

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6

СКАЗКА В ГОСТИ К МУЗЫКЕ ИДЁТ

*Сборник сценариев
театрализованных праздников и развлечений
для проведения культурно-досуговой деятельности
с детьми в ДОО*

Армавир
2020

УДК 373.2
ББК 74.10
С 42

Автор-составитель –
С.С. Близнюк – музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад № 6 г. Армавира

Рецензент –
О.Н. Родионова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
и технологий дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет»

С 42 **Сказка в гости к музыке идёт** : сборник сценариев театрализованных праздников и развлечений для проведения культурно-досуговой деятельности с детьми в ДОО / авт.-сост. С. С. Близнюк. – Армавир : РИО АГПУ, 2020. – 76 с.

ISBN 978-5-89971-507-5

В данном сборнике представлены готовые сценарии праздников, сказок и развлечений различной направленности и тематики для детей дошкольного возраста с использованием театрализованной деятельности.

Сборник носит практико-ориентированный характер, рекомендован для музыкальных руководителей, воспитателей детских садов.

УДК 373.2
ББК 74.10

ISBN 978-5-89971-507-5

© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Сценарий развлечения «Морковкина свадьба» в форме музыкальной сказки для детей старшей группы	6
Сценарий развлечения «Тетушка Непогодушка» для детей подготовительной группы	12
Сценарий музыкальной сказки «Как дети маму потеряли» для детей старшей группы, посвященный празднованию Дня Матери	19
Сценарий новогоднего праздника для детей средней группы «В гости к Снежной Королеве» с элементами театрализации	27
Сценарий новогоднего праздника для детей старшей группы «12 месяцев» с элементами театрализации	35
Сценарий новогодней музыкальной сказки для детей подготовительной группы «Приключения в новогоднем лесу»	44
Сценарий праздника, посвященного 8 Марта, «Весенний теремок» для детей второй младшей группы с элементами театрализации	53
Сценарий праздника, посвященного 8 Марта, для детей средней группы «Как Колобок бабушку поздравлял» с элементами театрализации	58
Сценарий музыкальной сказки, посвященной 8 Марта, «Муха-Цокотуха на новый лад» для детей старшей группы	64
Сценарий развлечения ко Дню космонавтики «Космическая сказка» для детей старшей группы	70
Список использованной литературы	75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.

Василий Александрович Сухомлинский

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением. Данный сборник направлен на обеспечение разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Сценарии театрализованных праздников и развлечений построены на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В предлагаемом сборнике представлены сценарии праздников и развлечений для детей дошкольного возраста с использованием театрализованной деятельности. Материал разнообразен по тематике: осенние развлечения, День матери, Новогодние утренники, 8 Марта, День космонавтики. Объединяющий фактор – проведение праздника в форме музыкальной сказки в стихах. Сборник предназначен для использования музыкальными руководителями в дошкольных образовательных учреждениях. С его помощью педагоги смогут внедрять новые элементы в свои праздники и развлечения, а также в репетиционную деятельность. Возможность выбора ролей, совместное творчество во время рабочего процесса способствует активной работе по ФГОС.

Цель: формирование у детей эстетических интересов, потребностей, вкуса; развитие творческих способностей, эмоциональности детей, всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность.

Задачи:

- создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.);

- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии и формировать основы музыкальной культуры;

- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности и психические процессы (внимание, творческое воображение, память, мышление)

через музыкальную сказку и желание выступать перед родителями, сотрудниками детского сада;

- укрепить психофизическое здоровье детей, снизить умственную и психологическую нагрузку с детского организма;

- обучить детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);

- пополнить словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;

- воспитывать нравственные качества личности ребенка.

Главная особенность сборника состоит в интеграции музыки и театра. Музыкальная сказка способствует лучшему восприятию детьми материала (роль, танец, песня) и предоставляет возможности для всестороннего творческого развития. Не менее важным является и тот факт, что сказка помогает показать детям, насколько увлекателен и разнообразен мир Слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы будущей учебной деятельности.

Занятия театральной деятельностью направлены на развитие интересов и способностей ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Театральная деятельность и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию.

Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «МОРКОВКИНА СВАДЬБА»

Цель: активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать интерес к явлениям и объектам природы, побуждать детей выразительно передавать характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроение.

Задачи:

- научить детей владению голосом, выразительной речью, развивать вокальные данные и хореографическую пластику;
- научить соответствовать образу, своевременно вступать в диалог, эмоционально выступать перед публикой;
- формировать творческую активность, прививать художественный вкус и любовь к театральному искусству;
- развитие коммуникативных способностей, желания принимать участие в общем деле, приносить радость родителям, педагогам.

Действующие персонажи (дети):

Арбуз

Тыква

Морковка

Граф Огурец

Сеньор Помидор

Принц Горох

Лук

Репейник

Пырей

Ход праздника

Под тематическую музыку дети входят в зал с атрибутами (осенние листочки), выполняя перестроение. В конце перестроения образуют определенный рисунок (например, полукругом).

Ведущая:

Сегодня в нашем зале, мы вас,
друзья, собрали,
Чтоб в праздник наш осенний,
звенел бы детский смех.

Чтоб дружба не кончалась, чтоб
музыка звучала,
Чтоб песенка и шуток, хватило бы
на всех!

1 ребенок:

Заглянул сегодня праздник
в каждый дом
Потому, что бродит осень
за окном.
Заглянул осенний праздник
в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых
и ребят.

2 ребенок:

Прошло, пролетело веселое лето
И солнышко мало приносит
тепла.
Осень пришла, листва пожелтела,
Прощаться уж с летом настала
пора.

3 ребенок:

По дороге золоченной
Осень щедрая идет.
Убранный листьями клена
Сундучок она несет.

4 ребенок:

Сундучок с её приданным
Полон солнечных даров.
Много в нем брусники красной,
Спелых яблок и грибов.

**Дети исполняют песню по выбору
музыкального руководителя, на-
пример, «Осень, милая, шурши!»
(сл. С. Еремеев, муз. М. Еремеева)**

5 ребенок:

Ах, какое это чудо,
Лес осенний золотой
И летают отовсюду,
Листья пёстрою гурьбой!

6 ребенок:

Сколько звуков разных самых
Шишка с ёлки упадёт.
Хрустнет ветка под ногами,
Птичка с дерева вспорхнёт.

7 ребенок:

И, как будто бы спросонок,
Листик в воздухе кружит.
Даже слышно, как ежонок,
Тихо лапками шуршит.

8 ребенок:

Полетели, полетели,
Птицы в тёплые края.
Скоро будут дуть метели,
И опять придёт зима.

9 ребенок:

И прощаясь с милым краем,
Журавли курлычут нам,
«До свиданья, улетаем,
Мы весной вернёмся к вам».

10 ребенок:

Осень на дорожке,
Промочила ножки.
Листья подхватила,
В танце закружила.

**Дети исполняют общий осенний
танец (по выбору музыкального
руководителя). После этого под
музыку садятся на стульчики.**

Ведущая:

По дорожке золотистой, осень
тихо в сад вошла,
Груш и яблок нам душистых,
много, много принесла!
Будем весело играть,
Урожай весь собирать.

Ребята, скажите, пожалуйста, какой урожай собирают осенью?
(Ответы детей: картошка, морковь, свекла, лук, капуста)
Правильно! А я предлагаю вам собрать осенние овощи у нас в зале и поиграть в игру «Собери урожай». Перед вами две корзины с мячиками. Давайте представим, что желтые шарики – это лук, а зеленые – капуста. **(Рассыпает шарики в хаотичном порядке)**
Ваша задача собрать урожай обратно в корзинки.

Игра «Собери урожай»

11 ребенок:

С неба льёт, как через сито.
Кособокий, деловитый
Освежая всё вокруг:
Дуб горбатый, поле, луг.
Освежил и перестал,
Дождик, видимо, устал!

Дети исполняют танец с зонтиками. Дети-артисты для сказочной инсценировки уходят одеваться (элементы костюмов).

12 ребенок:

Ах, как красив осенний лес,
Застывший в сонной тишине,
И словно, излучают свет
Деревья в золотом огне.

Ведущая:

Но мы сегодня не в лесу
Встречаем осени красу,
Сегодня с нетерпением ждет
Нас...

Дети ВСЕ ВМЕСТЕ:

Королевство Огород!

Звучит музыка. Возможно появление каких-либо декораций для мини-спектакля.

Ведущая:

Вот и показался нам огород большой,
А правит в королевстве
Король Арбуз Второй.

Выходит Арбуз, садится на «трон».

Арбуз:

Я важный, круглый и большой.

Ведущая:

Мать королева Тыква – там.

Выходит Тыква, занимает свое определенное заранее место.

Тыква:

Добра к большим и малышам!

Ведущая:

А дочь, красавица Морковка,
Шьет и поет, танцует ловко.

Выходит Морковка (совершает поклон):

Я незаметно подросла,
Красавицей невестой стала,
Глаза, как неба бирюза.
А на плече лежит коса.
Стройна, тонка и высока,
Умна, приветлива всегда.

Морковка занимает свое место (трон-стульчик рядом с Арбузом и Тыквой).

Ведущая:

И вот решил Арбуз-отец:

Арбуз:

Пора ей замуж наконец!
Пошлю гонцов во все концы,
Чтобы примчались женихи!

Звучит музыка (фанфары).

Ведущая:

И в Королевстве Огородном
Начался переполох.
Собралась у входа в замок
Очередь из женихов.

**Звучит музыка «Парижский гамен» французская мелодия.
Выходит граф Огурец.**

Граф Огурец:

Я граф Зеленый Огурец
И хоть немного перезрел,
Все так же смел я и умел.
В Королевстве у меня добра не
счесть,
Что не пожелаете – все есть!
Принес в подарок я вам яблоко
музыкальное.
Оно волшебное, танцевальное
(отдает Арбузу)

**Арбуз Второй (берёт яблоко, на-
чинает на месте подпрыгивать) –
Вот так раз! Вот так раз!
Ноги сами скачут в пляс!
Танцуют все!**

**Танец «Наливные яблочки»
(гр. «После 11»). После испол-
нения дети занимают свои мес-
та. Звучит музыка, выходит
Сеньор Помидор.**

Сеньор Помидор:

Я благородный Помидор,
Я из Италии сеньор,
И хоть не очень я высокий,
Зато прекрасны мои щеки,
И чуден мой кафтан атласный,
Такой блестящий, гладкий, красный.
К тому ж талантлив я не в меру,
Люблю я музыку в классической
манере,
Оркестром дирижирую я ловко –
Тебе сейчас сыграю я, Морковка!

Музыкальный оркестр.

**К помидору выходят еще
несколько детей-участников
оркестра. Мелодия «Осенняя»
(по выбору музыкального руко-
водителя). После исполнения
Ведущая убирает столик с му-
зыкальными инструментами.**

**Звучит музыка, выходит Принц
Горох.**

Принц Горох:

Я Принц Горох – стручковатый и
сладкий,
И мой кафтан такой же гладкий.
А у отца, Царя Гороха,
Земли, богатства очень много.
К тому ж все род наш обожают,
И даже в песнях воспевают!

Песня «Я горошек молочу» русская народная. Дети исполняют ансамблем.

Все женихи выходят на середину зала, к ним подходит Арбуз Второй и Морковка.

Арбуз Второй:

Как я вижу, женихи
Достойны все твоей руки (**обращается к Морковке**)
Но выбрать ты сама должна
Себе по сердцу жениха.

Морковка:

Ой, выбрать мне совсем не просто,
Один – подходит мне по росту,
Другой – румяный, озорной,
А третий – как отец родной.
Но сердце-то пока молчит,
И ничего не говорит...

(Арбуз Второй и Морковка садятся на трон, женихи огорченные садятся на свои места)

Звучит музыка, выходит Лук.

Лук:

Ни граф я, ни маркиз,
А просто Лук,
Но я Царевне верный друг.
Веселый, быстрый, озорной,
Прошу, Морковка, будь моей женой!

Морковка (выбегает к Луку):

Ах, мне не надо никого!
Выйду только за него!
Пусть в кармане ни гроша,
Зато улыбка хороша!

Арбуз Второй:

Что-о-о?! Ни за что! Никогда!
Говорю наверняка,
Не пойдешь за бедняка!

(Морковка сердится, садится на трон, Лук огорчился, уходит на место)

Звучит мрачная музыка.

Королева Тыква:

Что за шум там,
Что за гром?
Опять свита с женихом?

Выходят Репейник и Пырей.

Репейник:

Ха! Мы растем по всем полям,
По пустырям и огородам,
С ленивым дружим мы народом,
Там, где не любят тяжкий труд,
Везде репейники растут!

Пырей:

Ползу я над землей,
Никто не справится со мной.
Слышал я, в вашем Огороде,
Невеста появилась, вроде.
Красива, высока, стройна,
Умна, приветлива она.
Как раз такая вот жена
Царю Пырею и нужна!

Морковка:

Ну, нет уж, с сорняком дружить,
Уж лучше вовсе и не жить!

Репейник:

Но если не пойдешь добром,
Тогда мы силою возьмем!

Под музыку подходят к Морковке и за руку ведут её в центр своего круга.

Морковка:

Ах, женихи, мне помогите,
От сорняков освободите!

Граф Огурец:

Да, староват я для боёв!
Жениться только я готов!

Сеньор Помидор, Принц Горох (вместе):

Боимся мы кафтаны новые
Испортить в битве столь суровой!

Арбуз Второй:

Так что ж, никто из вас не может?
В моем несчастье не поможет?

Королева Тыква:

О! Я прошу вас, помогите,
И дочь мою освободите!
Постойте гости, не сбегайте,
И сердце мне не разрывайте!
Выбегает Лук.

Лук:

Не плачьте вы, отец и мать!
Морковку буду защищать.
Совсем не знатного я рода,
Хоть давний житель огорода,
Эй ты, Пырейка, выходи!
И бой со мною ты прими!

Звучит музыка битвы, Пырей и Лук показывают недолгую инсценировку схватки на игрушечных мечах.

Ведущая:

И долго бились Лук с Пыреем,
Но сказка-то идет быстрее.
Последний раз ударил Лук
И сорняки пропали вдруг!
Все друг за другом убежали,
Как будто здесь и не бывали
А Лук к Морковке подошел,
К родителям её повел.

Морковка:

Прошу вас мама и отец,
Хочу я с Луком под венец!

Арбуз Второй:

Ну значит, так тому и быть,
Пора веселье заводить
Эй, музыканты, заиграйте,
Веселый танец начинайте.

Ведущая:

Все Королевство Огород
На свадьбе пляшет и поёт!

**Танец «Веселая полька»
(муз. А. Филиппенко)**

Ведущий:

Сколько песен спели мы сегодня,
Рассказали столько мы стихов,
Но уходит праздник наш осенний,
К вам домой он перейти готов.
Говорим мы «До свиданья и до
новых встреч»,
И воспоминания о празднике про-
сим вас сберечь!

Дети под музыку выстраиваются полукругом, поклон. Исполняют песню «Наступила после лета осень» (сл. и муз. О. Осиповой)

СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО ПРАЗДНИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ «ТЁТУШКА НЕПОГОДУШКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Цель: активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать интерес к явлениям и объектам природы, побуждать детей выразительно передавать характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроение.

Задачи:

- научить детей владению голосом, выразительной речью, развивать вокальные данные и хореографическую пластику;
- научить соответствовать образу, своевременно вступать в диалог, эмоционально выступать перед публикой;
- формировать творческую активность, прививать художественный вкус и любовь к театральному искусству;
- развитие коммуникативных способностей, желания принимать участие в общем деле, приносить радость родителям, педагогам.

Действующие лица (дети):

Царь
Веселинка
Принц
Принцесса
Звездочет
Иван (добрый молодец)
Сентябринка
Октябринка
Ноябринка

Взрослые:

Тётушка Непогодушка
Осень

Ход праздника

Дети под музыку входят в зал с атрибутами (осенние листочки), выполняя перестроение, в конце строятся полукругом.

1 ребенок:

Мы рады приветствовать всех
в этом зале,
Сегодня красавицу-осень встречаем.
Она разукрасила улицы наши,
И стал Армавир вдруг чудесней
и краше.

2 ребенок:

Осень каждый год приходит,
Праздник за руку приводит.
Песенки свои поет,
Танцевать с собой зовет.

3 ребенок:

Все мы рады этим встречам,
«Здравствуй, осень!» – говорим.
И приветственную песню
Всем сейчас пропеть хотим.

Дети исполняют общую песню по выбору музыкального руководителя, например, «Осень постучалась к нам золотым дождем» (сл. Насауленко). После остаются стоять полукругом.

4 ребенок:

Каждый год приносит Осень
Разные подарки нам.
Радость дарит всем на свете:
Мамам, папам, малышам.

5 ребенок:

И один из тех подарков
Очень любит детвора:
Листопад кружит пожаром
Листья желтые, ура!

6 ребенок:

Бродит в роще листопад
По кустам и кленам,
Заглянул и в наш он сад
Золотистым звоном.

7 ребенок:

Соберем из листьев веер
Яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер,
Легкий и игривый.

8 ребенок:

Разбросает по дорожке
Листья расписные.
А у нас они в ладошках –
Потанцуем с ними.

Дети исполняют общий танец с листьями. После под музыку садятся на стульчики.

9 ребенок:

Осень в садик к нам пришла,
С собой сказку принесла.
Сказка, сказка, прибаутка,
Рассказать ее не шутка!

10 ребенок:

И желаем сказку эту
Мы поведать всем на свете.
Ой, вы, гости, господа,
Коль пришли вы к нам сюда,
Представление встречайте,
Хлопать нам не забывайте.

Звучит музыка, появление сказочных декораций. Царь и Веселинка выходят под музыку, садятся на троны.

Ведущая:

В тридесятом царстве,
Русском государстве
Жил однажды один царь,
Очень важный государь.
Дочка у него была
Хороша и весела,
Так красива, как с картинки:
Звали ее Веселинкой.

Царь:

Осень – славная пора
Подарила мне она
Дочку милую мою,
Очень я ее люблю.
Моей доченьке семь лет,
Будет званый дан обед.

Ведущая:

Всех сегодня царь-отец
Приглашает во дворец.
Спешат щеголи столичные,
Едут гости заграничные.

Под музыку все дети-гости, участвующие в номерах встают и строятся парами в определенном порядке, по левую сторону от Царя и Веселинки.

Царь:

Дорогие гости, заходите скорее!

Под музыку в переднюю часть зала выходит Принц, с теми детьми, которые участвуют в оркестре. Они кланяются зрителям, Царю и веселинке. Принц подходит к трону, протягивает цветок Веселинке.

Принц:

Прекрасная царевна,
Примите в день рожденья
Букет прекраснейших цветов,
Осенних и красивых,
А наш оркестр сыграть готов
Для вас мотив любимый.

Индивидуальный номер «Детский оркестр». Музыка по выбору музыкального руководителя. Дети кланяются, садятся на стульчики.

Царь:

Что же, следующих гостей,
В зал мы просим поскорей.

Выходит принц и принцесса со свитой, кланяются Царю, Веселинке, зрителям, выходят в центр.

Принц:

Здравствуйте, прекрасная царевна,
На праздник к вам примчались
мы, пренеременно.

Принцесса:

Ваша покровительница Осень
Подарок передать вам очень просит.
Встречайте, спляшем мы для вас
Осенний и красивый вальс.

Индивидуальный танец «Осенний вальс» (сл. и муз. К. Еремеевой). Поклон, дети сели на стульчики.

Ведущая:

Все царевну поздравляют
И здоровья ей желают.
Радуется Веселинка,
Щечки алы, как малинка.

**Звучит мрачная музыка, фоно-
грамма грома.**

Царь:

Что это? Небо потемнело.
Как будто плакать захотело.
И туча солнышко закрыла,
Все стало сыро и уныло.

Веселинка:

Но мы не будем унывать!
Продолжаем танцевать!

**Девочки исполняют танец с
зонтиками.**

Ведущая:

Но пляска тучу не затмила,
И солнышка не воротила.
И дождь сильнее лишь идет,
И грустен стал честной народ.

**Фонограмма, выходит Тётушка
Непогодушка.**

Тётушка Непогодушка:

Это что здесь за веселье?
Празднуете без меня?
Вы про тетю-Непогоду
Как всегда забыли?

Дети:
ДА!

Тётушка Непогодушка:

Как же? Осень ведь не только
Пляски и веселый смех.
А дожди? А ветер? Что же:
Рассердилась я на всех!
Погоди же, глупый царь!
Где же, где здесь твоя дочка?
(колдует, делая взмахи руками)
Веселинка, быстро встань!
Апчхи, апчхи!
На меня ты посмотри!
Смеха, радости, веселья
Я смогу тебя лишить.
Как осенний серый дождик
Будешь слезы горько лить!
Станешь ты не Веселинкой,
А царевною Слезинкой.
Будешь кашлять и чихать,
Платком слезы вытирать!
Апчхи, апчхи!

**Непогодушка протягивает Весе-
линке огромный носовой пла-
ток. Веселинка плачет, кашляет,
чихает.**

Царь:

Смилуйся, тетушка,
Пожалей, Непогодушка!

Тётушка Непогодушка:

Но на праздник вы меня
Пригласить забыли
Очень-очень вы меня
Этим рассердили.
И заклятье мое
Вам не снять уж ни за что!
Будет ведь царевна впредь
Только чахнуть и худеть.

Непогодушка уходит.

Царь:

Что же делать? Как же быть?
Звездочета бы спросить.
(ударяет посохом об пол)

Ведущая:

По царскому велению,
По царскому хотенью
Позвать к доченьке своей
Звездочета царь велел.

Выходит звездочет.

Звездочет:

Ни пилюли, ни микстуры-
Астрология нужна!
На любой вопрос ответит
И совет вам даст она.

Царь:

Ну-ка, ну-ка, подскажи,
Средство от беды найди.

Звездочет (смотрит в подзорную трубу):

На небе звездочки горят,
Они вам вот что говорят:
«Ты заграничных докторов
На помощь не зови.
Лекарство от простуды
В родном краю найди!»

Ведущая:

Спасибо, маг, вам за совет.
(звездочет кланяется, уходит)
Но где найти? Кто даст ответ?

**Вдруг со стульчика вскакивает
Иван (добрый молодец).**

Иван:

Я знаю, где найти лекарство!
Я – Иван, вам помогу.
И лекарство принесу.
В гости к Осени отправлюсь,
Про лекарство у ней справлюсь.

Ведущая:

Ты помощников возьми,
Пригодимся мы в пути.
Музыка ребят зовет,
Отправляемся в поход.

Музыкально-ритмическая композиция по выбору музыкального руководителя. В конце дети выстраиваются полукругом.

Ведущая:

В лес осенний мы пришли,
Царицу Осень там нашли.

Осень:

Здравствуйте, мои друзья,
Рада всех вас видеть я.
Расскажите мне скорее
Для чего пришли вы в лес?

Иван:

Веселинка заболела,
Ищем мы лекарство здесь.

Осень:

Лес осенний, словно терем,
Чудеса таятся в нем,
Он раскроет все секреты,
Лишь на помощь позовем!
Месяцы осенние
На дары богаты,
Сентябрь, Октябрь и Ноябрь,
Мы вам очень рады!

Звучит музыка, в центр выходят три девочки.

Сентябрина:

Я, ребята, Сентябрина,
Дочка сентября.
Для царевны Веселинки
Есть подарки у меня:
Ягоды, грибы,
До чего ж они вкусны!
(подает корзинку Ивану)

Октябрина:

А я – Октябрина, дочка Октября.
В октябре, в октябре
Дела много на дворе:
Надо овощи убрать
И припасы запасать.
Ребята, у меня тоже есть подарки
для Царевны Веселинки, это
осенний урожай. Только для того,
чтобы их получить – нужно спеть
песню. Вы мне поможете?

**Общая песня «Урожай собирай»
(сл. и муз. А. Филиппенко), дети
садутся на места. Богдан остается
в центре.**

Ноябрина:

Я, ребята, – Ноябрина, дочка Но-
ября.
Дождь холодный льет и льет,
На деревьях иней.
Первый снег и первый лед
Лужицы покрыли.
Для царевны Веселинки
Ягоду я принесла.
Пусть попробует царевна,
Очень вкусная она!
(протягивает корзину)

Осень:

Вот, Богдан, мои подарки
Веселинке передай.
Вот брусника и черника –
Витаминный будет чай.
А вот овощи – капуста,
И морковка, и свекла.
Овощи и ягоды – очень полезны,
и Веселинка обязательно выздо-
ровеет, полечившись ими.

Иван:

Спасибо вам, Царица осень! Мы с
ребятами обязательно передадим
ваши подарки.

Осень:

И вы запомните, ребята,
Какой совет я вам даю:
Ищите нужное лекарство
Не где-нибудь – в родном краю!

Ведущая:

Нам надо торопиться, ребята, Ве-
селинка больна и ждет нас. До сви-
дания, Осень! Спасибо за подарки,
ну а нам пора в путь дорогу.

Осень:

До свидания, ребята!

**Под музыку Осень, Сентябрина,
Октябрина и Ноябрина
уходят, а Иван с корзиной про-
бегает круг по залу, идет к
стульчикам Царя и Веселинки.**

Царь:

Ну как, Иван, нашел лекарство
Для милой доченьки моей?

Иван:
Примите Осени подарки,
Лечите ими поскорей.
(отдает корзину с подарками)

Царь:
Прими же, доченька, отвары,
И полосканье, и салат.
И станешь снова ты веселой,
Я буду этому так рад!

Царевна Веселинка пьет.

Веселинка:
Я больше плакать не желаю,
Я улыбаюсь и смеюсь.
Я не чихаю, не рыдаю,
Долой тоску, прогоним грусть!

Выходит Непогодушка:
Что это? Чары мои пали!
Не продержались и дня!
И дни печальные настали
Лишь для меня, лишь для меня
(плачет).

Веселинка:
Непогодушка, не плачь и не бо-
лей. Осень передала мне подарки,
от которых я снова стала веселой.
Я тоже хочу, чтобы ты была весе-
лой, поэтому вручаю их тебе!
(отдает корзину Непогодушке)

Царь:
Непогодушка, не злись,
Лучше с нами помирись.
Тебя на праздник мы зовем
И песню для тебя споем.

**Дети исполняют песню «В небе
туча хмурится» (муз. Насауленко).**

Непогодушка:
Ох, спасибо! Как я рада,
Что на праздник к вам пришла.
И за это вам награду
Я дарю, мои друзья!
Ребята, давайте посмотрим, что же
интересного в корзине у Осени?
(отдает ведущей, сюрпризный
момент).

Но теперь пора мне
Возвращаться уж домой,
Дождик будет капать скоро
И веселый, и смешной.
До свидания, ребята!

Непогодушка уходит.

**Звучит музыка, дети строятся
полукругом.**

11 ребенок:
Мы вам сказку рассказали,
Как актеры все играли.
И, хотя мы волновались,
Все мы очень постарались.

12 ребенок:
И надеемся, что осень
Вам запомнится такой,
Словно сказочка веселой,
Интересной, озорной.

13 ребенок:
Но теперь пора прощаться,
Пора в группу возвращаться.
Вы праздник этот не забудьте,
Помните радости минуты.

14 ребенок:
И этот вечер расчудесный
Мы завершить хотим все песней.

Общая песня по выбору музыкального руководителя. Дети уходят в группу.

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ «КАК ДЕТИ МАМУ ПОТЕРЯЛИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ МАТЕРИ

Цель: воспитание положительных нравственных идеалов, стремления быть отзывчивым, расширить представления детей об окружающей действительности.

Задачи:

- воспитывать чувство любви и уважения к мамам;
- способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- формировать творческую активность, прививать художественный вкус и любовь к театральному искусству;

Действующие лица (дети):

Девочка

Мальчик

Мама

Обида

Прощение

Бельчата

Голубка

Голубята

Солнце

Лучики

Ход праздника

Звучит музыка, в зал входит ведущая (приветственное слово для гостей).

Ведущая:

Здравствуйтесь, гости, здравствуйтесь!
День сегодня осенний –
прекрасный.

Ведь в этом светлом зале
собрались,
Те, кто когда-то подарили жизнь.
Когда мы только слышим слово
«мама»,
То чувств переполняет разных
гамма:
Забота, радость, нежность
и любовь
В детских сердцах цветут всё вновь
и вновь.

Вход детей – перестроение с воздушными шарами. В конце дети выстраиваются полукругом.

Ребенок 1:

В группе у нас суматоха и шум:
Скоро начнется! Где мой костюм?
Что же за праздник готовится тут?
Видно, почетные гости придут.

Ребенок 2:

Может, придут генералы? Нет!
Может, придут адмиралы? Нет!
Гадать понапрасну бросим,
Вот они – наши гости!
Почетные, важные самые –

Все вместе:

Здравствуйтесь, наши мамы!

Ребенок 3:

Здравствуйтесь, гости дорогие,
Мамы наши добрые, родные!
Сегодня мы в зал Вас всех пригласили,
Чтоб вы хоть на миг о заботах забыли.

Ребенок 4:

Ведь сегодня праздник мамин,
Мы от души вас поздравляем.
Очень мы вас любим, мамы наши милые,
Песенку споем вам самую красивую.

Дети исполняют песню «Нет дорожке мамочки» (сл. и муз. А. Евдотьевой). Остаются стоять в полукруге.

Ребенок 6:

День матери по всей стране сегодня отмечают,
Одно на свете ясно мне – я маму обожаю!
Она – любимая моя, сильнее нет на свете!
На ней – уют, на ней – семья, люблю ее за это!

Ребенок 7:

Мама – как волшебница, если улыбается,
Каждое желание у меня сбывается.
Поцелует мама, грусть сразу забывается,
Наш веселый день снова начинается.

Ребенок 8:

Мамочка любимая, добрая, родная.
Мамочка-мамулечка, сердцу дорогая.
Мамочек любимых обожают дети,
Мамина улыбка – лучшая на свете.

Ребенок 9:

Чтоб цвела улыбка на лице родном,
Мы подарим праздник вам этим
чудным днем.

Для вас исполнить мы хотим сейчас
Красивый, благородный танец –
вальс.

**Дети исполняют общий танец
«Вальс для мамы». Садятся на
стульчики. В центр выходят
дети-чтецы.**

Ребенок 10:

Почему когда я с мамой
Даже хмурый день светлей?
Потому что, потому что
Нету мамочки милей.

Ребенок 11:

Почему, когда мне больно
К маме я спешу скорей?
Потому что, потому что
Нету мамочки нежней.

Ребенок 12:

Почему, когда мы вместе,
Я счастливей всех на свете?
Потому что, потому что
Нету мамочки добрей.

Ребенок 13:

Мамочек красивых,
Добрых и любимых
Мы сейчас поздравим –
Сюрприз мы вам подарим.
Внимание на экран!

**Видеоролик о мамах с участием
детей группы, в это время дети-
артисты идут переодеваться.**

Ребенок 14:

Но сегодня наши подарки
Не закончились, мамы, для вас,
Пригласим поскорее вас в сказку
И покажем ее вам сейчас.

Звучит музыка.

Автор:

История эта случилась давно,
А раз уж случилась, то, знать –
суждено.
В далекой деревне, пригорке лесном
Стоял одиноко маленький дом.
Горел в доме свет, и хозяйство
велось,
А жить там смотрите, кому довелось.

Появление детей (танец).

Девочка:

В доме живем мама, братец и я,
Очень веселая наша семья!
Целыми днями смеемся, играем.
Мы с братом забот никаких и не
знаем.

Мальчик:

Мы – дети, и поэтому
Прощают все на свете нам.
Игрушки разбрасаем –
И их не убираем.
И можем телевизор
Смотреть хоть целый день,
А помогать и убирать
Нам с сестрицей – лень.

**Музыка, входит мама с корзи-
ной. Дети усаживаются на ко-
вер, играют.**

Мама:

Здравствуйте, милые дети,
Лучшие на белом свете!
Устала сегодня я сильно –
Сейчас упаду от бессилья.
Не случайно я в лесу была –
Спелых ягод я вам нарвала.
Вы корзину на кухню несите,
И водицы, прошу, принесите.

Девочка (смотрится в маленькое зеркальце):

Ты, мама, принеси сама,
У меня свои дела.
Я собой люблюсь,
Перед зеркалом красуюсь.
До чего ж я хороша!
Не до ягод мне пока.

Мальчик:

И вообще, вот почему,
Ничего я не пойму,
В корзине ягоды лежат?
Ведь мы хотели шоколад!

Мама:

Дети, прошу, вы не спорьте со мною,
Очень устала, хочу я покоя.
Только вот вижу, опять беспорядок,
В доме когда-нибудь будет порядок?
Я помогла бы, но так утомилась,
Хоть раз убери за собою, мой милый!

Мальчик:

Не желаю помогать!
Сколько можно нас ругать?

Девочка:

Ты, мама, нас совсем не любишь,
И просьбами своими губишь.
Не покупаешь нам конфеты,
А мы ведь, между прочим, дети!

Мальчик:

Когда уходишь, ты нас не ругаешь
И делать ничего не заставляешь.
Как хорошо, когда одни мы остаемся,
Мы только веселимся и смеемся!

Дети, мама замирают. Звучит музыка, под слова Автора в зал входит Обида.

Автор:

Вдруг все замерло кругом,
Приоткрылась дверца в дом.
Проскользнула тихо-тихо,
В комнату вошла Обида.

Обида:

Чувствую, меня здесь ждут,
Здесь дети вредные живут.
Обидели вы мамочку свою –
Теперь ее у вас я заберу!
Она вам больше не нужна –
Вы сами ей сказали это.
Теперь вовек вам не сыскать
Ее на целом белом свете.

Уводит маму. Дети «просыпаются», оглядываются по сторонам.

Девочка:

Ой, а где же наша мама?
Куда она от нас пропала?

Мальчик:

Как мы одни теперь здесь будем?
Кто нас накормит, приголубит?
Куда от нас ушла ты, мама?
Вернись, всегда будь вместе с нами!

**Дети плачут. Под музыку в зал
входит Прощение.**

Прощение:

Ваша мама далеко,
Огорчили вы ее.
Ее Обида забрала
И в свой замок увела.
Маму вашу заколдует,
И она о вас забудет.

Девочка:

Что же делать? Как же быть?
Маму как освободить?

Прощение:

Чтобы вам ее найти,
Долго предстоит идти.
И вам скажу я в наставленье:
Сразит Обиду лишь Прощенье.
Вы компас этот заберите,
На помощь маме поспешите.

Уходит.

**Мальчик и девочка под музыку
идут по залу, глядя на компас.**

Автор:

Пустились дети в долгий путь,
Идут, с дороги не свернут.
Среди глухого леса вдруг
Послышался какой-то звук.

Из-за двери слышится плач.

Мальчик:

Сестрица, ты слышишь,
Кто-то там плачет,
Пойдем же, посмотрим,
Что это значит.

Девочка:

Нет, братец, не нужно,
Должны мы идти,
Что б маму свою
Поскорее найти.

Мальчик:

Мы раньше никому не помогали!
А если б мы с тобой в беду попали?
Эй, не бойтесь, выходите,
Что случилось, расскажите!

Выходят бельчата.

Бельчонок 1:

Мы пошли гулять, в лесу играли,
А потом дупло мы потеряли.
Далеко от дома мы ушли,
Заблудились и боимся мы идти.

Бельчонок 2:

Нам, ребята, помогите,
И домой нас отведите.
Дома ждет нас белка-мама,
Сон и супчика тарелка.

Девочка:

Хорошо, поможем вам,
Непоседам-малышам.
Есть у нас волшебный компас,
Отведет, куда попросим.

Бельчонок 1:

А пока домой идем,
Вспоминаем маму,
Песенку о ней споем,
Нежной самой-самой.

Индивидуальная песня «Милая, любимая, самая красивая»

(сл. А. Еремеевой)

Под музыку входит в зал мама-белка (не замечая бельчат).

Белка:

Где же, где же мои дети,
Лучшие во всем лесу?
Долгой я разлуки с ними
Ни за что не вынесу!

Бельчата (подбегают к белке, обнимают ее):

Мама, мамочка родная,
Наконец тебя нашли!
Заблудились как – не знаем,
От дома далеко ушли.

Белка:

Неужели это вы?
Дети милые мои!
Славные мои бельчата,
Дайте, я вас обниму!
И спасибо вам, ребята,
Отвели от нас беду.

Бельчонок 2:

Ну а нам пора прощаться,
В домик будем возвращаться!
Спасибо снова повторяем,
Удачи вам в пути желаем.

Под музыку уходят (салятся на стульчики Белка и бельчата). Дети под музыку, глядя на компас, снова делают круг по залу.

Автор:

Дети вновь пустились в путь,
Но решили отдохнуть.
Вдруг на опушке, слышат,
Кто-то громко кличет.

Из-за двери слышится «Ау-ау!»

Под музыку в зал входит Голубка.

Девочка:

Кто поёт «Ау-ау!»?
Ничего я не пойму.

Выходит Голубка.**Голубка:**

Это я, голубка –
Беленькая шубка.
Птенцов своих я потеряла,
Исчезли, будто не бывали.
Голубята милые мои,
Как же поскорее вас найти?

Мальчик:

Не бойся голубка,
Тебе мы поможем,
По компасу путь
Найти нам не сложно.

Идут по залу под музыку, останавливаются. Появляются девочки-голубята.

Голубь 1:

Мама, мамуля, Голубка ты наша,
Нет тебя птицы белее и краше!
Мы заблудились и потерялись,
Звали тебя, но ты не отозвалась.

Голубь 2:

Когда ты улетела по делам,
Вдруг грустно стало очень нам.
За тобой решили полететь,
Только вот нам было не успеть.

Голубь 3:

Мы очень сильно испугались,
Когда одни мы оказались.
Но вот ты, Мама, нас нашла
И от беды уберегла!

Голубка:

Как же я рада, что снова мы вместе,
Дети со мною – и сердце на месте.
Вам же, ребята, спасибо скажу,
Танец красивый с детьми покажу.

Танец голубей с веерами.**Голубка:**

А теперь пора нам возвращаться,
Дети, не забудьте попрощаться!

Все говорят «До свидания, ребята!», «улетают», садятся на стульчики.

Под музыку мальчик и девочка снова обходят зал.

Автор:

Ребята так спешили к маме,
Что не заметили, как потеряли

Волшебный компас по пути.
Как теперь маму им найти?

Девочка (плачет):

По маме я скучаю каждым днём,
Нежели никогда ее мы не найдём?
Её обидела я сильно,
Должна прощенья попросить я.

Под музыку появляется Солнышко.

Солнышко:

Милые дети, не плачьте, прошу
Я – Солнце, и вас от беды я спасу!
Наблюдало я сверху за вами,
Удивили меня вы своими делами.
Вы в беде не оставили голубят,
Привели к белке рыжих бельчат,
Стали добрее, послушней,
А значит, помочь мне вам нужно.
Освещу я вам путь к замку Обиды,
а помогут мне в этом мои дети –
золотые Лучики.

Танец «Мама – солнышко моё» с лентами. Солнце и Лучики садятся на стульчики.

Автор:

Вот и пришли наши дети
В место, самое холодное на свете.
Здесь Обида живёт,
Здесь темно круглый год.

Мальчик:

Добрались мы к Обиды замку,
Где же, где же наша мама?

Под музыку входит Обида и Мама.

Обида:

Что же, вижу, вы пришли,
Замок темный мой нашли.
Только ничего не выйдет –
Мамочка на вас в обиде!

Девочка (к маме):

Прости нас, дорогая мама,
За то, что были мы упрямы!
Что мы тебе не помогли,
Твоих мы слез не замечали.

Мальчик:

Невдомек понять нам было,
Что можем мы тебя обидеть.
Прости нас, мамочка родная,
Исправиться мы обещаем!

Обида:

Ничего у вас не выйдет,
Мама вас теперь забыла.
Я её заколдовала,
Холодным её сердце стало.

**Под музыку в зал входит
Прощение.**

Автор:

Вдруг Прощенье появилось
И к Обиде обратилось.

Прощение:

Ты, Обида, не глупи,
Маму их освободи.
Ведь если от сердца
Исходит Прощенье –
Удерживать силой
Уже преступленье.

Обида:

Расколдую, ладно-ладно,
Только помните, ребята,
Вновь я к вам прийти могу,
Коль накличете беду.

Обида уходит (на стульчик).

Мама (просыпаясь):

Что это? Какой-то сон?
Где наш славный милый дом?

Мальчик и девочка вместе:

Мама-мамочка очнулась,
Наконец-то к нам вернулась!

Мама:

Дети, что произошло?
Почему тут так темно?

Девочка:

Обижали мы, мама, тебя
Не жалея день ото дня.
Обещаем, впредь будем стараться!
Никогда с тобой не расставаться.

Автор:

Простила мать своих детей,
Ведь разве может быть иначе?
Зажили они все добрей,
И можно подвести итог-то значит.

**Дети встают со стульев, под му-
зыку идут на полукруг.**

Ребёнок:

Мораль сей сказки каждому
понятна,
Ее не нужно долго объяснять.

Без мамы в этой жизни неприятно,
И маму детям лучше не терять.

Ребёнок:

Желаем мы здоровья нашим доб-
рым мамам,
Успехов, сил и долгих-долгих лет.
Пусть радость наполняет жизнь с
годами,
И пусть живут они без горя и без
бед.

**Дети исполняют песню по вы-
бору музыкального руководи-
теля. Дарят подарки мамам, ухо-
дят в группу.**

**СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
«В ГОСТИ К СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЕ»
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ**

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности.

Задачи:

- формировать у детей представление о новогоднем празднике;
- развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, координацию и пластичность движений;
- воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам;
- способствовать воспитанию навыков и привычек культурного поведения, чувств коллективности и товарищества.

Действующие лица (дети):

Кай

Герда

Звездочки

Зайчики

Снежинки

Пингвинята

Взрослые:

Снежная королева

Дед Мороз

Снегурочка

Мешок

Ход праздника

Под музыку дети совершают танцевальное вход-перестроение, в конце выстраиваются полукругом.

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие гости!
Мы рады приветствовать вас на
самом чудесном из всех праздни-
ков – празднике новогодней елки.
С Новым годом поздравляем
И больших и малышей
Счастья всем, добра желаем
И морозных ясных дней!
Пусть звучит сегодня в зале
Ваш веселый, звонкий смех.

Все дети:

С новым годом поздравляем
Всех, всех, всех.

Ребенок 1:

Время бежит все вперед и вперед,
Вот на пороге стоит новый год.
Праздник пора начинать нам, друзья
Пойте, пляшите, скучать нам
нельзя.

Ребенок 2:

С новым счастьем, с новым годом
Всех поздравим, а потом
И походим хороводом,
И станцуем, и споем.

Ребенок 3:

Волшебный праздник настает
Его мы ждали целый год
Снежинки кружатся вокруг
И все, конечно, чуда ждут!

Ребенок 4:

И в гости Дед Мороз спешит,
Он взрослых и ребят смешит.
Веселый добрый озорной,
С мешком подарков за спиной.

**Дети исполняют песню по вы-
бору музыкального руководи-
теля. После садятся на стульчики.**

**Под музыку в зал входит
Снегурочка.**

Снегурочка:

Здравствуйте, ребята!
Вы меня узнали?
Как же здесь красиво
Сегодня в этом зале!
Ребята, а какого же самого глав-
ного новогоднего гостя вы сего-
дня ждете? (Деда Мороза)
А Дед Мороз уже почти рядом,
нужно только его хорошенько
позвать.

Дед Мороз к нам приходи,
Елку чудную зажги!
(3 раза, дети повторяют)

Под музыку в зал входит Дед Мороз.

Дед Мороз:
Здравствуй, внученька моя!
Здравствуйте мои друзья
До чего же вы, ребята, все смека-
листый народ
Хорошо, что вместе с вами я
встречаю Новый год.

Снегурочка:
Дедушка, погляди,
Не горят на Елочке огни.

Дед Мороз:
Не волнуйся, внученька, мы эту
беду исправим! А ребята мне
помогут.
А, ну-ка, становитесь в хоровод!
Елочка, Давай! Огнями заиграй!
Вместе скажем: раз, два, три! На-
ша елочка – гори!

**Под музыку на елке загораются
огоньки.**

А теперь давайте праздник
продолжать
Вместе с вами будем петь и
танцевать.

**Дети вместе с Дедом Морозом
и Снегурочкой исполняют
новогодний хоровод
«Дед Мороз к нам приходил»
(сл. А. Филиппенко). После
салятся на места.**

Дед Мороз:
Вот уже и к нашему порогу
Подступил волшебник Новый год!
Слышите! Неведомой дорогой
Сказка легкой поступью идет!

**Гаснет свет, под тревожную му-
зыку в зале появляется Снеж-
ная королева.**

Снежная Королева:
Я – Королева из страны,
Где нет ни солнца, ни весны,
Где круглый год метель метет,
Где всюду только снег и лед.
Я вас ждала с начала дня
Никто не вспомнил про меня.
Ну что ж, обиды не держу.
Но вам сюрприз преподнесу.
Все, куда я не взгляну –
Будет в ледяном плену
Вечно! И отныне все вы
В царстве Снежной Королевы!

**Королева пробегает мимо детей
и хочет их заморозить.**

Снегурочка:
Ребята, не смотрите на Снежную
Королеву! Закрывайте глазки!

**Королева с хохотом «вылетает»
из зала.**

Ведущая:
Ребята, все на месте? Никто не
пострадал? Ну и хорошо! Никакая
Снежная Королева не сумеет нам
испортить праздник! Правда?
Дедушка Мороз!

Дед Мороз (в недоумении):
Зачем собрался здесь народ?
Что за праздник Новый год?
Радость? Смех? А для кого?
Нет, не помню ничего!
Ухожу я к Королеве,
Там уж буду я при деле!
(Дед Мороз уходит)

Снегурочка:
Ребята, вот беда! Не доглядела я.
Вас спасла, а Деда Мороза не убе-
регла от чар Снежной Королевы.
Заморозила она его сердце. Стал
он сам на себя не похож! Что же
нам делать?

Дети:
Надо спасти Дедушку Мороза.

Ведущая:
Тогда в путь, друзья! Отправимся
на поиски Деда мороза!

Снегурочка:
Но даже я не знаю, где живет
Снежная королева. Надо спросить
у моих помощниц – снежинок.
Может быть, они укажут нам
путь-дорогу?

**Девочки исполняют танец Сне-
жинок. После останавливаются
в центре.**

Снегурочка:
Милые Снежинки,
Помощницы мои,
Вы нам не подскажете,
Мороза как найти?

Снежинка:
Вот вам верное решенье,
Мы укажем направление.
Вы снежинку эту возьмите,
Дед Мороза от беды спасите!

Садятся на места.

Ведущая:
Но одним нам точно не справиться
с таким поиском. Кого же по-
звать на помощь?

**Под музыку выходят на середи-
ну зала Кай и Герда.**

Кай:
Здравствуйте, мы – Кай и Герда
Мы знаем, как помочь детям.

Герда:
Пойдем мы на далекий Север
Что б Деда Мороза нам найти.
Пусть звезды светят в небе
Не сбиться нам в пути!

Кай:
Звезды, все скорей сюда!
Отправляться в путь пора!

**Под музыку появляются девоч-
ки-Звездочки.**

Звездочка 1:
Появился свет – и вот
Звезд веселый хоровод.

Звездочка 2:
В небе тучи раздвигает
Серебрится и сверкает.

Звездочка 3:

Я – верхушку украшаю
Там сияю, как всегда.

Звездочка 4:

Очень яркая, большая
Пятикрылая звезда.

**Девочки исполняют танец
Звёздочек.****Герда:**

Идем мы на далекий север,
Что б деда Мороза привести.

Кай:

Слышишь, музыка звучит?
Кто-то к нам сюда спешит!

Под музыку скачет Зайка.**Кай и Герда вместе:**

Эй, зайчонок, помоги
Нам дорогу укажи!

Зайчик:

Я хотя и маленький,
Но зато – удаленький!
Вам дорогу укажу
Вас на север провожу.
Я зову своих друзей
Вместе будет веселей!

**Мальчики исполняют танец
Зайчат.****Зайчик:**

Что ж, дальше вы шагайте сами.
Я дальше с вами не иду!
Ведь мама ждет! Домой иду!

Кай и Герда:

Как же путь нам отыскать?
Как же Дедушку сыскать?

**Под музыку появляются пин-
гвины.****Пингвин 1:**

На полюсе южном
Живет среди льдин
Смешная, веселая
Птица – пингвин.

Пингвин 2:

Весело живут пингвины,
Не страшны им холода.
В радость им большие льдины
И холодная вода.

Пингвин 3:

Ну, и что, что не летаем,
Любим рыбу, не поём?
Лучше всех зато ныряем,
Дружною семьей живём.

Пингвин 4:

Мы рады помочь вам, Герда и
Кай!
За нами шагай и не отставай!

**Мальчики исполняют танец
пингвинов. После садятся на
стульчики.****Фонограмма звука ветра
и метели.****Снегурочка:**

Ребята, чувствуете, как холодно
стало. Это мы пришли в царство
Снежной Королевы. Но чтобы во-
рота в ее замок отворились, нам
нужно пропеть северную песенку.

Дети исполняют общую песню
«Белый Снег» (сл. Филиппенко).
Садятся на стульчики.

Под музыку появляется Снежная Королева с игрушечным Дедом Морозом в руках, садится на «трон» у елки.

Снежная Королева:
Я королева ледяного царства
Я повелительница вьюги, льда.
Кому удача выпадет сюда
добраться
Тот здесь останется со мною
навсегда.

Ведущая:
Снежная Королева! Отпусти Деда Мороза!

Снежная Королева:
Ха-Ха-ХА! Ваш Дед Мороз превратился в глыбу льда и никогда не придет к детям и не принесет подарки!

Снегурочка:
Ну, тогда держись! Ребята давайте встанем в хоровод и все дружно подышим теплым дыханием на Королеву! От нашего дружного теплого дыхания Королева Снежная растает!

Дети встают в круг, в середине по кругу бегают Снежная Королева,

Снежная Королева:
О-о-ой! Не надо! Я таю, таю, таю!
Я верну вам Деда Мороза!

Ведущая:
Возвращай нам Дедушку!

Снежная Королева:
Эй, метели заметите,
Дед Мороза принесите!

Под музыку появляется Дед Мороз.

Дед Мороз:
Спасибо вам, ребята! Спасибо внучка, Снегурочка! Расколдовала меня ваша смелость и дружба от чар Снежной Королевы! Ну, теперь давайте к елочке поспешим, праздник надо продолжать!

Снежная Королева:
А я как же? А я так и останусь здесь скучать одна?

Снегурочка:
Дедушка Мороз! Давай и Королеву с собой возьмем!
Может она подружится с нашими ребятами и не будет такой обиженной и холодной!

Дед Мороз:
Что ж, ребята, возьмем королеву с собой?

Дети: Да!

Дед Мороз:
Становитесь в хоровод, дружно встретим Новый год!

а дети шумно дышат на нее.
Дети исполняют хоровод с Дедом Морозом и героями. Садятся на стульчики.

Ведущая:
Дедушка Мороз, у наших детей есть стихи про тебя, послушай.

Дети читают стихи Деду Морозу
3-4 стих.

Дед Мороз:
А я сейчас поиграю с вами, ребята, хотите?

Дети: Да!

Дед Мороз:
Игра на внимание и ловкость!

Как услышишь слова «Елка» –
Делай руки как иголка
(ладошки вверху, пальчики
растопырить)
А как услышишь ты «пеньки» -
Сядь на землю и замри!
Ну, а я буду вас запутывать. Готовы?

**Дед Мороз говорит «Елочки,
пенечки», путая слова и жесты.**
Ой, какие вы молодцы, ребята!
Внимательные и ловкие.

Снегурочка:
Дедушка Мороз, ты рукавичку потерял!

Дед Мороз:
Да, моя рукавичка.

Снегурочка:
А попробуй догони!

Игра «Догони рукавичку»

Дед Мороз:
Ох, какие наши дети смелые и ловкие, а вы мороза боитесь?

Дети: нет!

Дед Мороз:
Ну тогда убирайте ваши ручки, а то заморожу! Убирайте ваши ножки, и носики!

Игра «Заморожу»

Дед Мороз:
Спасибо вам, ребята за веселый праздник, за ваши улыбки и теплые сердца, а нам со Снегурочкой надо отправляться в путь-дорогу!

Ведущая:
Дедушка Мороз, а ребята от тебя подарки ждут!

Дед Мороз:
Ой, а где же подарки?
Я их нес, припоминаю
Где упал мешок, не знаю.
Выла вьюга, снег кружил
Где подарки уронил?
Лес большой, пойду искать
Вам придется подождать.

Голос:
Дедушка Мороз!

Дед Мороз:

Кто там дедушку зовет
Пусть скорей сюда войдет!
(вбегает мешок)

Ах ты, батюшки, мешок
Сам сюда идет
Ты куда запропастился?

Мешок:

Путешествовать пустился!

Дед Мороз:

Должен ты стоять на месте
Иль ходить со мною вместе!

Мешок:

А сегодня в Новый год
Будет все наоборот.

Дед Мороз:

Стой, стой, погоди!
Никуда не уходи!

Мешок:

Я мешок не простой
Я волшебный, вот какой.

Дед Мороз:

Ну, мешок поскачи, покружись,
Все ребятам покажись
(мешок танцует)

Дед Мороз:

А теперь ты нам скажи...
(мешок убегает)
Стой, стой, погоди! **(бежит за ним, выносит уже мешок с настоящими подарками)**

Дед Мороз:

Вот теперь развяжем и посмотрим, что внутри
Ой, да здесь лежат подарки
Как их много посмотри!

Раздача подарков, фото. Дети уходят в группу.

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «12 МЕСЯЦЕВ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

Цель: вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничное представление, делать жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью сказки и музыки.

Задачи: формировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы, развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, умение преодолевать страх перед аудиторией.

Действующие лица (дети):

Снежинки
Королева
Глашатаи
Мушкетеры
Марфа
Мачеха
Машенька
Месяцы
Елочки

Взрослые:

Дед Мороз
Мешок

Ход праздника

В зале полумрак, ёлка не горит, звучит завывание вьюги. В зал залетают две снежинки, разлетаются по разным углам.

1 снежинка:

Ау!

2 снежинка:

Я здесь.

2 снежинка:

Ау!

Подлетают друг к другу. Оглядываются по сторонам.

1 снежинка:

1 снежинка:

Ты здесь?

2 снежинка:

Мы в большом просторном зале.
Помнишь, мы с тобой летели –
Мимо сосен, мимо елей.
Это Дедушка Мороз
Нас с тобой сюда принёс.

1 снежинка:

Значит, это детский сад?
Только нету здесь ребят...

2 снежинка:

Всё готово, что ж мы ждём?
Мы сюда их позовём,
Скажем мы, что Дед Мороз
Ёлку в детский сад принёс.

1 снежинка:

Все скорей сюда бегите
Собирайтесь в этот зал,
Если видеть вы хотите
Новогодний карнавал!

2 снежинка:

Приглашаем только тех,
кто смеётся громче всех,
кто здесь спляшет и споёт,
хороводы заведёт.

Обе снежинки:

Громче музыка играй,
Ёлочка, гостей встречай!
(убегают из зала под завывание
вьюги)

**Звучит веселая музыка, дети
входят в зал, выполняя танце-
вальное перестроение, в конце
выстраиваются полукругом.**

Ах, куда же мы попали?

1 ребенок:

Золотым огнем сверкает
Наш уютный, светлый зал.
Ёлка в круг нас приглашает,
Час для праздника настал!

2 ребенок:

Наша елочка нарядна,
Время праздника пришло.
Веселиться будем с вами,
Станет всем нам хорошо!

3 ребенок:

К нам пришел сегодня праздник
Фантазер, шутник, проказник.
В хоровод он нас зовет
Это праздник – Новый год!!!

4 ребенок:

Он подарит песни, сказки
Всех закружит в шумной пляске
Улыбнется, подмигнет
Это праздник – Новый год!!!

5 ребенок:

С Новым годом поздравляем
Всех пришедших в этот зал
Начинаем, начинаем...

Все вместе:

Новогодний карнавал!
**Дети исполняют песню по выбо-
ру музыкального руководителя.**

6 ребенок:

Мы на елочку любимеся сегодня
Она нам дарит нежный аромат
И самый лучший праздник
Новогодний
Приходит вместе с нею в детский
сад!

7 ребенок:

Когда бенгальские огни сияют
Когда хлопушек раздается гром
Всех с Новым годом, с Новым
счастьем поздравляют
А мы на празднике у елочки споем!

**Дети исполняют общий хоровод
«Новогодний хоровод» (муз.
А. Филиппенко) сб. «Ладушки»
для ст. гр. стр. 250. После садят-
ся на стульчики.**

Ведущая:

Возле елки ожидают
Вас сегодня чудеса.
Слышите? Здесь оживают
Добрых сказок голоса.
Тише, тише, гаснет свет,
Звезды зажигаются,
В новогоднюю же ночь
Сказка начинается.

**Фонограмма фанфар, торжест-
венно в зале появляются два
глашатая.**

1 глашатай:

Внимание, внимание!
Всем, всем, всем!
Слушайте объявление,
По высочайшему повелению
Все приглашаются на бал,
На королевский карнавал.

2 глашатай:

В программе ожидаются
Песни, танцы, шутки, смех.
Веселье общее для всех.
Горит огнями королевский зал,

**Дети исполняют общий танец
«Новогодний менуэт». В конце
разделяются на две парные ко-
лонны по краям зала.**

1 глашатай:

Королеву все встречайте,
С новым годом поздравляйте!

2 глашатай:

Итак, высочество идет,
Расступись, честной народ!

**Под музыку Королева проходит
к трону.**

Королева:

Я рада видеть всех гостей!
Приятных жду от вас вестей!
Подарков интересных
И пожеланий лестных!

**Под музыку выходят мальчики-
мушкетеры, дарят Королеве
подарок.**

Мушкетеры (хором):

Мушкетерский наш отряд вас по-
здравить очень рад!
Желаем долго вам прожить, а мы
вам рады послужить!

**Мушкетеры исполняют танец
(музыка по выбору музыкаль-
ного руководителя)**

Королева (бросает подарок):

Одно и то же каждый раз!

Сейчас начнется Новогодний бал.
Девочка подходит к Королеве:
Королева, не грустите!
Слезы вы свои утрите!
Приглашаем танцевать,
Веселиться и играть!

**Танец «Бусинки-красавицы»
под музыку Т. Суворовой.**

Королева:
Меня ничто не успокоит!
Никто награды не достоин!

Дети (хором):
Чего желает Королева?

Королева:
Хочу цветов среди зимы!
Хочу тепла! Хочу весны!
Хочу подснежников сейчас
Увидеть здесь! Таков приказ!

Фанфары. Появляются глашатаи.

Глашатай 1:
Внимание! Внимание!
Слушайте королевское приказание!

Глашатай 2:
Нарвите до рассвета подснежни-
ков простых,
И вам дадут за это корзину золотых!

Музыка. Сцена 2. В доме у мачехи.

**Ведущая выносит стол, под му-
зыку выходят Мачеха и Марфа.
Садятся за стол на стульчики.**

Я устала слушать вас! (плачет)
Мачеха:
Кушай дочка, поправляйся,
Да румянцем наливайся!
Вот добудем мы цветов
Купим гору леденцов,
Будет жизнь у нас, как в сказке!

(входит Маша, отряхивается)

Маша:
Вот так вьюга разыгралась,
Ну и злющая была!
Ни тропинки не осталось,
Все кругом позамела!

Мачеха:
Ты сейчас не раздевайся
В лес, с корзинкой собирайся!
Там подснежников нарви,
Да поживей, а то смотри!

Маша:
Подснежники в лесу, зимой?
Да вы смеетесь надо мной!

Мачеха:
Не до шуток мне сейчас,
А королевский то указ!
Поскорее собирайся,
Да без цветов не возвращайся!
(выталкивает Машу за дверь)
Что Марфушенька, дружок!
Хочешь сладкий пирожок
Или вкусную конфетку,
Тебе ни в чем отказа нету!

Марфуша:
Хочу подснежников достать
Чтоб во дворец, на бал попасть
Чтобы золота нам дали

И богатыми мы стали.
Сделай так, как я хочу
А не то, как закричу! ААААААА!

**(мачеха и дочка идут на места,
Маша идет по лесу, воет вьюга)**

Маша:
Ветер воет и кружится,
На деревья снег ложится,
Все вокруг белым-бело
Все дороги замело!
Что мне делать, как мне быть?
Где цветы мне раздобыть?
(садится на пенек и плачет)

Под музыку появляются девочки-елочки. Индивидуальный танец «Елочек».

Елка 1:
Снова вьюги и метели к нам сегодня прилетели,
И на сосны и на ели платья белые надели.
Много снега намели – не видать вокруг земли.

Елка 2:
Хорошенькую елочку внесете вы в свой дом
Иголочка к иголочке на платьице лесном.
И засверкает елочка и песню запоем,
Ей хорошо и весело, ведь это Новый год!

(Маша встает с пенька, ходит между елками. Ау! Ау)

Елка 3:
Посмотрите-ка, подружки,
Кто-то ходит по опушке
И на елку не похожа,
Кто ты, девочка, ну кто же?

Маша:
Зовусь я Машенькой, меня послала мачеха сюда,
В лесу подснежники найти, и во дворец их отнести!

Елка 4:
Но такого не бывает,
Зимой цветы не расцветают,
Весна досрочно не придет,
Всеми, всегда есть свой черед!

(елочки кружатся и уходят на места, Маша за ними)

Под музыку появляются разбойники. Индивидуальный танец Разбойников.

Разбойник 1:
Кушать хочется, ребята!
В норах спрятались зверята!
Кто-то спит... а кто-то сыт,
У меня живот болит!

Разбойник 2:
Холод, голод здесь зимой,
Ах, как хочется домой!
Прыгнуть в теплую кроватку
И заснуть в ней сладко-сладко!

Разбойник 3:
Кто согреет нас зимой?
Отведет к себе домой?

Пожалеет, приласкает,
Сказку на ночь прочитает?

Разбойник 4:

Цыц, разбойнички, молчите,
И не хнычьте, а замрите!
Кто-то, кажется, идет,
Что на ужин нас всех ждет?
(входит Маша)

Маша:

Как тревожно мне и страшно!
В лесу одной ходить – опасно!

Разбойник:

Зачем во владения наши пришла?
В корзинке красивой нам что
принесла?

Маша:

Корзину цветов я должна принести,
Разбойники, как мне дорогу найти?

Разбойник:

Ты дорогу не найдешь,
И в лесу ты пропадешь!
Уходи вот наш совет,
Или сварим на обед!

Звук вьюги, появляется

Метелица.

Разбойники (хором):

Не все мечты сбываются, наш
ужин отменяется. (Уходят)

Метелица:

Я зимняя хозяйшка, метель я
озорная!
Я в лесу снежок мету, веселюсь я

Но такого не бывает, девочка одна
гуляет!

Ты замерзнешь здесь в лесу, вон,
снежинка на носу!

Маша:

Может, видели вы тут,
Где подснежники растут?

Метелица:

Видишь лунную дорожку?
Ты ступай по ней вперед,
Подойдешь к лесной опушке,
Там тебя удача ждет!

Маша:

Вам спасибо говорю, от души
благодарю!

**(Метелица кружится и уходит
на стульчик)**

**Под музыку появляются меся-
цы. Индивидуальный танец ме-
сяцев. После садятся у «костра».**

Маша:

Добрый вечер!

Месяцы (хором):

Вечер добрый!

Маша:

Я замерзла и продрогла,
Можно у костра согреться?
Больше некуда мне деться!

Месяц 1:

Хоть у нашего огня,
Никто не грелся никогда,
Но тебе мы разрешаем,

и пою!

Месяц 2:

Но скажи, зачем пришла?
Корзинку эту принесла?

Маша:

Злая мачеха моя, хочет погубить
меня
Набрать подснежников велела,
А я перечить не посмела!

Месяц 3:

С радостью тебе поможем,
Чудо совершить мы сможем.

Месяц 4:

Хоть на пороге Новый год!
Пусть весна скорей придет.
(звук пения птичек)

Месяц 5:

Разбегайтесь ручьи, растекайтесь
лужи!
Вылезайте, муравьи, после зимней
стужи.

Месяц 6:

Облака плывут быстрее, небо ста-
ло выше,
Зачирикал воробей веселей на
крыше.

Месяц 7:

Пробирается медведь, сквозь гус-
той валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник
(все садятся на стульчики)

Индивидуальный танец

В круг наш тесный приглашаем.

Ведущая:

А в королевском зале
Бал давно в разгаре!

**Общий танец «Новогодняя
полька». После дети образуют
полукруг. В центр выходит
Королева, к ней идут Мачеха и
Марфа.**

Королева (принимая букет):

Какое чудо – подснежников
букет!

Мачеха:

Из леса Вам большой привет.
С новым годом! С новым счастьем!

Королева:

С новым годом! С новым годом!
От такой радости душа поет!

**Дети исполняют общую песню
по выбору музыкального
руководителя.**

Королева:

Ну все, мне надоело петь,
Ведь Деда Мороза здесь еще нет!

Мачеха:

Ваше высочество, а как же обе-
щанная награда?

Королева:

Заплатите золотом за подснежники!

В центр выходит Маша.

девочек-подснежников.

Маша:

Подождите. Они вас обманывают.
Эти подснежники собрала я, по-
тому что хотела, чтобы наступил
новый год. А чтобы пришел Дед
Мороз нужно всем вместе сказать
волшебные слова.

Ты катись, катись, колечко,
На весеннее крылечко,
В летние сени,
В теремок осенний
Да по зимнему ковру
К новогоднему костру!

Все повторяют слова.

**Под музыку появляется Дед
Мороз.**

Дед Мороз:

С Новым годом! С Новым годом!
Поздравляю всех друзей,
Поздравляю всех гостей!
В том году я вас видал – малышами
были.
Каждый вырос, возмужал – год не
зря прожили.
Я желаю вам расти, закаляться, не
болеть
И на жизненном пути все прегра-
ды одолеть.
А теперь все в круг вставайте
Хоровод наш начинайте!

Общий хоровод с Дедом Морозом.

Дед Мороз:

Ну, а ёлочка моя
Загрустила, не сверкает.
Тоже хочет вас, друзья,

Хватит, ёлочка, скучать,
Уж давно пора сверкать.
Скажем снова: «Раз, два, три!
Наша ёлочка, гори!»

**Дети повторяют слова, огни на
ёлке зажигаются.**

Вот, она какая стала! Ещё ярче
засияла!
Елка светится, искрится! Будем,
дети веселиться!

**Хоровод с Дедом Морозом
по выбору музыкального
руководителя.**

Дед Мороз:

Замечательная песня!
Только вот что интересно:
Как из круга выйду я?

Дети:

Мы не выпустим тебя!
**Проводятся игры с Дедом
Морозом по выбору
музыкального руководителя.**

Дед Мороз:

Праздник ёлки новогодней -
Лучший праздник зимних дней.
Пусть стихи звучат сегодня,
Я послушаю детей.

Чтение стихотворений.

Дед Мороз:

Песни мы пели, играли, плясали,
И не заметили, как в саду оказались.
А теперь мне в путь пора –

С Новым годом всех поздравить.

Ведущая:

Дедушка Мороз, а подарки ребятам ты подарить забыл!

Дед Мороз:

Ой, а где же подарки?
Я их нес, припоминаю,
Где упал мешок, не знаю
Выла вьюга, снег кружил
Где подарки уронил?
Лес большой, пойду искать,
Вам придется подождать.

Голос:

Дедушка Мороз!

Дед Мороз:

Кто там дедушку зовет
Пусть скорей сюда войдет!

(вбегает мешок)

Ах ты, батюшки, мешок
Сам сюда идет
Ты куда запропастился?

Мешок:

Путешествовать пустился!

Дед Мороз:

Должен ты стоять на месте
Иль ходить со мною вместе!

Мешок:

А сегодня в Новый год
Будет все наоборот.

Дед Мороз:

Стой, стой, погоди!
Никуда не уходи!

Мешок:

Я мешок не простой

До свидания, детвора!

Дед Мороз:

Ну, мешок поскачи, покружись,
Все ребятам покажись
(мешок танцует)

Дед Мороз:

А теперь ты нам скажи...
(мешок убегает)
Стой, стой, погоди! **(бежит за ним, выносит уже мешок с настоящими подарками)**

Дед Мороз:

Вот теперь развяжем и посмотрим, что внутри
Ой, да здесь лежат подарки
Как их много посмотри!

Раздача подарков.

Ну, спасибо вам, ребятки!
Праздник получился яркий.
Желаю вам на Новый год
Всех радостей на свете.
Здоровья на сто лет вперёд,
Всем людям на планете.

Общее фото с Дедом Морозом, дети уходят в группу.

Я волшебный, вот какой!

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ В НОВОГОДНЕМ ЛЕСУ»

Цель: вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничное представление, делать жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью сказки и музыки.

Задачи: формировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы, развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, умение преодолевать страх перед аудиторией.

Действующие лица (дети):

Шут

Король

Королева

Принцесса

Лиса

Заяц

Разбойники

Снегурочка

Ледяные осколки (льдинки)

Взрослые:

Снежная Королева

Дед Мороз

Мешок

Ход праздника

Под музыку дети входят в зал, выполняя танец-перестроение, образуя в конце полукруг (елочка не горит).

1 ребенок:

К нам целый год на праздник
собиралась
Зеленая красавица лесов.
Потом тихонько в зале наряжалась,
И вот теперь наряд ее готов.

2 ребенок:

Мы все на елочку любимся сегодня,
Она нам дарит дивный аромат,
И самый лучший праздник ново-
годний
Приходит вместе с нею в детский сад!

3 ребенок:

Когда бенгальские огни сияют,
Когда хлопшек раздается гром,
Всех с Новым годом, с новым
счастьем поздравляем!
А мы на празднике у елочки споем!

Дети исполняют песню «Новогодняя» (муз. А. Филиппенко).
«Праздник каждый день»
И. Каплунова, И. Новоскольцева,
подг. гр., стр. 250

4 ребенок:

Снега прилетели и землю укрыли,
Пурга и холодные ветры завыли.
Но пусть непогода бушует и злится –
На празднике будем мы все
веселиться!

5 ребенок:

Новый год – волшебный праздник,
Сколько смеха, сколько шума.
Он одел нас всех, проказник,
В карнавальные костюмы.

6 ребенок:

На празднике мы от души
потанцуем,
Любимые песни споем!
А с Дедом Морозом чуть-чуть
поколдуем,
И в сказку его попадем!

7 ребенок:

И сегодня, в день чудесный
Заведем мы хоровод,
Будут танцы, будут песни.

Все:

Здравствуй, здравствуй, Новый

Дети исполняют хоровод по выбору музыкального руководителя. После садятся на стульчики. Дети, участвующие в первой картине сценки уходят за кулисы. В центре остаются дети-чтецы.

Ведущая:

Расскажи ты нам, елочка, сказку,
Сон волшебный нам, елка, навей,
Про дворцы, про леса и салазки,
Про волшебников и королей.

8 ребенок:

Начинаем, начинаем
Представление свое,
Все мы роли в нем сыграем
И станцуем, и споем.

Ведущая:

В сказку все попасть хотите?
Есть волшебные слова –
Улыбайтесь, не ленитесь,
Повторяйте, детвора:
«Сказка, сказка, появись,
Наша елочка, зажгись».

Дети повторяют слова, елочка «зажигается», под музыку в зал, танцуя, входит Шут.

Шут (в колпаке с бубенцами):

Приветствую вас всех, друзья!
Я знаю, ждали не меня.
Но Дед Мороз меня прислал:
Чтоб вам не заскучать –
Просил, пока не прибыл сам,

год!

Ведущая:

Не в тридевятом царстве, не в тридесятом государстве, а в одном заморском королевстве жили-были Король и Королева. И была у них дочка – Принцесса, добрая и веселая девочка. И вот в новогоднюю ночь во дворце был устроен королевский бал!

Сцена 1. «Дворцовый бал»

Фонограмма фанфар.

Шут:

Сегодня во дворце веселый бал!
Гостей приехало немало.
Шумит дворцовый карнавал!
И это только лишь начало!

Под музыку торжественный выход Короля, Королевы и Принцессы.

Король:

Спасибо, что пришли на праздник к нам!
Король приветствует всех вас!
Кавалеры, приглашайте дам.
Прошу, маэстро, мой любимый вальс!

Дети исполняют общий танец «Новогодний вальс» (муз. неизвестного автора «Ах, Карнавал!..» И. Каплунова, И. Новоскольцева № 1, трек 11). После садятся на стульчики.

Вам сказку рассказать.

Принцесса:

Я принцесса, дочка короля,
Хочу сказать вам всем, друзья,
Что всех вас очень я люблю!
И за визит благодарю.
Но почему всё так обычно?
Всё так серьезно и привычно?
Ведь Новый год, ну что за лица?
Мне, право, впору рассердиться!
Я скучных лиц не выношу.
Маэстро, музыку прошу!

Индивидуальный номер НОВОГОДНИЙ ОРКЕСТР. Меркнет свет, фонограмма свиста ветра, танцующие разбегаются. Освещается дальний угол зала; там стоит Снежная Королева.

Снежная Королева:

В волшебном зеркале моем,
Наверно, мне назло
Бал новогодний отражен,
А где же тьма? Где зло?
Зеркальный лед я разобью,
Осколки зеркала пошлю –
Застрянут пусть в сердцах,
Посеют злость и страх!

«Разбивает» посохом «волшебное зеркало». Фонограмма: звон стекла.

Девочки исполняют индивидуальный танец «Танец зеркальных осколков».

С окончанием танца утихает «снежная буря». Снежная Королева уходит.

Королева:

Что это было? Вероятно,
Приснился страшный сон?
Какой-то вихрь непонятный,
Какой-то гром и звон...
А где принцесса? Что с тобой?

Принцесса:

Кольнуло в сердце,
Что-то в глаз попало...

Королева:

Дай посмотрю!

Принцесса (грубо):

Уже прошло.
Веселья было здесь не мало,
Мне все порядком надоело:
И новый год, и эта елка,
А гости? Ну совсем не дело,
И нет в них никакого толка.

Королева:

Да что с тобой, прелестное дитя?
Ты это говоришь шутя?
Ты из-за холода не заболела?

Король:

Послушай, милое создание,
Давай станцуем, попоём.
Исчезнет вмиг недомоганье!

Шут:

Да, да, я приглашаю всех, друзья,
на следующую польку!

Исполняется общая «Полька»

**И. Штрауса (Спортивные
Олимпийские танцы № 1, трек
№ 5). Садятся на стульчики.**

Принцесса:

Расплясались, удивили!
Не хочу я никакого бала!

Шут:

Но чем же Вас порадовать, преле-
стное дитя?

Принцесса:

Порадовать? Приказываю я,
Что б тотчас здесь цветы, под-
снежки, стояли!

Королева:

Подснежки? Зимой?
Они давно завяли!

Принцесса (капризно):

Ну всё, я слушать не желаю!
И праздник этот запрещаю!
И елку требую убрать,
А всех гостей – прошу прогнать!
Хочу цветов, в конце концов!
Доставят мне сюда цветов?

Король:

Принцесса, вас прошу, уймись!
Сейчас зима – весны дождитесь.

Принцесса:

Ах так? Вы вспомните еще меня!
В лес за цветами убегу сама!

Королева:

Принцесса! Что же, что же с ней?
Пойдите кто-нибудь за ней!

**Шут убегает за Принцессой; ос-
вещение меркнет; звучит тре-
вожная музыка.**

**Сцена 2. В лесу у елки.
Под музыку появляется зайчик
с мешочком.**

Зайчик:
Я – зайчишка,
Вовсе не трусишка.
Дедушка Мороз задание мне дал
Елку нарядить на новогодний бал.

**Идет к елке, прячет мешок под
нее. В это время звучит музыка,
появляется лисичка.**

Лиса:
Скучно совсем стало в лесу, все
готовятся к празднику. Не с кем
даже поговорить (**замечает Зай-**
ку). Ой, это же Зайчик, вот я его
сейчас напугаю (**подкрадывается
к Зайчику**)
Вот ты где, мой милый зайчик!
Мой пушистый попрыгайчик. Ам!
(**делает вид, что хочет его
съесть**)

Зайчик (пугается. Выходят вме-
сте с Лисой на середину зала):
Как тебе, Лиса, не стыдно!
Ты еще не знаешь, видно,
Что вчера в лесу у нас
Обнародован приказ:
«Плохо кто себя ведет,
Тот на елку не пойдет!»
Подпись Дедушки Мороза –
Значит, всё вполне серьезно!

Лиса:
Ладно, ладно, знаю я,
Уж и пошутить нельзя.
Ты зачем сюда пришел?

Лиса:
Ладно, ладно, знаю я,
Уж и пошутить нельзя.
Ты зачем сюда пришел?
Другой поляны не нашел?

Заяц:
Для всех, живущих здесь в лесу,
Устроен будет бал.
Меня, чтоб елку нарядить,
Сам Дед Мороз прислал!

Лиса:
И я сюда не просто так
Пришла под Новый год.
Я весть несусь, что скоро к нам
Снегурочка придет.
Передадим подарки ей,
Что Дед Мороз припас.
Подарки эти для детей –
От Деда и от нас.

Заяц:
Ой, как всё это интересно!
Лиса, ты покажи мне! Ну?

Лиса:
Ну, хорошо, но только честно,
И чтобы больше никому!

**Под музыку Лиса и Заяц убегают.
Появляется Принцесса.**

Принцесса:
Ну что ж, цветов я не нашла.
Но я не зря сюда пришла.
Подарки, что Снегурку ждут,
В мои ручонки попадут!

Под музыку Принцесса уходит.

Другой поляны не нашел?
Сцена 3. У разбойников.
Под музыку появляются
разбойники, исполняют инди-
видуальный танец разбойников.

Разбойник 1:

Говорят, мы бяки-буки!
Как выносит нас земля?
Хуже нет в лесной округе,
Обижаем всех и вся!

Разбойник 2:

Эй, тихо! Кажется, кто-то идет?
(Прислушивается)

Разбойник 3:

Точно. Прячься! (Прячутся под
елкой.)

Появляется Принцесса.

Принцесса:

Вроде здесь кто-то говорил?

Разбойники (выбегают):

Попалась!

**Разбойники, пытаясь схватить
Принцессу, мешают друг другу,
падают, Принцесса их «побеждает».**

Принцесса:

Ну, хватит! Поиграли, а теперь
слушайте меня! Здесь одна дев-
чонка пройдет. Она сюда идет за
подарками. Схватите ее, утащите
в чашу, а шубейку – мне! Получу
подарки – и с вами поделюсь,

Гаснет свет.

Разбойник 4:

А вдруг узнают да побьют?

Принцесса:

Спокойно, дяди. Спрячьтесь тут.

**Принцесса и Разбойники убега-
ют к Елке, прячутся.**

Под музыку появляется Снегу-
рочка, проходит по залу, музы-
ка меняется, Разбойники ее ок-
ружают.

Снегурочка:

Кто вы такие? Что вам надо?

Разбойник 5:

Мы это... как его...

Разбойник 6:

Вот пусть она скажет (показывает
на Принцессу).

Принцесса:

Я – Принцесса!

Снегурочка:

Принцесса этого леса?

Принцесса:

Нет! Я хочу быть Королевой этого
леса! А для этого мне нужна твоя
шубейка! (Одевается Снегуроч-
кой.) Теперь можно и за подарка-
ми идти. А вы ее спрячьте полу-
чше! (Уходит)

Разбойники:

если сделаете всё, как сказано!

Разбойник 6:

Вот незадача, что же нам с тобой делать?

Снегурочка:

А вы отпустите меня, дяденьки разбойники. И охота вам с Дедом Морозом связываться!

Разбойники:

А он тут при чем?

Снегурочка:

Так это же мой дедушка родной, а я его внучка – Снегурочка.

Разбойник 7 (изумленно):

Оп-па! Этого нам еще не доставало!

Разбойник 1 (с опаской):

Иди-ка ты, девочка, поскорей к своему дедушке! Кланяйся ему от нас, да зла не держи.

Разбойник 2:

Иди, иди. Ты своей дорогой, а мы своей.

Гаснет свет. Разбойники и Снегурочка уходят. Разбойники – на стульчики, Снегурочка – за кулисы.

Сцена 4. На новогодней поляне
Под музыку появляются Заяц и Лиса, украшают елку. Входит Принцесса.

Принцесса:

Эй, вы, там, сюда идите!

Эй! А как же мы?

Да подарки захватите –

К детям мне идти пора.

Что вы на меня уставились? Вот пожалуюсь Деду Морозу, он вас заморозит!

(Из-за елки выходит Снегурочка)

Снегурочка:

Так заморозит, говоришь? Ты де-да моего не знаешь, а грозишься! Все лесные обитатели нам с дедом лучшие приятели. Откуда столько злости? Что с тобой?

Принцесса:

Вы посмотрите, какие недотроги! Ну и ладно, не нужны мне ваши подарки!

(Убегает)

Лиса:

Это же Принцесса – дочка Короля. Я ее не сразу узнала, раньше она была приветливей!

Снегурочка:

Кажется, я поняла, на ней злое колдовство. Но мы можем это исправить, ведь Новый год – волшебный и добрый праздник. Чары снимет сказочная песня, пропетая до полуночи.

Заяц:

А если мы не успеем, что же тогда будет?

Снегурочка:

Останется тогда Принцесса злой

К вам Снегурочка пришла.

Лиса:

Тогда, друзья, скорее в путь!
Принцессу надо нам вернуть!

**Герои убегают за елку; звучит
фонограмма музыки-«погони»;
из-за елки герои тянут за руки
Принцессу.**

Принцесса:

Куда вытащите меня?

(Раздается бой курантов)

Заяц:

Ах, бьют часы, и всё пропало!

Лиса:

Ну, неужели не успеть?

Снегурочка:

Ах, что вы! Это лишь начало,
Успеем песенку с ребятами
пропеть!

**Под музыку дети строятся на
полукруг, поют общую песню.
Музыка, Принцесса «оживает».**

Принцесса:

Ой, мое сердце снова отогрелось,
И праздника так захотелось.
Спасибо вам, ребята, что освободили
меня от колдовских чар.

Ведущая:

На том и сказка завершилась,
Печаль в ней вся тут же забылась.
И не хватает одного лишь гостя.

Все дети:

навсегда.

Под музыку в зале появляется

Дед мороз.

Дед Мороз:

Здравствуй, мои друзья,
К вам спешил сегодня я!
Что б поздравить с Новым годом,
Шел я снежной дорогой.
Вижу – весело у вас,
И наряды – просто класс!
Со Снегурочкою вместе
Заведем мы хоровод.
Слушай, елка, наши песни,
Здравствуй, здравствуй, Новый
год!
Дети исполняют общий хоровод с
Дедом Морозом.

Ведущая:

Дедушка Мороз, Дедушка Мороз,
а ты игры нам принёс?

Дед Мороз:

Эх, надо ноги-то размять.
Приглашаю поиграть.
Что-то жарко тут у вас, ребята,
надо, наверно, заморозить вас!

Проводится игра «Заморожу».

Дед Мороз:

Ох, какие ребята ловкие и быстрые!

Ведущая:

Дедушка Мороз, ты рукавичку
потерял!

Дед Мороз:

Волшебника Деда Мороза!

Ведущая:

А попробуй, догони!

Игра «Догони рукавичку»

Дед Мороз:

Ох, еле забрал. Дети, а давайте с вами поиграем в мою любимую игру? Она называется «Снегопад». Слушайте внимательно! Когда я говорю «Снежинки», вы кружитесь, когда я скажу «Сосульки» вы прыгаете. Когда я скажу «Сугроб», вы подпрыгиваете и присаживаетесь вниз, а когда я говорю «Метель» вы крутите руками пропеллеры и кричите «у-у-у».

Проводится игра «Снегопад»

Дед Мороз:

Ох, ребята, утомили меня!
Как устал!

Ведущая:

Дедушка Мороз, а ты садись, отдохни, и послушай, какие стихи приготовили для тебя ребята.

Дед Мороз:

Что же, с удовольствием послушаю.

Дети рассказывают стихи.

Дед Мороз:

Ну что, друзья пора пришла прощаться,
Мы будем через год встречаться!
А вы за это время подрастаете,
И новые мне песни подарите!

Да, моя рукавичка!

Мы с вами дружно поиграли,

Побегали, потанцевали!

До новых встреч, друзья мои!

Лишь хором скажем: раз-два-три!

Засияй огнями елка,

Освети нам путь наш долгий!

Ну-ка вместе раз-два-три,

Наша елочка – гори!

Ведущая:

Дедушка Мороз, а ребята от тебя подарки ждут!

Дед Мороз:

Ой, а где же подарки?

Я их нес, припоминаю

Где упал мешок, не знаю

Выла вьюга, снег кружил

Где подарки уронил?

Лес большой, пойду искать

Вам придется подождать

Голос:

Дедушка Мороз!

Дед Мороз:

Кто там дедушку зовет

Пусть скорей сюда войдет!

(вбегает мешок)

Ах ты, батюшки, мешок

Сам сюда идет

Ты куда запропастился?

Мешок:

Путешествовать пустился!

Дед Мороз:

Должен ты стоять на месте

Мешок:

А сегодня в Новый год
Будет все наоборот.

Дед Мороз:

Стой, стой, погоди!
Никуда не уходи!

Мешок:

Я мешок не простой
Я волшебный, вот какой

Дед Мороз:

Ну, мешок поскачи, покружись,
Все ребятам покажись
(мешок танцует)

Иль ходить со мною вместе!

Дед Мороз:

А теперь ты нам скажи...

(мешок убегает)

Стой, стой, погоди! **(бежит за ним, выносит уже мешок с настоящими подарками).**

Дед Мороз:

Вот теперь развяжем и посмотрим, что внутри
Ой, да здесь лежат подарки
Как их много посмотри!

Раздача подарков, фото. Дети уходят в группу.

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА,
ПОСВЯЩЕННОГО 8 МАРТА, «ВЕСЕННИЙ ТЕРЕМОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ**

Цель: создать радостное настроение, доставить радость детям.

Задачи: воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к мамам, развивать свободное общение взрослых и детей.

Действующие лица (дети):

Мышка

Лягушка

Зайчик

Лиса

Мишка

Взрослые:

Ход праздника

Вступительные слова Ведущей перед входом детей. Затем дети под музыку входят в зал с цветами, танцуют, выстраиваются полукругом. (Атрибуты собрать)

Ведущая:

Здравствуй, дорогие мамы и бабушки, милые женщины! Вот и наступила весна! Позади метели и морозы, природа пробуждается от зимнего сна, а у нас сегодня в детском саду – праздник 8 Марта. Мы хотим вас в этот вечер от души поздравить всех, Пусть стихи и много песен Принесут улыбки, смех!

1 ребенок:

С праздником веселым
И с концом зимы
Дорогую маму
Поздравляем мы.

2 ребенок:

Никогда не будем
Маму огорчать,
По хозяйству маме
Станем помогать.

3 ребенок:

Чтобы наша мама
Окончив все дела,
Вечером весенним
Отдохнуть могла.

4 ребенок:

Мы для мамы спляшем,
Песенку споем,
Мы поздравим маму нашу
С женским днем.

Дети исполняют общую песню по выбору музыкального руководителя. Садятся на стульчики.

Ведущая:

Милые мамы и бабушки, очень часто, начиная с пеленок, вы рассказываете своим малышам сказки. Но ведь сегодня ваш праздник и поэтому сегодня ваши ребяташки для вас расскажут и покажут их любимую сказку «Теремок».

Ведущая:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок,
Вот по полю, полю, мышка бежит,
У дверей остановилась и пищит.
Под музыку выходит Мышка.

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?

Ведущая:

Тишина.
Будешь жить ты здесь одна.
Но чтобы жить здесь, поживать,
Стишок для мамы нужно рассказать.

Мышка:

Мама, мама, мамочка
Я тебя люблю.
Я тебе весеннюю
Песенку спою.

Ведущая:

А детки помогут тебе, Мышка, и споют вместе с тобой.

Дети исполняют общую песню о весне. Садятся на стульчики, Мышка садится на стульчик рядом с Теремком (домик).

Ведущая:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок,
Вот по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и стучит.

Под музыку выходит Лягушка.

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я – Мышка-норушка.
А ты кто?

Лягушка:

А я – Лягушка-квакушка.
Пусти меня к себе жить.

Ведущая:

Чтобы в теремок войти,
Для гостей скорей спляши.

Лягушка:

Девочки, мои подружки,
Озорные хохотушки.
Выходите танцевать,
Будем мам мы поздравлять!

Девочки исполняют танец с цветочками. Садятся на стульчики, Лягушка уходит на стульчик рядом с Мышкой.

Ведущая:

Стоит в поле теремок, теремок
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю зайчик бежит,
У дверей остановился и стучит.

Под музыку выходит Зайчик.

Зайчик:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Мышка и Лягушка вместе:

А ты кто?

Зайчик:

Я Зайчик-побегайчик.
Пустите меня в теремок жить.

Ведущая:

Чтобы в теремочке жить,
Нужно веселым быть.
Попляши с ребятами нашими в
зазорной пляске, порадуй гостей!
**Дети исполняют общий танец
«Гопачок для мамочки».**
**Садятся на стульчики, Зайчик
уходит в Мышке и Лягушке.**

Ведущая:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок,
Вот по полю, лисонька бежит,
У дверей остановилась и стучит.

Лиса:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Зайчик:

Я Зайчик-побегайчик.

Мышка, Лягушка, Зайчик все:

А ты кто?

Лиса:

А я Лиса – всему лесу краса.
Пустите меня в теремок жить.

Ведущая:

Чтобы в теремочке жить,
Надо чем-то удивить.
Мы уж пели, танцевали,
А в оркестре не играли!
Выходите, мальчишки, в лесном
оркестре играть!
Продолжаем мамочек любимых
поздравлять.

**(оркестр именно для малышей
нашло, программных авторов)**

**Мальчишки вместе с Лисой иг-
рают музыкальный оркестр, са-
дятся на стульчики, Лиса идет к**

Ведущая:

Стали жить уж вчетвером
В теремочке небольшом.
Пляшут, песенки поют
И гостей конечно ждут.
Вот по полю, полю мишка бежит,
У дверей остановился и стучит.

Медведь:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я – Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Зайчик:

Я Зайчик-побегайчик.

Лиса:

Я Лиса – всему лесу краса.

Все вместе:

А ты кто?

Медведь:

А я Мишка-шалунишка.
Пустите меня в теремок жить.

Ведущая:

В теремок ты не спеши,
Гостей поздравь ты от души.

Медведь:

Маму любят все на свете
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

Теремку.

Ведущая:

Мишка, тебя ребята знают,
Но в дом не приглашают.
Теремок ты им ломаешь,
Разве сам не понимаешь?
Теремок наш очень мал,
Ну а ты большим уж стал.
Лучше поиграй с детками, мишка!

Игра «У медведя во бору»

Ведущая:

Все зверята подружились
Вот как в сказке получилось.
Тут и сказочке конец,
А кто слушал молодец!

**Дети-зверята садятся на
стульчики.**

Ведущая:

Мы наш праздник продолжаем,
Веселимся и играем.
Слышите, капель поет,
Кто-то к нам сюда идет.

**Под музыку в зал входит Весна
с корзиной в руках.**

Весна:

Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас рада видеть я.

Ведущая:

Здравствуй, Весна-Веснушка,
Веселая девчушка!
Что в корзине у тебя,
Такой красивой, яркой?
Что принесла на праздник мам?

Весна:

Забавные подарки:
Капельки блестящие,
Солнца лучики настоящие,
И весенний хоровод,
Чтобы танцевал народ.

Ведущая:

Танцевать мы любим! Скорее, ребята, становитесь с нашей гостей Весной в хоровод.

Дети исполняют «Весенний хоровод». Остаются в кругу.

Весна:

Очень весело плясали,
Но ни капли не устали.

(фонограмма дождя)

Ой, слышите, дождик пошел.
Весной начинаются первые дожди, но у меня на этот случай есть зонтик! Помните веселую игру «Солнышко и Дождик»? Давайте поиграем с вами!

Проводит игру «Солнышко и дождик»

Весна:

Как хорошо у вас!
Думаю, с ребятами я подружусь,
И в Армавире задержусь.
А на самом дне корзины
Есть для деточек сюрпризы.
На стульчики скорей идите,
Угощение получите.

Раздача угощения.

Ведущая:

Спасибо тебе, Весна, за подарки,
за тепло и красоту. Пора нам с ребятами возвращаться в группу.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО 8 МАРТА, ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КАК КОЛОБОК БАБУШКУ ПОЗДРАВЛЯЛ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

Цель: создать радостное настроение, доставить радость детям.

Задачи: воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к мамам, развивать свободное общение взрослых и детей.

Действующие лица (дети):

Колобок

Зайчики

Волк

Лиса

Взрослые:

Бабушка

Ход праздника

Под музыку в зал входит Ведущая.

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки, милые женщины! Вот и наступила весна! Позади метели и морозы, природа пробуждается от зимнего сна, а у нас сегодня в детском саду – праздник 8 Марта.

Ребенок:

Мы хотим вас в этот вечер
От души поздравить всех,
Пусть стихи и много песен
Принесут улыбки, смех!

Ребенок:

Праздник свой мы начинаем,
И ребят своих встречаем!

Под музыку дети входят в зал с атрибутами, исполняя танец-перестроение. После становятся полукругом.

Ребенок 1:

Нас сегодня утром рано
Звон капли разбудил.
Что случилось? Это праздник,
Мамин праздник наступил!

Ребенок 2:

Посмотрите за окошко.
Стало там теплей немножко.
Славный праздник наступает.
Солнышко его встречает.

Ребенок 3:

Восьмое марта – мамин денёк,
Маму поздравит каждый сынок.
И каждая дочка как ни мала,
Маму поздравит восьмого числа.

Ребенок 4:

Вот и славно, все готовы?
Можно праздник начинать?
Поглядим, как наши дети
Могут петь и танцевать.

Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя.

Ведущая:

Пляску завести хотите?
Становитесь и спляшите!

Дети исполняют общий танец «Полечка для мамочки».
Садятся на стульчики.

Ведущая:

Мы стихотворенья разучили,
Мамочек порадовать решили.

Выходят под музыку в центр зала дети-чтецы.

Ребенок 5:

Мама дорогая, я тебя люблю!
Все цветы весенние я тебе дарю.

Ребенок 6:

Солнце улыбается, глядя с высоты.
Как же это здорово – у меня есть ты!

Ребенок 7:

Встану утром рано,
Поцелую маму.
Подарю цветов букет,
Лучше мамы друга нет!

Ребенок 8:

В этот день, весенний самый,
Мы хотим поздравить маму.
Пусть мамуле о любви
Напевают соловьи!

Ребенок 9:

Обещаем маму слушать,
Умываться, кашку кушать.
Будем быстро мы расти,
Будет мамочка цвести!

Ребёнок 10:

Когда весна приходит к нам,
Неся тепло и ласку.
Приходит праздник наших мам,
И мы им дарим сказку.

Поклон. Садятся на стульчики.

Ведущая:

Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ...

Звучит сказочная музыка.

На пригорке стояла деревня. Жила
в ней бабушка Матрёна.

**Под музыку выходит Бабушка,
садится на стульчик (столик с
кастрюлей рядом).**

Наступил праздник 8 Марта.
Скучно было бабушке одной,
и вот она решила...

Бабушка:

Испеку я колобок,
Колобок, румяный бок.
Ну-ка, руки, не ленитесь,
Быстро тесто замесите.
А потом попросим печь
Колобочек нам испечь.

(Бабушка ставит колобок в печь и садится на лавку за стол) (этот момент с печью продумаю).

Ведущая:

Устала бабушка и присела отдохнуть, пока Колобок печется. И вспомнила она, какую хорошую песенку ей пели внучата, когда приезжали к ней погостить. И наши девочки и мальчики эту песенку знают и сейчас бабушке ее споют.

Дети исполняют общую песню о бабушке. Садятся на стульчики.

Ведущая:

Достает бабушка Колобок из печи и не налюбуется.

Бабушка:

Ох, пахуч, румяный бок,
Славный вышел колобок.

Ведущая:

Положила бабушка Колобка на подоконник, чтобы он остыл, а сама пошла в огород. (Бабушка уходит). Остывает колобок, переваливается с боку на бок и вдруг слышит такую песню.

**Звучит песня «Есть на свете
цветок...»**

Ведущая:

Колобок так и не понял, откуда это песня доносилась.

Колобок. (Игрушка на ширме)

Что же это за цветок, и где он растёт, как бы я хотел подарить его бабушке, ведь она у меня самая милая и добрая, самая лучшая на свете.

Ведущая:

И решил Колобок найти этот цветок. Он с окошка слез и пошёл в тёмный лес.

**Ребенок-Колобок под музыку
выходит в центр зала.**

Колобок.

Я колобок, румяный бок,
Покатился в лесок,
Аленький цветок найду,
Снова к бабушке приду.

Ведущая:

Прыг с окошка – и в лесок
Покатился Колобок.
Мимо елок и берез,
Мимо бабочек, стрекоз.
В небе солнце красное,
Погода распрекрасная!

Колобок бежит под веселую песенку по залу.

Ведущая:

Катился колобок по тропинке, и
на своём пути,
Встретил он зайчишек, зарядку
делали они.

**Танец зайчиков «Звериная
зарядка»**

Зайчик: (Колобку)

Кто ты такой?

Колобок.

Я – Колобок, румяный бок!
Прикатился к вам в лесок,
Чтобы алый цветочек найти,
Бабушке в подарок его принести.
Зайки-попрыгайки, будьте добры
помогите,
Где найти цветочек подскажите.

Зайчик:

Колобок, твой путь далёк,
На полянке, за дремучим лесом,
Растёт аленький цветок.

Колобок.

Спасибо вам, зайчата,
Весёлые ребята.

Зайчики садятся на стульчики.

Ведущая:

Покатился колобок дальше.

**Под музыку Колобок делает
круг по залу.**

Ведущая:

Колобок прикатился по дороге
Волку серому под ноги.

Под музыку выходит Волк.

Удивился серый Волк,
Он во всём ведь знает толк.

Волк.

Ты кто?

Колобок.

Я – Колобок, румяный бок!
Прикатился к вам в лесок,
Чтобы алый цветочек найти,
Бабушке в подарок его принести.

Волк.

А зачем тебе цветок?

Ведущая:

Разве ты не знаешь волк?
Сегодня праздник, женский день.
Кто дарит гвоздики, кто дарит
сирень.
Всех женщин сегодня все
поздравляют.
Подарки им дарят, и счастья
желают.

Волк.

Ах, растяпа я, совсем забыл...
Когда маленьким я был,
В день восьмого марта,
Маме и бабушке песни дарил.

Ведущая:

Послушай, Волк, какую песню
знают наши дети.

**Дети исполняют общую песню
«У всех есть мама». Садятся на
места.**

Волк.

Колобок и ты песню в подарок
бабушке спой,
В лесу опасно, возвращайся домой.

Волк убегает.

Ведущая:

Волк серый убежал,
А колобок дальше свой путь
продолжал.

**Колобок делает круг по залу.
Под музыку выходит Медведь.**

Ведущая:

Вышел Потапыч навстречу,
Повел такие он речи.

Медведь.

Ты кто?

Колобок.

Я – Колобок, румяный бок!
Прикатился к вам в лесок,
Чтобы алый цветочек найти,
Бабушке в подарок его принести.

Медведь.

Я медведь музыкант, у меня
большой талант.
Музыку люблю, и сейчас вам
подарю.
Дети, помогите, инструменты
все возьмите,
Погремушки, бубны, дудки,
бубенцы.
Звуки нашего оркестра полетят
во все концы!

Дети исполняют индивидуальный номер «Музыкальный оркестр» (дети-мишки)

Медведь.

Хорошо играли. Пойду, всему ле-
су расскажу.

Медведь уходит.

**Под музыку Колобок делает
круг по залу.**

Ведущая.

Покатился кувырком
Через рощу прямиком.
Долго ль, коротко ль катился, –
На опушке очутился.
Там на пне Лиса сидела
И на солнце хвостик грела.

Под музыку выходит Лиса.

Лиса.

Добрый день. Ты кто?

Колобок.

Я – Колобок, румяный бок!
Прикатился к вам в лесок,
Чтобы алый цветочек найти,
Бабушке в подарок его принести.

Лиса.

А меня кто поздравит,
Кто цветочек мне подарит?

Ведущая:

Не огорчайся, Лиса, мы соберем
для тебя сейчас самых красивых
цветов, а наши мамочки в этом
деткам помогут.

Игра с детьми и мамами
«Собери цветок».

Колобок.

Хороши ваши цветы,
Но аленький цветочек вы не
нашли.

Лиса.

До свиданья колобок,
Верю, я найдёшь цветок.

Лиса уходит.

Ведущая:

Что же делать, ребята? Давайте
поможем Колобку, и вырастим
самый красивый аленький цветочек!

Танец с цветочками.

**После танца все садятся на мес-
та, выходит Колобок с цветком.**

Колобок.

Я цветок нашёл ребята,
Бабушка будет очень рада.

**Под музыку делает круг по залу.
Выходит Бабушка.**

Бабушка.

Испекла я Колобок,
У него румяный бок!
На окно поставила,
Остывать оставила.
Он с окошка – и в лесок
Укатился Колобок.
(плачет)

Ведущая:

Не печалься, Бабушка,
Вот он, Колобок – вернулся.

Колобок:

Бабушка, милая,
Добрая, красивая
С праздником тебя,
Этот аленький цветочек дарю
тебе я!

Бабушка (радостно).

Вот в такой веселый час
Начинаем перепляс!

Ведущая.

Вот и сказочке конец,
А кто слушал – молодец!
Все актёры выходите на поклон...
Пусть для вас раздастся аплодис-
ментов звон.

**Дети под музыку строятся
полукругом.**

Ведущая:

А теперь аплодисменты для всех
кто играл в оркестре.
Для тех, кто песни пел, кто в тан-
це был умел.

Ведущая:

Дети. Вы тоже аленькие цветочки
берите и мамам своим дарите....
(Подарки мамам)
Снова музыка играет,
Всех на танец приглашает.
**Все дети приглашают своих мам
и бабушек танцевать. Праздник
заканчивается.**

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 8 МАРТА, «МУХА-ЦОКОТУХА НА НОВЫЙ ЛАД» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Цель: Создание праздничной атмосферы у детей и взрослых.

Задачи: развивать музыкальные способности у детей, раскрывать творческий потенциал детей в песнях, танцах, инсценировках, играх, формировать уважительное отношение и любовь к матери, способствовать установлению дружеских отношений родитель–ребенок–педагог.

Действующие лица (дети):

Муха

Комар

Бабочки

Пчелки

Таракан

Муравей

Жуки

Паук

Ход праздника

Под музыку в зал выходят три ребенка, становятся в центр, музыка негромко играет на фоне.

1 ребенок:

Мама – какое красивое слово,
Лучше его в мире нет.

Скажешь ты «мама» – в душе
засияет

Нежный и ласковый свет.

2 ребенок:

Мама, как звездочка, путь
освещает

Мама так любит тебя...

Милая мама, тебе посвящаю
Нежные эти слова.

3 ребенок:

Так пусть же каждое словечко
Несет мою любовь.

И пусть согреется сердечко
От очень нежных слов!

Ведущая:

Дорогие, милые женщины, от всей души мы поздравляем вас с прекрасным весенним праздником, 8 Марта. Пусть на ваших лицах всегда сияют улыбки, а в душе расцветают цветы.

**Дети выполняют танец-вход
«Пять февральских роз», после
строятся на полукруг.**

4 ребенок:

Мы долго думали, решали,
Что нашим мамам подарить?
Ведь подарок, мы сказали,
Самым лучшим должен быть.

5 ребенок:

Подарить джакузи мы не можем,
И на острова билет нам не купить.
«Мерседесы» подарить нам слож-
но тоже,
Что же нашим мамам подарить?
И сам собой пришел ответ:

Все:

Подарим праздничный концерт!

6 ребенок:

С чудесным праздником весенним
Сегодня мам мы поздравляем,
С чудесным добрым настроением
Большой концерт мы начинаем.

7 ребенок:

Все роли здесь исполним сами,
Даем концерт в подарок маме.
Простите, если что не так,
Ведь быть артистом – не пустяк!

8 ребенок:

Всё готово к празднику
Так чего ж мы ждём?
Мы весёлой песенкой
Праздник наш начнём.

**Дети исполняют общую песню
по выбору музыкального руко-
водителя. Садятся на стульчики.**

9 ребенок:

Когда весна приходит к нам,
Неся тепло и ласку.
Приходит праздник наших мам,
И мы им дарим сказку.

10 ребенок:

Гостям нашим подарок
От всех, от всех ребят,
Старенькая сказочка,
Да на новый лад.

**Звучит музыка, появляется
муха-Цокотуха, садится в кресло,
читает журнал.**

Ведущая:

В отдельной квартире,
С диваном и душем,
Жила наша муха,
Конечно же, с мужем.

Муха:

Ах, где же мой комар? Что-то он с
работы задерживается, не спешит
поздравить меня с 8 Марта.

**Под музыку появляется комар
с букетом цветов. Дарит цветы,
мини-танец с мухой, в конце
дарит ей монету.**

Комар:

В честь дня Восьмое марта
Тебя поздравлю я.
Бери вот эти деньги
И трать их на себя.

Муха:

Спасибо, мой милый,
Летим на базар.
Давно я хотела
Купить самовар.

**Улетают, возвращаются
с самоваром.**

Комар:

Позвони своим друзьям.
Пусть приходят в гости к нам.

Муха звонит по мобильному.

Муха:

Алло, алло! Привет, друзья!
Давно не видела вас я.
Приходите вечерком,
Угощу я вас чайком.
Я ходила на базар,
И купила самовар.
Самоварчик не простой,
Загляденье – золотой!

Ведущая:

А вот и гости к мухе на праздник
летят.

Танец бабочек.

Бабочка 1:

Мы порхали по цветам,
Прилетели в гости к вам.
С восьмым марта поздравляем,
Счастья, радости желаем.

Бабочка 2:

Над Москвой мы пролетали,
Фирму мы «Рот-фронт» видали.
Плитку сладкую купили,
О тебе не позабыли.

Бабочка 3:

Ты подарок наш прими.
Сладкий, вкусный, от души.
(дарят шоколадку)

Муха:

Спасибо, бабочки-подружки!
Я вас к чаю приглашаю,
Хлебом-солью всех встречаю!
В колокольчик я волшебный
позвоню,
Пчел к цветам весенним позову.

**Звонит в колокольчик. Под му-
зыку появляются пчелы. Танец
пчелок.**

Пчелка 1:

Мы пчелки, пчелки,
Озорные челки.
В этот радостный денек
Будем пить весенний сок.

Пчелка 2:

Душистый, сладкий, ароматный,
А уж на вкус какой приятный!

Пчелка 3:

А для вас мы испекли
Вот такие крендельки.
Маком посыпали,
Медом поливали.

Пчелка 4:

Хватит крендельков на всех,
Угостим сегодня всех!

Муха:

Спасибо, спасибо!
Подарки на диво!
Садитесь вот тут,
Скоро гости придут.

Ведущая:

Слышите? Музыка звучит.
На праздник кто-то к нам спешит.

Под музыку появляется Муравей с подарочным пакетом, в солнцезащитных очках.

Муравей:

Здравствуйте, мои девчата!
Я проездом с эмиратов.
Там в любое время года
Распрекрасная погода.
Я поздравить вас спешу,
И «приветик» вам вручу!
Здесь в пакете, мне неловко,
Импортная мелочёвка.

Муха:

Добро пожаловать, сосед!
Не виделись с тобой сто лет.
Мой дом для всех открыт всегда,
И этой встрече рада я!
Но что-то, вижу, ты не весел,
Что головушку повесил?

Муравей (грустно):

Хоть много стран я посещаю,
По дому очень я скучаю.
Там ждет моя бабушка
И вкусные оладушки.

Не расстраивайся, муравей. Ты обязательно поздравить свою бабушку после нашего праздника. А вы, ребята, любите своих бабушек? Скучаете по ним? А песенку про них знаете? Тогда украсим наш праздник веселой песенкой про любимых бабушек.

Ведущая:

Дети исполняют песню про бабушек.

Ведущая:

А муха праздник продолжает,
И вновь гостей своих встречает.

Под музыку появляются жуки.

Жук 1:

Мы жуки рогатые,
Мужики богатые.
Приготовили сюрприз,
Вот путёвочка в круиз.

Жук 2:

Полети-ка ты теперь,
Аж за тридевять земель!
Комара с собой бери,
Ведь путевка на двоих.

Жук 3:

Это – не все наши подарки,
Мы на таланты очень Ярки.
Наш оркестр музыкальный
Лучший на лесной поляне!

**Музыкальный оркестр в исполнении жуков. После исполнения садятся за стол.
Музыка шуршащая.**

Ведущая:

Что такое, кто шуршит?
Кто на праздник к нам спешит?

Под музыку появляется таракан.

Таракан:

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,
Я прощения прошу.
Шу-шу-шу, я в удивленьи,
Шу-шу-шу, я в восхищеньи!
Шушу-шу, шу-шу-шу,
Шубу вам я подношу!
Шубу натуральную,
Совсем оригинальную.
Таракан дарит шубу Мухе.

Муха:

Вам спасибо говорю,
От души благодарю.
А гостям же в благодарность
Всем игру я подарю.

Ведущая:

Дорогая Муха, пусть и мамы по-
играют в нашу веселую весеннюю
игру.

Проводится игра с мамами.

Ведущая:

Тем временем все гости собрались
у Мухи-Цокотухи на весеннем
празднике, было им весело и
здорово.

Муха:

Бабочки, красавицы,
Кушайте варенье.
Или вам не нравится
Наше угощенье?

Бабочки:

Ваше угощенье –
Просто загляденье!

Муха:

Я так рада, я так рада!
Ой, налейте лимонада!

Комар:

Извини меня, мой свет,
Лимонада в доме нет.

Муха:

Друг мой, время не теряй,
В супермаркет поезжай.
Ну а я тебя провожу.

Муха и комар уходят.

**Вдруг грозная музыка, появля-
ется паук. Обыграть как дети
возвращаются из-за столов на
стульчики.**

Паук:

Я – злой паучище,
Длинные ручища.
Я и голоден, и зол,
Я за мухою пришел!
Да и пчел, и комаров,
Я попробовать готов.
Ах, как мух я не люблю,
В паутину их ловлю.
Всех букашек-таракашек
Я сегодня погублю!

**Появляется Муха, Паук напада-
ет на нее, тянет за кулисы.**

Муха:

Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея прогоните!
И кормила я вас, и поила я вас!
Не оставьте меня в мой последний
час!

Ведущая:

Но жуки-червяки испугались,
И на стульчики все разбежались.

Дети на стульях закрывают лица ладонками, дрожат.

Паук уходит вместе с мухой за кулисы. Возвращается комар с лимонадом.

Комар:

Я вернулся! Все достал!
Что такое? Где же бал?

Пчелка:

Паучище приходил,
Нашу муху утащил.
Он устроил здесь скандал,
Всех букашек распугал.

Комар:

Я за Муху отомщу,
Снова Цокотуху возвращу!

Появляется паук.

Паук:

Ты, комарик, не хвались,
А за сабельку берись!
Сейчас тебя я проучу,
В паутину закручу!
Ха-ха-ха!

Под музыку комар и паук изображают бой на саблях.

В конце паук уползает. Комар выводит муху в центр зала, все аплодируют.

Комар:

В честь дня восьмое марта
За лучшую из дам,
За Муху-Цокотуху
Я жизнь свою отдам!

Муха:

Вот спасибо! В этот час
Хочу, чтоб все пустились в пляс!

Дети исполняют общий танец «Озорная полька». После встают на полукруг.

11 ребенок:

Завершилось вдруг веселье,
Расставаться нам пора.
На прощанье всем желаем:

Все:

Счастья, мира и добра!

12 ребенок:

И сегодня в этом зале
Мы поем для наших мам.
Дорогие, эту песню
От души мы дарим вам!

Дети исполняют общую песню «Песенка-чудесенка»

А. Еремеева.

Ведущая:

Все старались не напрасно,
Все закончилось прекрасно!
Молодцы, спасибо вам!
Поздравляйте ваших мам!

Дети дарят подарки, сделанные своими руками.

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ «КОСМИЧЕСКАЯ СКАЗКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Цель: развивать музыкальные навыки, интерес к музыкальным развлечениям.

Задачи: расширять и углублять знания дошкольников о космосе, расширять кругозор детей, любознательность и воображение, воспитывать уважение к профессии космонавта, создать доброе праздничное настроение.

Действующие лица (дети):

Инопланетяне

Инопланетяне-дети

Роботы

Звездочки

Ход праздника

Под музыку в зал входит Ребенок-Звездочет.

Ребенок-звездочет:

Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хочу вам рассказать.
О космосе далеком,
Бескрайнем и глубоком,
Незыблемо высоком
Начну повествовать.

Танец – появление детей «Космическое поурри». В конце дети расходятся по залу, занимаясь обычными делами (играют в игрушки, рисуют, играют друг с другом [инсценировка]).

Ребенок 1:

На небо ночью все смотрели?
Там отблеск праздника пылает

День космонавтики в апреле,
Двенадцатого, кто не знает.

Ребенок 2:

Заявил вчера Арсений:
– Быть Гагариным хочу!
Вы меня зовите Юрой,
Я ведь в космос полечу.

Ребенок 3:

Посмотрите, посмотрите:
Ждать взросленья нет уж сил,
Потому что из коробки
Я ракету смастерил.

Ребенок 4:

Полечу к Луне и звездам
И на Марс я полечу...
Вы меня зовите Юрой –
Космонавтом быть хочу.

Воспитатель:

Ребята, так вы, значит, хотите
быть космонавтами?

Дети отвечают.

Воспитатель:

С чего же начинают,
Скажите мне, ребятки,
День свой космонавты?
Конечно же, с... (зарядки!)

Ребенок 5:

Чтобы в космос полететь,
Мало просто захотеть.
Нужно много заниматься,
Ловкими нам быть стараться.

**Дети исполняют танцевальную
зарядку. После садятся на места.**

Ребенок-звездочет:

Вот ребята занимались,
И никто не замечал,
Что за нашим детским садом
Кто-то тихо наблюдал.

**Фонограмма. Выходят дети-
инопланетяне.**

Танец Инопланетян.

Инопланетянин 1:

Наш корабль завис
Над орбитой Земли.
Мы следим, смотрим вниз
На ночные огни.

Инопланетянин 2:

Прилетели с планеты
Мы далекой сюда.

Ведь у нас на планете
Приключилась беда!

Инопланетянин 3:

Наши дети учиться
Совсем не хотят!
Приучились лениться,
Постоянно грустят.

Инопланетянин 4:

На Земле же так много
Послушных детей.
Их похитим немного
Для планеты своей.

**Звучит музыка. Инопланетяне
разбегаются (инсценировка па-
дения космического корабля).**

Инопланетянин 1:

Что же с нами приключилось?
Где мы это очутились?

Ребенок 6:

Это лучший детский сад!
Никогда здесь не грустят.
Всюду праздник, звонкий смех...
Детство здесь страна для всех.
Ну а кто же вы такие?
Необычные, смешные.

Инопланетянин 2:

О визите мы своем
Песенку сейчас споем.

**Песня инопланетян индивиду-
альная. (Переделка «Дорогою
добра»)**

Инопланетянин 3:

В далекой сказочной планете
Непослушны стали дети.
Не хотят читать, писать,
Им бы только лишь скакать.

Инопланетянин 4:

Так что просим вас – сдавайтесь
И на борт к нам поднимайтесь.
Планету нашу мы спасем,
Тем, что вас всех украдем.

Ребенок 7:

Гости наши, подождите,
Нас похитить не спешите.
По добру мы вам поможем,
Научить всему вас сможем.

Ребенок 8:

Не враждуйте лучше с нами,
Станем вам тогда друзьями.
На корабль нас возьмите,
Свою планету покажите.

Инопланетянин 1:

Что же, мысль интересна!
Путешествие начнем:
Чтобы было веселее,
Песню мы сейчас споем!

Общая песня «В космос полетим» (на мотив «33 коровы»)**Инопланетянин 2:**

Ну что, пять минут, полет нормальный!
Скажите, а вы-то, наверное,
ничего о космосе и не знаете!

Воспитатель:

А вот и не правда! У нас на Земле
есть очень важный и значимый
праздник – День космонавтики!
И мы с ребятами готовились к нему
и очень много нового узнали.
Хотите, мы вам сейчас расскажем?

Инопланетяне:

Конечно хотим! (садятся).

Выходят дети, становятся полукругом.**Ребенок 10:**

Давным-давно считали люди,
Что наша плоская Земля,
Ну а над ней висят все время
Все звезды, Солнце и Луна.

Ребенок 11:

И даже люди полагали,
Что Землю на своих плечах
Несут Атланты – Великаны
Или Земля – на трех китах.

Ребенок 12:

Был ученый среди людей –
Галилео Галилей.
Он первым доказал тогда,
Что наша круглая Земля.

Ребенок 13:

Доказал Джордано Бруно,
Что кроме «матушки Земли»,
В космосе таком огромном
И другие есть миры.

Ребенок 14:

Время быстро пролетело,
И наука шла вперед.
И поднялся вскоре в небо
Самый первый самолет.

Ребенок 15:

Покорить простор Вселенной
Очень человек хотел.
И тогда в далекий космос
Первый спутник полетел.

Ребенок 16:

А потом поднялся в космос
И прославился навек
Вслед за спутником в ракете
Самый первый человек.

Ребенок 17:

Наука движется вперед,
Освоив скорость света,
Мы в дальний космос полетим
К чужим другим планетам.

Садятся на места.

Инопланетянин 3:

Да, ребята, удивили!
Много нового открыли.
Я вижу, что мы приближаемся к
какой-то планете!

Инопланетянин 4:

Это наша! Давайте посмотрим,
что же таит темный и неизведан-
ный космос.

Инопланетянин 1:

Не желаем мы учиться,
Слушать взрослых и дружить!
Мы хотим лишь все на свете
Топтать, ломать, крушить!

Воспитатель:

Да, на вашей тут планете
С воспитанием беда.
Ничего, поможем дети?

Дети:

Всех научим, ерунда!

Воспитатель:

Ребята, подружмся с нашими но-
выми друзьями? (ответ детей). А с
чего начинается дружба – конечно
же, с веселого танца.

**Танец – игра по выбору музы-
кального руководителя.****Инопланетянин 2:**

Ох, вы нас повеселили!
Станем мы теперь дружны,
Ведь и дружба, и веселье
Везде-везде нужны.

Инопланетянин 3:

А на нашей на планете
Тоже можно веселиться.
Не хотите ли, ребята,
Танцам научиться?

**Танцевальная игра «Роботы и
звездочки». Дети садятся на
места.****Воспитатель:**

Какая замечательная игра есть на
вашей планете. Когда мы путеше-
ствовали к вам через бескрайние
просторы космоса, мы тоже виде-
ли множество звезд.

Танец Звездочек.

Ребенок 18:

Как космос велик и прекрасен!
Как много загадок таит...
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.

Воспитатель:

Давайте научим наших инопланетных друзей разгадывать загадки!

– Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали, дети?
Ну, конечно... (луноход).

– Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем... (спутник).

– С Земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно... (ракета).

– Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это... (невесомость).

Молодцы, ребята! Теперь инопланетяне стали не только дружными, веселыми, но еще и умными и любознательными!

Ребенок 19:

Вот звезда упала с неба,
Предлагаю поиграть:
Ее быстрее в хороводе
Ты постарайся передать.

Игра «Передай звезду»**Инопланетянин 1:**

Посмотрите, посмотрите –
Наших деток не узнать!
Любят все они учиться,
Петь и даже танцевать.

Инопланетянин 2:

Говорим мы вам спасибо
Дали вы всем нам урок:

Дети:

Просто очень воспитанье,
Надо лишь найти подход!

Ребенок-звездочет:

Были мы помочь вам рады,
И вручить уже пора
Космонавтам всем награду,
Заслужила детвора.

Сюрпризный момент. Угощение.**Ребенок 20:**

А теперь – пора прощаться
И на Землю возвращаться.
Командир, все по местам,
Старт давайте кораблям!

Финальная песня по выбору музыкального руководителя.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаульская, Н. А. День приятных сюрпризов : практическое пособие / Н. А. Шаульская. – Ярославль : Академия развития ; Владимир : ВКТ, 2008. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Лобачёва, С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий : практическое пособие / С. И. Лобачёва. – М. : ВАКО, 2007. – 208 с. – Текст : непосредственный.
3. Сорокина, Н. Ф. Театр-творчество-дети : программа развития творческих способностей средствами театрального искусства / Н. Ф. Сорокина. – М. : МИПКРО, 2005. – Текст : непосредственный.
4. Куцакова, Л. В. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого : програм.-метод. пособие / Л. В. Куцакова, С. И. Мерзлякова. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 368 с. : ил.; 21 см. – (В мире прекрасного) (Росинка). – Текст : непосредственный.
5. Зарецкая, Н. В. Музыкальные сказки для детского сада : сценарии, костюмы, танцы, ноты / Н. В. Зарецкая. – М. : Айрис Пресс, 2004. – 244 с. : ил., нот.; 24 см. – Текст : непосредственный.
6. Бодраченко, И. В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста / И. В. Бодраченко. – М. : Айрис Пресс, 2006. – 144 с. – Текст : непосредственный.
7. Картушина, М. Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых (сценарии для ДОУ) / М. Ю. Картушина. – М. : Сфера, 2005. – 86 с. – Текст : непосредственный.
8. Доронова, Т. Н. Играем в театр / Т. Н. Доронова. – М. : Просвещение, 2004. – 112 с. – Текст : непосредственный.
9. Антипина, А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду : Игры, упражнения, сценарии / А. Е. Антипина. – М. : Сфера, 2003. – 120 с. – Текст : непосредственный.
10. Щеткин, А. В. Театральная деятельность в детском саду : для занятий с детьми 5–6 лет / А. В. Щеткин. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 109 с. – Текст : непосредственный.
11. Щеткин, А. В. Театральная деятельность в детском саду : для занятий с детьми 4–5 лет / А. В. Щеткин. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 321 с. – Текст : непосредственный.
12. Радынова, О. П. Методическое обеспечение программы «Музыкальные шедевры» : конспекты занятий и развлечений с нотами (Настроения и чувства в музыке, песня, танец, марш, музыка о животных и птицах, природа и музыка, сказка в музыке, музыкальные инструменты и игрушки) / О. П. Радынова. – М. : Гном и Д, 2001. – 290 с. – Текст : непосредственный.
13. Радынова, О. П. Музыкальное развитие детей / О. П. Радынова. – В 2 ч. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 174 с. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

СКАЗКА В ГОСТИ К МУЗЫКЕ ИДЁТ

Автор-составитель –
Близинок Снежана Сергеевна

*Сборник сценариев
театрализованных праздников и развлечений
для проведения культурно-досуговой деятельности
с детьми в ДОО*

Редакционно-издательский отдел
Зав. отделом: А.О. Белоусова
Компьютерная вёрстка: М.В. Лазарева
Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко

Подписано к печати 15.12.2020. Формат 60х90/16.
Усл. печ. л. 4,75. Уч.-изд. л. 2,56. Тираж 300 экз.
Заказ № 84/20.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Редакционно-издательский отдел

© АГПУ, 352900, Армавир, ул. Ефремова, 35

☎-fax 8(86137)32739, e-mail: rits_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net