

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6

Отчёт о реализации

социально значимого проекта по теме: «Путешествие в мир профессий»

воспитателем Подгорной Т.В.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Проблема формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений детей о профессиях и труде. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Проблема: Так как проведённая работа показала недостаточные знания детей в сфере профессиональной деятельности взрослых, мы спланировали работу в данном направлении, т. к. считаем, что знакомство детей с профессиями, их социальная адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы педагогов.

В рамках проекта с детьми средней группы №11 и их родителями были проведены следующие мероприятия:

- Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.

- Серия бесед:

«Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий» - важность и значимость их труда. Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы.

- Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?»

- Сюжетно-ролевые игры («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Театр», «Цирк», «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз» и т. д.).

- Встречи с интересными людьми:

- с врачом «Будьте здоровы!... ». В ходе встречи врач поделился особенностями работы, дал детям ряд рекомендаций по ведению здорового образа жизни. Провел мастер – класс по оказанию первой медицинской помощи. Ребята вручили доктору открытки , сделанные своими руками для всего персонала больницы.

- с продавцом «О важности профессии». В ходе встречи продавец рассказал о важности своей профессии и обучил ребят «торговому этикету».

- с шофером и адвокатом, родители рассказали детям о своих профессиях, ответили на их вопросы.

-Экскурсия на кухню детского сада «Профессия – повар», где повара рассказали об особенностях своей работы, а ребята оказали им посильную помощь.

-Посещение библиотеки, знакомство с профессией библиотекаря.В ходе экскурсии ребята узнали как работает библиотекарь, попробовали себя в роли библиотекаря, помогли разложить новые книги на полки.

-Встреча с мамами и папами- «Моя профессия». В ходе этой встречи родители рассказывали ребятам о своих профессиях.

-Выставка творческих работ на тему: «Кем я стану, когда вырасту?»

-Чтение художественной и познавательной литературы.

-Оформление атрибутов, пошив костюмов для сюжетно-ролевых игр: «Автомастерская», «Салон красоты», «ПДД», «Поликлиника», «Библиотека»,

-Изготовление папки-передвижки «В мире профессий».

-Оформление альбома «Профессии наших родителей».

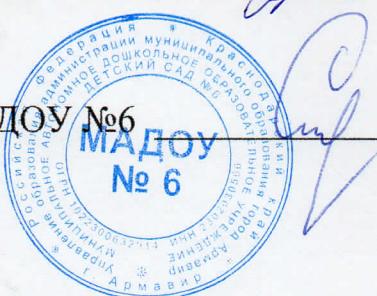
-Составление с детьми рассказов о профессии родителей.

Проект «Путешествие в мир профессий» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.

Воспитатель МАДОУ №6 Т.В.Подгорная



Заведующий МАДОУ №6 И.В. Стакорская