятия в школе начинающего воспитателя. <u>Методические рекомендации</u> по оформлению газеты «Культура здоровья дошкольника – это...»</p>		<p>играми детей; - Организация сна в группах;</p>
декабрь		<p>Консультация «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» Колосова И.Г.</p>	<p>Тренинг «Здоровый педагог-здоровые дети» (занятие 2) педагог-психолог <u>Семинар-практикум</u> «Развитие и поддержка детской</p>	<p><u>Смотр-конкурс</u> на лучшее оформление группы к новому году «Зимние фантазии»</p>	<p>Планерка - инструктаж о проведении новогодних праздников; - организация и проведение рождественских каникул.</p>	<p>Открытый просмотр Использование сюжетно-дидактической игры в развитии самостоятельности, инициативности и творчества у детей</p>	<p><u>Оформление педагогического вестника</u> «Воспитание самостоятельной инициативной и творческой личности ребенка в ДОУ» <u>Оказание помощи педагогам в оформлении выставки</u> «Символ года» <u>Разработка плана тематической проверки</u> «Организация</p>	<p><u>Тест-опрос</u> педагогов по теме: «Основные требования к созданию предметной пространственной среды в</p>	<p><u>Тематическая проверка</u> «Оперативный: - Выполнение СанПиНов при организации и питания в группах. - Охрана</p>

			инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО» Букреева С.В.	(совместно с родителями)		дошкольного возраста Федотова Е.И.	работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в двигательной деятельности» <u>Составление плана</u> недели здоровья. Творческая группа. <u>Подготовка к проведению</u> Семинара «Интеллектуальное развитие дошкольников»	группах в соответствии с ФГОС»	жизни и здоровья; - Организация режима дня;
январь	<u>Педагогический совет №3</u> «Поддержка самостоятельности, инициативности и творчества у детей дошкольного возраста в	<u>Консультация</u> «Использование блоков Дьенеша в познаватель	<u>Квест</u> «Сендучок терминов» Савотина Е.И.	<u>Конкурс</u> «Лучший центр творчества в группах	<u>Методический день</u> «Изучение профессионального стандарта педагога»	<u>Мастер-класс</u> «Квест-игра как средство развития инициативы и	<u>Разработка положения</u> о конкурсе «Лучший центр творчества в группах» <u>Методические рекомендации к оформлению газеты</u>		<u>Оперативный</u> - Соблюдение режима двигательной активности

	<p>различных видах деятельности» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. «Использование игровой деятельности в развитии у детей инициативности и самостоятельности. (доклад из опыта работы) Подгорная Т.В. 3. «Развитие самостоятельности и творческой инициативности у дошкольников через проектную деятельность» Маликова С.М. 5. <u>Итоги тематической проверки</u> «Организация работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в двигательной деятельности» 6. Итоги конкурса «Лучший центр творчества в группах»</p>	<p>БНО-исследовательской деятельности детей» Хилкова В.В.</p>		»	Скопылатова А.А.	<p>самостоятельности детей дошкольного возраста» Лесс И.С. Открытые просмотры «Использование кругов Луллия на музыкальных занятиях для развития инициативности и творчества дошкольников Близнюк С.С.</p>	<p>«Мой папа в армии служил» Выставка методической литературы «Работа с детьми зимой» Оказание помощи инструктору по ФИЗО в подготовке физкультурных досугов Подготовка к проведению занятия в школе начинающего воспитателя. Методические рекомендации по оформлению фотовыставки «Любимые занятия и увлечения моего ребенка»</p>	<p>на прогулке дошкольников в - Анализ заболеваемости; - Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;</p>
--	--	---	--	---	------------------	---	---	--

февраль		<p>Консультация - практикум «Проектная деятельность в ДОУ» Хилкова В.В.</p>	<p>Семинар-практикум Тренинг «Здоровый педагог-здоровые дети» (занятие № 3)</p>		<p>Планерка «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Открытые просмотры по Художественно-творческой деятельности Байрачная Е.С.</p> <p>Творческая мастерская «Создание мини-музея «Национальные костюмы жителей Армавира» Семенцова Е.В.</p>	<p>Методические рекомендации для воспитателей по оформлению газеты для родителей «Литературная газета по экологии»</p> <p>Оказание помощи воспитателям. в подготовке к открытому просмотру.</p> <p>Разработка плана тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p>Выставка методической литературы по социально-коммуникативному развитию</p> <p>Подготовка к проведению Семинара «Интеллектуальное развитие дошкольников»</p>	<p>Диагностика профессионального и эмоционального выгорания педагогов. Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние; - Организация и проведение досугов и развлечений музыкальным руководителем; - Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности;
---------	--	--	--	--	---	--	--	--	---

март	<p>Педсовет № 4 Социальные проекты-эффективный метод формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников.</p> <p>1. выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Социально-образовательный проект «Семейное волонтерство». Лесс И.С.</p> <p>3. «Формирование основ толерантности как ценностного ориентира социальной активности детей и взрослых» Дмитриева Т.П.</p> <p>4. <u>Итоги тематического контроля по теме:</u> «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p>	<p><u>Консультация</u> «Сюжетно-ролевая игра как форма социально-нравственного воспитания» Маликова С.М.</p>	<p><u>Семинар-практикум</u> «Социальное проектирование как активная форма воспитания экологической культуры» Лукьяненко С.А.</p>		<p><u>Методическая планерка</u> «Изучение закона Краснодарского края «Об образовании» от 10.07.2013 г.</p>	<p><u>Творческая лаборатория</u> «Лепбук «Эколята-защитники природы» Сотникова Е.А. Открытый просмотр по экологии Колосова И.Г.</p>	<p><u>Оформление справки</u> по итогам тематической проверки</p> <p><u>Методические рекомендации по оформлению выставки</u> «У мамы руки золотые»</p> <p><u>Оформление стенда</u> «Педагогический вестник»</p> <p><u>Подготовка к проведению</u> занятия в школе начинающего воспитателя.</p> <p>Методические рекомендации по оформлению газеты для родителей «Мир вокруг нас»</p>	<p>Тест «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</p>	<p>Тематическая поверка</p> <p>«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» Оперативный: - Организация и проведение наблюдений в природе; - Оценка сформированности у детей навыков самообслуживания</p>
------	---	---	---	--	---	---	---	--	---

апрель		<p><u>Консультация</u> «Организация трудового воспитания в группе и на участке детского сада» Гилева Е.Е. Консультация «Психологическая готовность к обучению в школе» педагог-психолог</p>	<p>Тренинг «Здоровый педагог-здоровые дети» (Занятие № 4) <u>Семинар-практикум</u> «Опыты и эксперименты с детьми летом» Лукьяненко С.А.</p>		<p><u>Методический день</u> Изучение дополнений, связанных с правом ребёнка на игру, к «Декларации прав ребёнка» от 01.01.2013 г</p>	<p><u>Педагогическая лаборатория</u> «Разработка конспекты занятий посвященных 9 мая» Творческая группа. Мастер-класс «Оригами для детей» Киба И.Н. Открытый просмотр развлечения «Космическое путешествие» физ.инструктор</p>	<p><u>Оформление</u> материалов к стенду «Педагогический вестник» на тему: «На пороге школы» <u>Оказание помощи</u> воспитателям в подготовке к открытому просмотру. <u>Разработка положения о конкурсе чтецов</u> «Мир вокруг нас» <u>Разработка плана мероприятий к недели Космоса.</u> Творческая группа <u>Подготовка к проведению</u> Семинара «Интеллектуальное развитие дошкольников»</p>	<p>Анкетирование «Стиль педагогического общения»</p>	<p>Оперативный: - Содержание центра развития речи; - Работа воспитателей по ознакомлению детей с ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма</p>
--------	--	---	--	--	--	--	---	---	--

май	<p>Педсовет «Подведение итогов года» 1.Выполнение решения педсовета №4 -Ребенок на пороге школы Отчет воспитателей -Отчеты руководителей кружков о выполнении годового плана -Отчет по аттестации -Обсуждение задач годового плана на следующий год -« Мы вас благодарим» поощрение воспитателей достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Консультация «Оздоровление детей в летний период». Медсестра</p> <p>Консультация-собеседование «Создание ландшафтного дизайна на территории ДОУ» Скопылатова А.А.</p>	<p>Семинар « Художественно-эстетическое развитие дошкольников летом» Гилева Е.Е.</p>	<p>Конкурс «Лучшая игровая площадка ДОУ»</p>	<p>Методический день «Организация работы с детьми в летний период» Скопылатова А.А.</p>	<p>Мастер-класс «Подвижные игры народов мира на прогулке» Дмитриева Т.П. Отчет воспитателей по самообразованию (достижения, успехи, проблемы)</p>	<p>Тематическая выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.</p> <p>Методические рекомендации по оформлению выставки детских работ «Славный праздник День Победы»</p> <p>Разработка памятки для родителей « Правила летнего отдыха»</p> <p>Подготовка к проведению занятия в школе начинающего воспитателя.</p> <p>Методические рекомендации по оформлению газеты для родителей «Прививаем любовь к природе»</p>	<p>Тестирование «Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ» Анкета «Выявление эффективности методической работы за год»</p>	<p>Оперативный: - «Организация прогулки»; - Санитарное состояние</p>
-----	--	--	---	---	--	---	--	--	---

Инновационная деятельность

На основании приказа УО администрации муниципального образования город Армавир от _____ года № МАДОУ №6 присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов».

Этап	Содержание работы
опытно-экспериментальный	<p>Внедрить социально-образовательные проекты: «Семейное волонтерство»; «Формирование основ толерантности как ценностного ориентира социальной активности детей и взрослых», направленные на формирование самостоятельности, нравственности, инициативности, творчества, воспитание патриотизма и гражданственности.</p> <p>После включения в программу работы организации вышеперечисленных проектов провести анализ динамики изменения уровня сформированности ценностных ориентиров социальной активности детей в дошкольной образовательной организации с использованием метода лонгитюда с теми же респондентами путем повторного анкетирования.</p>

План работы творческой группы

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	сентябрь	1. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год, состава творческой группы. 2. Обсуждение сценария на утренник	Заведующий, Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
2	октябрь	1. Организация выставки детских работ " Осенняя симфония»".	Ст.вос-ль, Воспитатели,

3	ноябрь	1. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп. 2. Составление планов проведения недель безопасности и психологии.	Ст.вос-ль, Воспитатели, педагог-психолог
4	декабрь	1. Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников, разработка плана украшения сада и зала к новому году 2. Организация выставки детского творчества «Символ года» 3. Составление плана недели здоровья.	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
5	январь	1. Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитников Отечества 2. Обсуждение и утверждение сценария к празднику 23 февраля 3. Обсуждение и разработка сценария на праздник к дню защитников Отечества. 4. Разработка проекта дорожки здоровья на территории ДОУ.	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль Физ.инструктор
6	февраль	1. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта 2. Организация выставки детского творчества «Открытка папе»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
7	март	1. Организация выставки творчества «У мамы руки золотые»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
8	апрель	1. Разработка сценария праздника к 9 май «Праздник, посвящённый Дню Победы!» 2. Разработка сценария к выпускному балу. 3. Организация выставки детского творчества «Космос»	Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль
9	май	1. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Заведующий, Ст.вос-ль, Воспитатели, Муз.рук-ль Инс.по физ-ре

Самообразование педагогов

№	ФИО	Тема работы по самообразованию
1	Скопылатова Александра Алексеевна	«Современные подходы к организации методической работы в ДОУ»
2	Конорезова Любовь Александровна	Развитие познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности
3	Минюк Ирина Александровна	Развитие исполнительско – творческих навыков и умений детей посредством народного творчества Кубани
4	Букреева Светлана Владимировна	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях
5	Подгорная Татьяна Владимировна	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
7	Савотина Екатерина Ивановна	Игра как средство общения дошкольников
8	Сотникова Елизавета Алексеевна	Игра, как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста
9	Маликова Сюзанна Магарифовна	Правила дорожного движения для дошкольников
10	Байрачная Екатерина Сергеевна	Сенсорное воспитание дошкольников
11	Хилкова Валентина Викторовна	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
12	Довгань Анастасия Владимировна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
13	Лукьяненко Светлана Андреевна	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста.
14	Дмитриева Татьяна	Формирование у дошкольников навыков

	Петровна	безопасной жизнедеятельности.
15	Близнюк Снежана Сергеевна	Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста
16	Семенцова Е.В.	
17	Федотова Елена Иликаевна	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству
18	Киба Ирина Николаевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет
19	Гилева Екатерина Евгеньевна	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста.
20	Колосова И.Г.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника
21	Епрынцева Т.Н.	
22	Лесс И.С.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр

Диссимилиация передового опыта педагога

№п/п	Ф.И.О.	Мероприятия
1.	Скопылатова Александра Алексеевна	- ПДС по социально-коммуникативному развитию
2.	Конорезова Любовь Александровна	Размещение консультаций для родителей и конспектов НОД на сайтах
3	Гарбузова Ирина Олеговна	Размещение консультаций для родителей и конспектов НОД на сайтах

4	Маликова С.М.	Размещение консультаций для родителей и конспектов НОД на сайтах
5	Дмитриева Т.П.	Размещение консультаций для родителей и конспектов НОД на сайтах

Организация контрольно-аналитической деятельности

	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	<p><u>Тематическая проверка</u> «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здоровья дошкольников»</p> <p>«Организация работы в ДОУ по поддержке инициативы и самостоятельности детей в двигательной деятельности»</p> <p>«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	Скопылатова А.А.
2	<p><u>Оперативный контроль</u> Игровая деятельность</p> <p>*Подготовка педагогов к НОД</p> <p>*«Организация двигательного режима</p> <p>*Выполнение СанПиНов при организации питания в группах.</p> <p>*Содержание центра развития речи</p> <p>* «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах»</p> <p>* Анализ заболеваемости</p> <p>*«Организация прогулки»</p> <p>* Эффективность работы педагогов по организации трудовой деятельности на прогулке»</p> <p>* Условия в группах для самостоятельной художественной</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь Январь</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>январь, июль май</p> <p>октябрь</p>	<p>Скопылатова А.А.</p> <p>Стахорская И.В. Стахорская И.В. Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А. Скопылатова А.А. Стахорская И.В.</p> <p>Скопылатова А.А. Скопылатова А.А. Абрахимова Е.А. Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А.</p>

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оборудование для театрализованной деятельности * «Организация работы по укреплению связи ДОУ с семьей» * Оборудование для сюжетно-ролевых игр * Проведение развлечений * Организация режима дня * Оценка уровня организации речевой деятельности на прогулке * Организация сна в группах * Оценка сформированности у детей навыков самообслуживания * Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения * Организация наблюдений в природе * Организация и проведение сна * Организация и проведение досугов и развлечений музыкальным руководителем * Ведение документации в группах * Организация кружковой работы * «Анализ предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности» * Наглядная педагогическая пропаганда * Анализ руководства педагога играми детей * Охрана жизни и здоровья * Санитарное состояние 	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Май</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль Февраль</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь,</p> <p>Сентябрь, май</p>	<p>Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А.</p> <p>Скопылатова А.А. Скопылатова А.А.</p>
3	<p><u>Предупредительный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Подготовка воспитателей к занятиям; 	<p>Постоянно</p>	<p>Скопылатова А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *Выполнение режима дня; *Проверка календарных планов; *Подготовка к родительским собраниям, беседам, консультациям; *Работа воспитателей по самообразованию 	Постоянно Постоянно В соответствии с годовым планом Ежемесячно	Стахорская И.В Скопылатова А.А. Скопылатова А.А. Стахорская И.В
4	<p><u>Итоговый контроль</u> Мониторинг интегративных качеств личности ребенка в соответствии с ООП ДО во всех возрастных группах Анализ нервно-психического развития детей ясельно-младшей группы.</p>	Август, май	Воспитатели групп Воспитатели групп
5	<p><u>Административный контроль</u> *Выполнение инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей. *Соблюдение санэпидрежима в ДОУ. *Выполнение правил техники безопасности. *Выполнение правил внутреннего распорядка *Организация питания в ДОУ. *Соблюдение правил пожарной безопасности</p>	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Стахорская И.В.
6	<p><u>Взаимопосещения</u> «Организация игровой деятельности»</p>	июль	

6. Организация работы с родителями

	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	<p><u>Родительские собрания</u> «Наш детский сад! Наши дети! –Наше будущее!» «Партнерство семьи и ДОУ в формировании социальных компетенций у детей»</p>	Сентябрь Апрель	Стахорская И.В. Скопылатова А.А.
2	<u>Выпуск газет и листовок для</u>		

	<p style="text-align: center;"><u>родителей</u></p> <p>«Что такое детский сад?» Газета «С днем дошкольного работника»</p> <p>«Прогулки – это важно» «Как вырастить помощника?» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» «О питании ребенка» «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»</p> <p>«Витамины укрепляют организм», «Правила гигиены» «Какие мультфильмы смотреть детям?» «Выходной день с папой» «Мой папа в армии служил» «Музыкальные способности ребенка» «Безопасная книга для ребенка» «Заботимся об осанке» «Как познакомить ребенка с космосом?» «Интересные факты о космосе» «Правила летнего отдыха» «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»</p>	<p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>февраль февраль Март</p> <p>Март Апрель Апрель Апрель</p> <p>Апрель Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Консультации</u></p> <p>1 «Как помочь детям адаптироваться к детскому саду».</p> <p>2.«Психологические особенности ребенка дошкольного возраста»</p> <p>3.«Что такое детство? Или как не упустить время»</p> <p>4.«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>5. «Вредные и полезные привычки»</p> <p>6. Игры в которые играют и взрослые и дети</p> <p>7. Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</p> <p>8. «Роль папы в воспитании ребенка»</p> <p>9. «Театр и дети»</p> <p>10. «В какие игры поиграть с ребенком»</p> <p>11. «Увлекательный отдых вместе с родителями»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
4	<p><u>Организация фотовыставок</u></p> <p>«Мой любимый Армавир»</p> <p>«Мамочка моя»</p> <p>«Мы – спортивная семья»</p> <p>«Что за чудо!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Воспитатели групп
5	<p><u>Совместные мероприятия</u></p> <p>Выставка «Осенняя симфония»</p> <p>Выставка «Моей любимой маме»</p> <p>Выставка «Символ года»</p> <p>Интерактивная встреча «Палитра здоровья»</p> <p>Мастер-класс «Мамина терапия»</p> <p>Встреча «Лучший опыт семейного воспитания»</p> <p>Акция «Поможем птицам зимовать»</p> <p>Акция «День жизни без пластмассовых бутылок»</p> <p>Акция «Чистый берег»</p> <p>Акция «Поможем животным нашего города»</p> <p>Газета «Мой папа в армии»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>служил»</p> <p>Литературная газета по экологии</p> <p>Выставка «У мамы руки золотые»</p> <p>Конкурс чтецов «Мир вокруг нас»</p> <p>Выставка «Пасха в Кубанской семье»</p> <p>Акция «Посади и сохрани дерево»</p> <p>Акция «Здоровый образ жизни»</p> <p>Выставка «Этот славный День Победы»</p> <p>Соревнования «Футбол всей семьей»</p>	<p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
6	<p><u>День открытых дверей</u></p> <p>«Здоровье детей – забота общая»</p> <p>«Играем вместе»</p> <p>«Мир вокруг нас»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
7	<p><u>Тематические недели</u></p> <p>Неделя театра</p> <p>Неделя психологии</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>Неделя музыки</p> <p>Неделя космоса</p> <p>Неделя экологии</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Творческая группа</p>
8	<p><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p>группа раннего возраста</p> <p>1. «Адаптация детей к ДОУ»</p> <p>2. «Как вырастить малышей здоровыми?»</p> <p>3. «Мы играем»</p> <p>4. «Успехи нашей группы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп.</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Младшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жизнь ребенка в детском саду» 2. «Азбука питания для самых маленьких» 3. «Учимся дружить» 4. «Успехи нашей группы. <p style="text-align: center;"><u>Средняя группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Жизнь ребенка в детском саду» 2. «ЗОЖ» 3. «Как воспитать доброго ребенка» 4. «Скоро лето» <p style="text-align: center;"><u>Старшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровый ребенок» 2. «Играют дети – играем вместе» 3. «Духовно-нравственное воспитание в семье» 4. «Растить любознательных» <p style="text-align: center;"><u>Подготовительная группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья в жизни ребенка. 2. «Как научить детей основам безопасности» 3. «Воспитание толерантности» 4.«Готовим детей к школе. Что это значит?» 	<p>Октябрь Январь Апрель</p>	
9	<p><u>Работа с семьями зоны риска</u></p> <p>*Выявление неблагополучных семей и условно неблагополучных (зона риска)</p> <p>*Обследование и посещение детей из неблагополучных семей на дому.</p> <p>*Консультации - «Права и обязанности родителей»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий, инспектор по охране прав детства</p>

<p>- «Права ребенка. Можно ли обойтись без наказания»</p> <p>- « Здоровье всему голова»</p> <p>- « Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>* Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	---	--

7. Организационно-управленческая работа

7.1. Заседание органов самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Принятие локальных актов ДОУ.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p>	Сентябрь	Заведующий председатель ПК
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда</p>	январь	Заведующий председатель ПК

	за 2019г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2021г.	май	Заведующий, председатель ПК

Наблюдательный совет

№	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Заседание 1: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ	Август 2020г.	Заведующий
2	Заседание 2: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ 2. Утверждение отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности . 3. Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения	Январь 2021г.	Заведующий
3	Заседание 3: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ	Апрель 2021г.	Заведующий
4	Заседание 4: 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ	Июль 2021г.	Заведующий

8. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Тема курсов	Должность	ФИО	Срок прохождения
1	«Реализация педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»	Старший воспитатель	Скопылатова Александра Алексеевна	27.06.2018г.
2				2017 г.
3	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»	Музыкальный руководитель	Конорезова Любовь Александровна	2020г.
4	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре	Мпнюк И.А.	2020 г.
5	«Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Педагог-психолог	Епрынцева Т.Н.	2020 г.
6	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Букреева Светлана Владимировна	2018г.
7	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ДО»	воспитатель	Подгорная Татьяна Владимировна	2018г.
8	«Реализация педагогического процесса в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	воспитатель	Сотникова Елизавета Алексеевна	2018г.
9	«Современные подходы и методы в внедрению ФГОС нового поколения»	воспитатель	Хилкова Валентина Викторовна	2018 г.

10	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Маликова Сюзанна Магарифовна	2018г.
11	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»»	воспитатель	Байрачная Екатерина Сергеевна	2018 г.
12	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	воспитатель	Дмитриева Татьяна Петровна	2019 г.
13	«теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	Музыкальный руководитель	Близнюк Снежана Сергеевна	2019 г.
14	«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	воспитатель	Довгань Анастасия Владимировна	2020 г.
15	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Лукьяненко Светлана Андреевна	2020г.
16	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Федотова Елена Иликаевна	2019
17	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Киба Ирина Николаевна	2019

18	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Гилева Екатерина Евгеньевна	2019
19	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	воспитатель	Савотина Екатерина Ивановна	2019
20	«Реализация педагогического процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	Воспитатель	Колосова И.Г.	

8.2 Аттестация педагогических кадров

Список педагогических работников

МАДОУ № 6

аттестуемых в 2020-2021 учебном году для установления первой квалификационной категории

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы в данной должности	Код	Сроки аттестации (2 месяца)	Имеющаяся квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7
1	Савотина Е.И.	воспитатель	3 года	21	Октябрь ноябрь	
2	Маликова С.М.	воспитатель	2 года		Ноябрь - декабрь	
3	Лукияненко С.А.	воспитатель	3 года	21	Декабрь- январь	
4	Подгорная Т.В.	воспитатель	3 года		Декабрь- январь	

8.3. Школа помощника воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	январь	медицинская сестра
4	Тема: «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	март	Старший воспитатель
5	Тема: «Организация работы помощника воспитателя в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель

9. Совещание при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	сентябрь	заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.	ноябрь	заведующий

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.		
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	декабрь	заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	февраль	заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта.	март	заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	апрель	заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	май	заведующий

<p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>		
--	--	--

10.1 Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2020 – 2021 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	октябрь	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
1.4.	Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для городской ПМПк	По рекомендациям ПМПк ДОУ	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ПМПк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ПМПк

1.8.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ПМПк ДОУ
1.10.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ПМПк ДОУ
2. Диагностико – консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ПМПк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ПМПк

3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?»	В течение года	Члены ПМПк
	- «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»		
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	октябрь	Члены ПМПк

10. Санитарно-просветительская работа

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственное лицо
1	Лечебно-профилактическая работа 1. Контроль за выполнением возрастных режимов жизни детей в группах. 2. Проведение антропометрических измерений во всех группах. 3. Проведение сезонной витаминизации детей.	Постоянно Сентябрь, май	Ст. медсестра
2	Медицинский контроль за физвоспитанием 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима. 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	Постоянно Постоянно	Ст. медсестра
3	Организация питания 1. Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. Контроль за санитарным состоянием рабочего места Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	Ежедневно	медсестра

	<p>Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания</p> <p>Снятие суточной пробы и отбор для хранения</p> <p>Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.</p> <p>Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке</p> <p>Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков</p>		
4	<p>Санитарно-просветительская работа</p> <p>Беседы с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение санитарно-эпидемического режима для профилактики кишечных инфекций в ДОУ; - детский травматизм и его профилактика. <p>Беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение лекарственными травами, - профилактика респираторных заболеваний у детей; - невроты у детей; - одежда детей в различные сезоны года. 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Март Июнь</p>	Ст. медсестра
5	<p>Наглядная агитация.</p> <p>«Осторожно грипп»</p> <p>«Полезные привычки у детей»</p> <p>«Аллергия»</p> <p>«Ребенок и различные укусы летом»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Апрель Май</p>	Ст. медсестра

11. Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	<p>Организация работы по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>2. Изучение инструкций об</p>	Ежеквартально	Заведующий.

	организации охраны жизни и здоровья детей. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности. 4. Контроль за выполнением должностных инструкций работников ДОУ.	Ежеквартально Ежеквартально Постоянно	
5	Хозяйственная работа 1. Оборудование декоративных украшений и клумб на участке детского сада. 2. Покраска игрового оборудования на участках	Май Июнь-июль	Зам по АХР

План работы на второй период с 01.06.2021г по 31.08.2021г.

12. 1 Организационно-управленческая работа

1. Санитарно-гигиенические условия

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2,5-3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды.	младшие воспитатели, медсестра
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели

2. Условия для физического развития

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Организация безопасных условий пребывания детей в	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных	медсестра, воспитатели, Зам по АХР

	ДОУ	площадках	
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
3	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, Организация работы в центре «Физкультура», спортивных праздников и развлечений.	старший воспитатель, воспитатели

3. Условия для познавательного и экологического развития

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

4. Условия для развития изобразительного творчества

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, мелки, карандаши, фломастеры, бумага для рисования). Организация выставки детских работ.	воспитатели

12. 2 Воспитательно-образовательная работа с детьми Перспективный план

летне-оздоровительной работы с детьми

в МАДОУ № 6

на 2020-2021 учебный год

№	Тема недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
						«День защиты детей»
1	Неделя «Детства»	День юмора и смеха	День детских песен	День хороших манер	День друзей.	«Мой любимый детский сад»
2	Патриотическая неделя			«День России»	«Мой любимый город»	«День родного края»
3	Неделя здоровья	«День медицинского работника»	«Если хочешь быть здоров»	«День чистюль»	«День витаминов»	«Зеленая аптечка»
4	Неделя «В гостях у природы»	«День животных»	«День насекомых»	«День огородника»	«День цветов»	«День птиц»
5	«Неделя безопасности»	«День пожарной безопасности»	«День осторожного пешехода»	«Безопасность дома»	«День безопасного поведения в природе»	«Опасности, подстерегающие на улице»
6	«Неделя семьи»	«День семьи»	«День заботы и любви»	День открытых дверей «Всех мам и пап приглашаем в гости к нам»	«День семейных традиций»	«День бабушек и дедушек»
7	«Неделя детских книг»	«День сказок»	«День любимых сказочных героев»	«День детских писателей»	«День стихов»	«День рассказов»
8	«Неделя морей и океанов»	«День воды»	«День морских обитателей»	«День Нептуна»	«День морских судов»	«День военно-морского флота»

9	Неделя игр	«Любимые игрушки»	«День народных игр и игрушек»	«День мягкой игрушки»	«День игр и шуток»	«День игр с песком и водой»
10	«Неделя спорта»	«День спортивных игр»	«День веселого мяча»	«День эстафет»	«День прыгуна»	«День физкультурника»
11	«Неделя маленьких строителей»	«Профессия – строитель»	«Раз – кирпичик, два – кирпичик»	«Дом моей мечты»	«Техника на стройке»	«Песочные замки»
12	«Неделя юных следопытов»	«День опытов и экспериментов»	«День песка»	«День ветра»	«День солнечных зайчиков»	«День мыльных пузырей»
13	«Неделя интересных дел»	День «Волшебная бумага»	«День чудесных превращений»	«День поделок»	День «Праздник красок»	«День красивого участка»

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направление работы	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1	Организация двигательного режима	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы, (ежедневно)	воспитатели
		Дыхательная гимнастика	Все группы, (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
		Посещение центра «Физкультура»	2 раза в неделю	воспитатели
		Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы, (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
		Подвижные игры на	Все группы, (ежедневно)	воспитатели

		прогулке		
		Физкультурные досуги и развлечения	Все группы, (еженедельно)	воспитатели
2	Закаливающие мероприятия	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
		Прогулки	Все группы (ежедневно)	воспитатели
		Хождение босиком по песку и траве	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
		Обширное умывание	Все группы (ежедневно перед дневным сном)	воспитатели
		Мытье ног	Все группы (ежедневно перед дневным сном)	воспитатели
3	Лечебно – оздоровительная работа	Оздоровительная гимнастика	Все группы (ежедневно)	воспитатели
		Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
		С-витаминизация блюд	Все группы	повара, медсестра

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Форма	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми	май	Ст. воспитатель
		Летние праздники и развлечения		Ст. воспитатель
		Оказание помощи детям при укусах насекомых		Медсестра
		«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»		Ст. воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		Медсестра

		«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»		Муз. Руководитель
		«Организация игр по ПДД с детьми летом»»		
	Выставка методической литературы	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	Ст. воспитатель
	Мастер-класс	«Коллаж дети»	август	Дмитриева Т.П.
	Открытый просмотр	«Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	июль	Инструктор по физической культуре
	Семинар	«Использование ИКТ в театрализованной деятельности дошкольников»		Букреева С.В.
	Педсовет	Аналитический		Ст. воспитатель
2	Инструктажи	-организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий, медсестра

Организация работы с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание	Срок	Ответственный
1	Информационно-рекламная деятельность	День открытых дверей	июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
		Оформление родительских	Июнь-	Воспитатели групп

		уголков	август	
		Фотовыставка «Как мы провели лето»	август	Воспитатели групп, муз. руководитель
2	Консультации	«Профилактика кишечных инфекций» «Профилактика солнечного и теплового удара»	июнь	Медсестра
		«Лето – самое удобное время для закаливания»	июль	Воспитатели
		«Организация игр с природным материалом»	август	Воспитатели групп
3	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.	Июнь-август	воспитатели
		Участие в организации экскурсий.	июнь	воспитатели
4	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	По запросам родителей	Ст. воспитатель
5	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	июль	Воспитатели групп
6	Педагогический патронаж	- посещение семей вновь поступивших детей; - посещение неблагополучных семей; - посещение семей, не выезжающих на лето.	постоянно	Общественный инспектор по охране прав детства воспитатели групп

Организация контрольно-аналитической деятельности

№	Форма работы	Тема	Срок	Ответственный
1	Взаимопосещения	«Организация игровой деятельности»	июль	Ст. воспитатель
2	Предупредительный контроль:	- анализ календарных планов педагогов;	постоянно	Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль:	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Организация двигательного режима детей в течение дня. - Состояние выносного материала. - санитарное состояние участков -Наглядная педагогическая пропаганда - организация развивающей среды.	июль август июль июнь август Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Медсестра Ст. воспитатель ст.воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Форма работы	Тема	Срок	Ответственный
1	«Экологический субботник»	уборка территории ДООУ посадка цветов.	июнь	Зам по АХР
2	Проведение разного вида ремонта	Косметический ремонт групп	Июнь	Зам по АХР воспитатели
3	Благоустройство территории	Покраска игрового оборудования на участках	июнь	Зам по АХР
		Разметка площадки по правилам дорожного движения	июль	Заведующий, ст. воспитатель

