

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Путешествие в мир профессий»

Структура	Содержание
Название проекта	«Путешествие в мир профессий»
Тип проекта	Образовательный, социально-значимый.
Сроки проведения	Сентябрь 2019 - декабрь 2019 года
Руководитель проекта	Подгорная Татьяна Владимировна
Участники проекта	Педагоги ДОУ, воспитанники 4-5 лет МАДОУ № 6, родители, сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина.
Актуальность	В дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Известно, что основным видом деятельности детей является игра, то будет логично знакомить детей с профессиями взрослых через сюжетно - ролевую игру. Говоря об игре как ведущей деятельности дошкольника, мы имеем в виду преимущественно совместную сюжетно-ролевую игру.
Место реализации проекта	МАДОУ № 6 г. Армавира, семьи воспитанников, сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина, рабочие места родителей.
Цель проекта	Цель проекта: Формирование у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессиями. Повышение познавательной активности в рамках познавательной деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пробудить интерес к предлагаемой деятельности; ➤ Формировать реалистические представления о труде людей; ➤ Помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии; ➤ Формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний; ➤ Развивать коммуникативные навыки; ➤ Развивать связную речь, мелкую моторику рук,

	<p>воображение, память;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вызвать интерес к окружающему миру; ➤ Расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ; ➤ Помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг; ➤ Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение; ➤ Обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком. ➤ Знание детьми информации о профессиях продавец, повар, библиотекарь, врач. ➤ Понимание значения слова «профессия». ➤ Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, повар, библиотекарь, продавец. ➤ Рассказы детей об этих профессиях.
Этапы работы: Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка проекта, создание перспективного плана работы. ➤ Постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями. ➤ Подбор методической литературы. ➤ Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (соответствующие теме проекта). ➤ Просмотр видеороликов о различных профессиях.
Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного стенда для родителей «Как познакомить ребенка с миром взрослых»; - Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»; - Презентация для детей: «Все работы хороши — выбирай на вкус»; - Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами; - Серия бесед: «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий» -

	<p>важность и значимость их труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы. - Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?»; - Сюжетно-ролевые игры («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Театр», «Цирк», «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз» и т. д.). - Экскурсия на кухню детского сада «Профессия – повар» - Посещение библиотеки, знакомство с профессией библиотекаря; - Посещение ветеринарной клиники, знакомство с профессией ветеринара (в гости к маме ребёнка); - Посещение кабинета стоматолога, (знакомство с профессией в гостях у папы ребёнка); - Цикл встреч с мамами и папами - «Моя профессия», в ходе которых родители приходили в группу и рассказывали о своей профессии (врач, продавец, шофёр, адвокат); - Выставка творческих работ на тему: «Кем я стану, когда вырасту?» - Чтение художественной и познавательной литературы. - Оформление атрибутов, пошив костюмов для сюжетно-ролевых игр: «Автомастерская», «Салон красоты», «ПДД», «Поликлиника», «Библиотека», - Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла): - Папка-передвижка «В мире профессий». - Оформление альбома «Профессии наших родителей». - Составление с детьми рассказов о профессии родителей.
Третий этап — заключительный	<p>Выставка детских работ «Кем я стану, когда вырасту?»</p> <p>Папка-передвижка «В мире профессий».</p> <p>Оформление альбома «Профессии наших родителей».</p> <p>Подведение и обобщение итогов на встрече педагогов.</p>