

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 317

Принято
педагогическим советом МАДОУ № 6
Протокол № 4
От «24» марта 2022 г.

Утверждено
Приказ № 01-12/70/1 -ОД
От «11» января 2022 г.
Заведующий МАДОУ № 6
_____ И.В. Стахорская

**Отчёт по результатам самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6
за 2021 год**

г. Армавир, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр
I	<i>Аналитическая часть</i>	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.3	Правоустанавливающие документы	4
II	<i>Основная часть</i>	
2.1	Оценка образовательной деятельности организации	6
2.2	Оценка системы управления организации	8
2.3	Организация взаимодействия ОУ с семьями воспитанников	12
2.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
2.5	Оценка организации учебного процесса	17
2.6	Оценка востребованности выпускников	18
2.7	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	24
2.9	Оценка материально-технической базы	25
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
III	<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	29
	<i>Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 6</i>	33

I. Аналитическая часть

1. 1 Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (далее - учреждение):	
Полное наименование в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
Сокращенное наименование	МАДОУ № 6
Юридический адрес	352913, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.Маркова, 317
Телефон, факс	8(86137)5-25-81
E-mail	mbdou_6_arm@mail.ru
Адрес сайта	http://www/madou6.ru
Заведующий	Стахорская Ирина Владимировна
Старший воспитатель	Сотникова Елизавета Алексеевна
Приоритетные направления	Речевое развитие, физическое развитие и социально – коммуникативное развитие
Дата основания	1 Сентября 1969 года
Режим работы	10 часов
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Контингент воспитанников МАДОУ № 6	
Планный контингент воспитанников МАДОУ	277 человек
Реальная посещаемость (списочный состав) по состоянию на 30.12.2021	277 человек
Средняя посещаемость в 2021 году составила	250 человека
В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует	2 группы раннего возраста - № 5,14 2 младшие групп - № 8,9 2 средние группы - № 3, 12 2 старшие группы - № 1, 4 3 подготовительные группы - № 2,7,11
Комплектование групп (количество групп, в них воспитанников), порядок приема и отчисления воспитанников, согласие родителей на обработку персональных данных воспитанников определены локальными актами	
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	

Организационно-правовая форма	автономное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредителем учреждения и собственником имущества является	Муниципальное образование город Армавир.
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир.
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52
тел.	8(86137) 3-21-36
Адрес электронной почты	armuo do@mail.ru

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов:
Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 23Л01 № 0004699; регистрационный номер лицензии № 07846;

1.3 Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-23-01-005903 от 24 мая 2013г), приложение к лицензии (ЛО23-П-01 № 013471)
- устав (утвержден приказом УО № 231 от 20.03.2018 г.);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 24.12.2015г.);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 23 №009656136);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (от 09.10.2002 г.);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком;
- наличие санитарно - эпидемиологического заключения (№

23.КК.19.000.М.000102.08.17 от 23.08.2017г.);

- наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, определенные уставом учреждения:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 6 (утверждена приказом заведующего МАДОУ № 6 № 01-12/110-ОД от 30.08.2021г.;
2. Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего МАДОУ № 01-12/110-ОД от 30.08.2021г.;
3. Программа развития учреждения (утверждена приказом ДОУ № 01-12/ 122-од от 30.08.2017г.
4. Учебный план (утвержден приказом заведующего МАДОУ 01-12/110-ОД от 30.08.2021г.);
5. Учебный календарный график (утвержден приказом № 01-12/110-ОД от 30.08.2021г.
6. Сетка НОД (утверждена приказом №01-12/110-ОД от 30.08.2021г.
7. Режим дня (утвержден приказом № 01-12/110-ОД от 30.08.2021г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (договор от 16.03.2001г. № 96);
 - Коллективным договором
- Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.
- Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Армавира с МБУЗ «Детская городская больница»
 - Договор на оказание охранных услуг с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю»
 - Договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре» с «Сигналвид-Сервис».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации: ст. 29, ч.2, п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- приказом Министерства
- «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11);
- приказом управления образования администрации муниципального

образования город Армавир от 08 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчета по результатам самообследования в 2020-2021 учебном году»

II Основная часть

2.1 Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 6

Образование в МАДОУ детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс МАДОУ № 6 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Обязательная часть образовательной программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 6 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс:

- Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., под общ. ред. О.Н. Родионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2018 г.
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Изд. второе доп. и перераб. - СПб.: 2015.
- Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2021.
- 4. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой по

формированию основ экологической культуры: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

- Л.В. Куцакова Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Основной целью деятельности МАДОУ № 6 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации образовательной деятельности МАДОУ № 6 применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются:

- словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МАДОУ организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду.

Срок реализации ООП МАДОУ № 6 - 5 лет.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, режимом дня.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения.

Характеристики воспитанников

При поступлении в МАДОУ родители (законные представители) пишут заявление, в соответствии с направлением управления образования муниципального образования город Армавир, при предъявлении родителем (законным представителем) оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без

гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения. Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 году учреждение воспитываются дети в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Всего в МАДОУ воспитывается 277 детей, из которых 60 детей раннего возраста, 217 детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 11 общеразвивающих групп. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием:

Вид группы	Возраст детей	Количество групп
Вторая группа детей раннего возраста	1,5-3	2
Младшая группа общеразвивающая	3-4	2
Средняя группа общеразвивающая	4-5	2
Старшая группа общеразвивающая	5-6	2
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	6-8	3

В конце 2020-2021 учебного года в школу выпущено 56 дошкольников, зачислено в ДОУ 37 детей в группы раннего возраста. На места выбывших детей по семейным обстоятельствам и в связи с переходом в другие ДОУ оформлены другие дошкольники по направлениям УО г. Армавира.

2.2 Оценка системы управления организации

Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Трёхуровневая структура управления ДОУ

I уровень - заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет Учреждения, общее родительское собрание, наблюдательный совет, Совет родителей ДОУ, Родительский комитет.

II уровень - старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по АХР.

III уровень - специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал. (рис. 1)

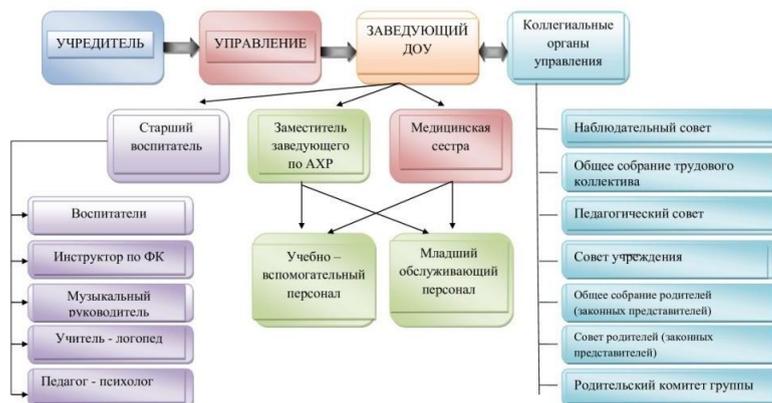


Рис 1. Модель структуры управления в МАДОУ№ 6

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий
Стахорская Ирина Владимировна

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на планерках еженедельно.

Основными задачами форм общественного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, общее родительское собрание и др.) являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в следующих положениях:

- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о Совете учреждения;
- ✓ Положение об общем родительском собрании;
- ✓ Положение о родительском комитете.
- ✓ Положение о наблюдательном совете;
- ✓ Положение о Совете родителей ДОУ.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом в соответствии с которым, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые не утверждены приказом.

В МАДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МАДОУ социально-образовательной инфраструктуре города. Основными управленческими функциями являются:
- аналитическая деятельность;

- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Внедрение инновационных форм и методов менеджмента, использование ИКТ в управлении ДОУ.

Современные тенденции развития системы образования в России в регионе и муниципальном образовании связаны с реализацией запроса на оптимальное обновление его содержания. Дошкольное образовательное учреждение, являясь важным компонентом образования, не может и не должно быть вне обновления. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе образования информационные системы решают жизненно важные управленческие задачи. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности.

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;

использование медиатеки;

оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

В учреждении имеются материально-технические ресурсы - компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;

- снижение прямых и обратных потоков информации;

- оперативное получение и обработка отчетности;

- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;

- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;

- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;

- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

К инновационным формам и методам в МАДОУ № 6 можно отнести:

1. разработку и внедрение инновационного проекта «Формирование ценностных ориентиров социальной активности детей и взрослых посредством социально-образовательных проектов».
2. Создание консультационного центра для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. В рамках проекта создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи - Консультационный центр «Семья». Консультационный центр создан для семей, имеющих детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Консультативная помощь оказана родителям детей дошкольного возраста, не посещающие детские сады; гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; родителям, чьи дети находятся на семейном обучении; родителям детей с ОВЗ и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста; родителям, нуждающимся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации; другие категории граждан, имеющие детей. В рамках проекта было оказано более 10000 консультаций.
3. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, и др.

Освоение ИКТ в управлении МАДОУ № 6.

- работа с электронной почтой,
- работа с сайтом МАДОУ № 6,
- в делопроизводстве работа с унифицированными формами,
- создание баз данных,
- работа в сети Интернет, связанная с поиском информации,
- создание и ведение страницы Консультационный центр «Семья» в сети

Инстаграмм.

Вывод: в МАДОУ № 6 активно внедряются инновационные формы и методы менеджмента, таким образом, применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Методы, используемые для сбора информации от участников образовательных отношений.

В сфере разработки и внедрения инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, с целью получения "обратной связи" организована стабильная работа сайта ДОУ, где одним из разделов является работа электронной приемной, направленная на урегулирование споров, разрешение спорных вопросов.

В рамках информационно-коммуникативных технологий создана внутренняя группа WhatsApp для оперативного обмена информацией между сотрудниками и родителями. Отсутствие жалоб и претензий к организации свидетельствует о рациональной организации образовательного и воспитательного процесса.

Для сбора информации от участников образовательного процесса (родителей (законных представителей)) используется анкетирование и социологический опрос.

В рамках улучшения качества образования и расширения образовательного спектра услуг в сентябре 2021 года был проведен социологический опрос по анализу социального заказа на дополнительные образовательные услуги, на основании которого разрабатываются программы дополнительного платного образования по социально-педагогическому и физическому направлениям.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

2.3 Организация взаимодействия ОУ с семьями воспитанников

В 2021 году работе с семьей уделялось большое внимание. МАДОУ № 6 проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Педагогический коллектив постоянно находит новые формы взаимодействия, наполняет их актуальным содержанием и преподносит его так, чтобы родители захотели им воспользоваться.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, «Недели здоровья», совместные праздники, досуги и развлечения.

Учитывая сложность привлечения внимания родителей к совместному обсуждению и решению проблем воспитания и развития дошкольников, в качестве ведущей формы взаимодействия продолжает оставаться Консультационный центр.

Консультационный центр выполняет образовательно-воспитательную функцию, обеспечивая целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых. Таким образом,

осуществлялось образование (воспитание) родителей. Деятельность по воспитанию родителей опирается на убеждения, что определенные знания помогут молодым людям стать хорошими родителями и что эти знания можно усвоить. Целью воспитания родителей является создание перспектив, в которых они нуждаются как воспитатели. Воспитание родителей должно помочь им обрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей.

Высокий уровень активности родителей в жизни детского сада отмечен при проведении совместных акций «Покормите птиц зимой», «Вырасти свой цветок ко дню Победы». Традиционными стали выпуски фотогазет «Мой любимый Армавир», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «С днем рождения, Армавир», «Как я мамочку люблю», выставки совместного художественного творчества «Осенняя симфония», «Пасха в кубанской семье», «Новогодняя сказка».

Во всех группах между родителями (законными представителями) и педагогами складываются доверительные отношения, педагоги являются для родителей помощниками, им всегда дается информация о ребенке, родители (законные представители) получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

В 2021 году с целью получения «обратной связи» в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Анкетирование:

- степень удовлетворенности качеством образовательных услуг (октябрь);
- на сайте МАДОУ № 6 работает «Электронная приемная», а также в разделе «Консультационного центра «Семья» - «Электронная приемная консультационного центра». В результате проведенных опросов и анкетирования выяснилось, что коррупционной деятельности в МАДОУ № 6 нет. Родители удовлетворены работой детского сада, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

Вывод: в 2021 году в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, активное участие части родителей в жизни детского сада. Позиция родителей стала более гибкой, так как они стали непосредственными участниками воспитательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей. Основным направлением взаимодействия с семьей является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью планируется проводить больше анкетирований и опросов, социологических исследований. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический процесс в МАДОУ педагоги осуществляют в соответствии с рабочими программами. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Рабочая программа планирования организации образовательной деятельности с детьми (далее - РП) в ходе освоения ООП ДО в группах общеобразовательной направленности МАДОУ № 6 разработана воспитателями групп, педагогом - психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; совместной образовательной деятельностью; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.

При составлении Программы использовалось: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программой предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально-культурных, климатических и социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебная деятельность должна увлекать младших школьников, приносить радость, давать удовлетворение. Поэтому важно воспитывать у дошкольников познавательные интересы, так как именно они активизируют способности детей. Развитие познавательной деятельности дошкольников – один из основных аспектов готовности детей к школе. В процессе познавательной деятельности формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер.

Развиваются психические процессы: произвольное внимание и восприятие, мышление, память, воображение, речь. Приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама личность ребенка.

Обобщение исследований педагогов и психологов позволяет выделить основные условия, при которых возникает и развивается интерес к учению:

- ✓ Образовательная деятельность должна быть организована так, чтобы ребенок активно действовал, вовлекался в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решал вопросы проблемного характера.
- ✓ Образовательная деятельность должна быть разнообразна. Однообразный материал и однообразные методы его преподнесения очень быстро вызывают у детей скуку.
- ✓ Необходимо понимание важности преподносимого материала.
- ✓ Новый материал должен быть хорошо связан с тем, что дети усвоили раньше.

✓ Ни слишком легкий, ни слишком трудный материал не вызывает интереса. Задания, предлагаемые детям, должны быть трудными, но посильными.

✓ Важно положительно оценивать все успехи ребят. Положительная оценка стимулирует познавательную активность.

✓ Демонстрационный и раздаточный материал должен быть ярким и эмоционально

окрашенным. Воспитание познавательных интересов — важнейшая составная часть воспитания личности ребенка, его духовного мира.

И от того, насколько правильно решен этот вопрос, во многом зависит успешность организации учебной деятельности детей.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками МАДОУ № 6 в 2021 г.

Педагогический мониторинг проводится в два периода: первичный с 18 – 31 августа, итоговый с 18 – 31 мая. Промежуточный мониторинг оценки содержания и качества подготовки обучающихся не проводится.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Образовательные области	Все возрастные группы, общий результат			
	Начало года		Конец года	
Физическое развитие	В	29%	В	81%
	С	64%	С	17%
	Н	7%	Н	2%
Социально-коммуникативное развитие	В	59%	В	79%
	С	30%	С	17%
	Н	11%	Н	4%
Познавательное развитие	В	63%	В	84%
	С	32%	С	14%
	Н	6%	Н	2%
Речевое развитие	В	38%	В	72%
	С	54%	С	26%
	Н	8%	Н	2%
Художественно-эстетическое	В	61%	В	72%

развитие	С	32%	С	28%
	Н	7%	Н	-

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В сентябре 2021 г. проводилась визуальная диагностика детей в период адаптации в группах раннего возраста и младшей группе. Результаты благоприятные, дезадаптированных детей нет. Анализ адаптации детей показывает, что 86% детей имеют легкую степень адаптации, у 14% вновь поступивших детей отмечена средняя степень адаптации – это дети часто не посещающие детский сад.

2.5 Оценка организации учебного процесса

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 7.00 до 17.00. Имеется группа вечернего пребывания до 19.00. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого (01.06 – 31.08) и холодного (01.09 – 31.05) периода года; строится с учетом возрастных принципов на адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом на основании перспективно-тематического и календарного планирования воспитательно-образовательной работы с использованием программно-методического обеспечения и дидактического оснащения ООП ДО.

Воспитательно - образовательная работа с воспитанниками в летний период (01.06. - 31.08.) осуществляется в МАДОУ № 6 в творческих мастерских.

Годовой план воспитательно-образовательной работы, ежегодно разрабатываемый коллективом дошкольного учреждения, является неотъемлемой частью ООП ДО МАДОУ № 6.

При реализации образовательной программы (части образовательной программы), за исключением игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, продолжительность занятий составляет: для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет — не более 30 минут.

В период летней оздоровительной кампании в МАДОУ № 6 действовал оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой). В это время проводились мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.

Контроль выполнения режимов дня в МАДОУ № 6 осуществляли:

заведующий, старший воспитатель медицинская сестра. При планировании образовательного процесса во всех возрастных группах вносятся коррективы в физкультурно-оздоровительную работу. Учитывая климатические и природные особенности Краснодарского края, два раза образовательная деятельность для детей старшего возраста по физическому развитию может проводиться в зале и один раз - на воздухе. Прогулки с детьми в холодный период предусматриваются в соответствии с требованиями СанПиН и режимом/распорядком дня. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Работа по оздоровлению дошкольников велась с неукоснительным соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации сбалансированного питания детей.

Питание в ДООУ сбалансированное, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1.5 года до 3 лет и с 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика.

Администрация МАДОУ и медицинские работники контролируют соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество.

Дети находятся в дошкольном учреждении 10 часов и их питание, в основном, обеспечивается именно в детском саду. В повседневный рацион включены основные продукты - мясо, рыба, молоко, молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Медицинское обслуживание - обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой МАДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

- Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики

заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за

исполнении

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

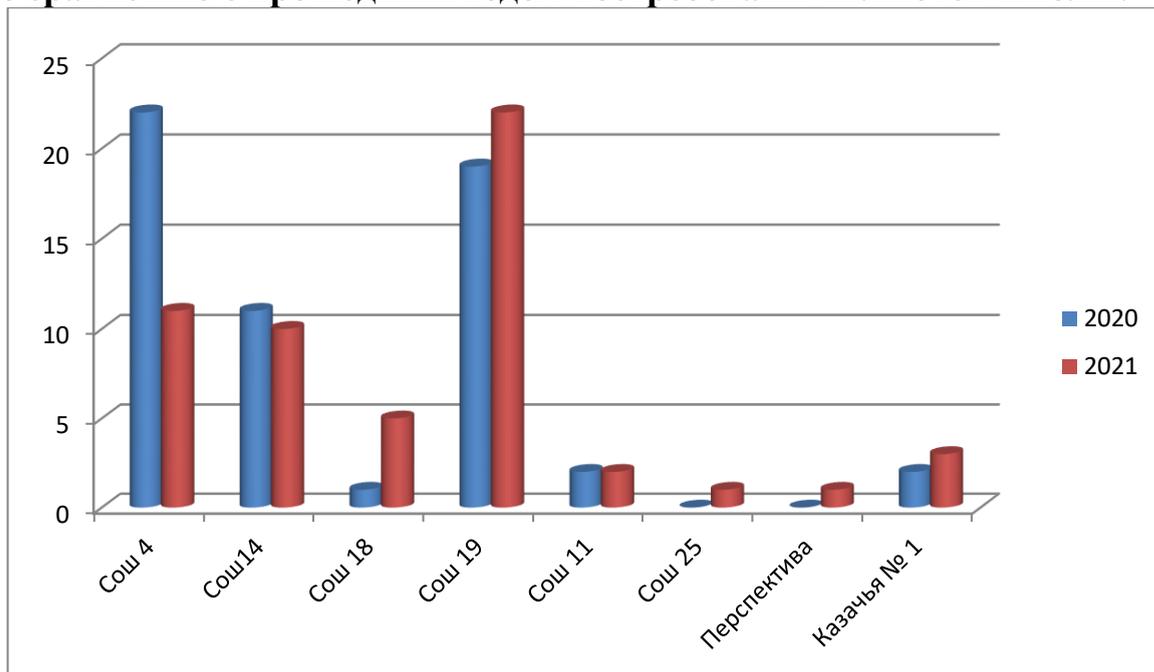
ВЫВОД: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

2.6 Оценка востребованности выпускников В МАДОУ № 6 в 2021 году пошли в школу 56 детей.

По данным опроса родителей выпускников :

№	№ ОУ	Кол-во выпускников(чел)	Примечание
1	МОУ СОШ № 4	11	17.9 %
2	МОУ СОШ № 14	10	16.1 %
3	МОУ СОШ № 18	5	7.9 %
4	МОУ СОШ № 19	22	42.5 %
5	МОУ СОШ № 11	2	3.7 %
6	МОУ СОШ № 25	1	2.4 %
7	Перспектива	1	2.4 %
8	Родищев № 30	1	2.4 %
9	МОУ СОШ № 1 Казачья	3	4.7 %
10			
Всего		56 выпускника	100 %

По сравнению с прошедшим годом востребованы являются школы:



Это объясняется удобным расположением школ № 4,14,19 и № 11 к месту проживания детей.

Следует добавить, что 83 % детей, заканчивающих обучение в МАДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. 22 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ № 6 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с выше изложенным выработаны пути решения: индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью; скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МАДОУ № 6.

ВЫВОД: Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий по готовности детей к обучению в школе, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей

познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

2.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат и продолжает работу над созданием положительного имиджа ДООУ.

В 2021 году педагогическими кадрами МАДОУ был укомплектован на 100%. Всего в течение года в детском саду работало - 20 педагога, имеющих дошкольное и специальное педагогическое образование.

Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование:



Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе ГМО и ПДС, организованных УО и МКУ ЦРО и ОК г. Армавира, участвуют в различных конкурсах и выступлениях на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном уровнях).

В 2021 году в работе ГМО приняли участие 3 педагога: с выступлениями из опыта работы.

В учреждении ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогических работников, в 2021 году 5 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с цифровыми технологиями, 20 педагога прошли курсы повышения квалификации по организации работы образовательного учреждения в условиях распространения острой инфекции. На следующий год планируют пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 2 педагогов.

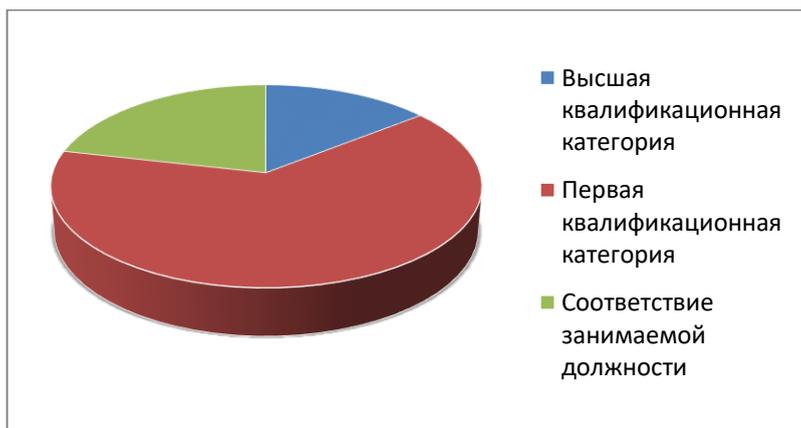
В 2021 учебном году 5 человека были аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. 2 человека на высшую категорию.

На следующий учебный год планируют аттестоваться 3 человека на первую квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную

категорию.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров.

Характеристика кадрового состава



Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

В течение года педагоги транслировали свой опыт работы на сайте МАДОУ № 6 , а также публиковали свой опыт работы в различных печатных изданиях, выпускали методические пособия различных направлениях, участвовали в региональных и муниципальных конкурсах:

1.Топоркова С.С. выступила на ГМО педагогов г.Армавира 26 октября 2021 года в рамках заседания городского методического объединения музыкальных руководителей представила материалы из опыта работы о профессиональной компетентности музыкального руководителя как необходимом условии для формирования основ эмоционального интеллекта дошкольников. Музыкальный руководитель продемонстрировала фото и видеоматериалы проделанной работы по развитию у детей эмоционального интеллекта. Поделилась опытом работы театральной мастерской «Маячок».

2.Федотова Е.И. выступила на ГМО педагогов младших групп г. Армавир 22 февраля 2021года с темой: «О современных подходах к формированию у

детей младшего дошкольного возраста представлений о семье». Представила опыт работы: проект «Моя семья», «Дом на липучках» - макет домика с окошками.

3. Семенцова Е.В. 19 января 2021 года принимала участие в онлайн –семинаре «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста» на канале АРОО.

4. Букреева С.В. 19 января 2021 года принимала участие в онлайн-семинаре «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста» на канале АРОО.

5. Маликова С.М. 2 февраля 2021 года принимала участие в вебинаре по теме: «Современные программно-методические комплексы издательства «Русское слово» для дошкольного образования».

6. Топоркова С.С. 16 марта 2021 г. участвовала в вебинаре Издательства «Линка-Пресс», журнал «Обруч. Образование: ребёнок и ученик», Международная школа завтрашнего дня, «Дети и партитуры»: вокально-инструментальное музицирование детей старшего дошкольного возраста и взрослых по детской интерактивной партитуре, в рамках серии авторских семинаров, вебинаров и мастер-классов "Дошкольное и начальное школьное образование – развивающее и развивающееся».

7. Каврина Н.С. 8 июля 2021 г. приняла участие в STEAM ПРАКТИКУМЕ по теме: «КАК РАЗВИВАТЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО У ДЕТЕЙ, УПРОСТИТЬ ПОДГОТОВКУ ЗАНЯТИЙ И ПРАЗДНИКОВ В ДОУ», центр развития STEAM-образования, город Москва.

8. Топоркова С.С. участвовала в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». Получила грамоту Администрации муниципального образования город Армавир в номинации «Воспитатель года 2021», Разместила педагогический опыт в банке передового педагогического опыта Краснодарского края. Дата 17.09.21г

В МАДОУ № 6 работает творческий коллектив, неоднократно участвующий в мероприятиях различного уровня и инновационного характера: научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей, конкурсах методических разработок и пр. Популяризация деятельности детского сада и педагогов осуществляется на различных уровнях: внутри дошкольного образовательного учреждения, в образовательных учреждениях города, муниципалитете, в краевых мероприятиях, на федеральном уровне.

Педагоги смотрят позитивно на возможность работы в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате как временной меры.

Информация о сотрудничестве

Организация	Результат совместной работы
-------------	-----------------------------

<p>МКУ Центр развития образования и оценки качества образования</p>	<p>Оказание учебно-методической и научной поддержки участникам образовательного процесса. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты. Оказание методической помощи в организации аттестации педагогических работников ДОУ Оценка качества образования учреждения, на основе системы показателей основных аспектов качества образования. Оказание методической помощи в организации и ведении сайта ДОУ</p>
<p>МБОУ-СОШ № 18</p>	<p>Реализация совместного плана</p>
<p>Детская библиотека им. Лунина</p>	<p>Реализация совместного плана. Родители воспитанников МАДОУ № 6 посещают «Клуб для родителей»</p>
<p>Детская поликлиника</p>	<p>Плановый осмотр детей. Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.</p>
<p>МБОУ «Центр диагностики и консультирования»</p>	<p>Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи Помощь по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в социальной адаптации.</p>
<p>Армавирский государственный педагогический университет</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов. Проведение профессиональной курсовой переподготовки по образованию.</p>
<p>Дошкольные учреждения города</p>	<p>Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом</p>
<p>ГИББД</p>	<p>Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках и конкурсах</p>
<p>МАУК «Театр драмы и комедии»</p>	<p>Показ представлений для детей дошкольного возраста</p>
<p>МБУК «Армавирский краеведческий музей»</p>	<p>Демонстрация музейных экспонатов</p>

2.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно- образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет оснащен необходимым программно-методическим и учебно - дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал. Необходимым условием реализации информационно-методического сопровождения образовательного процесса в ДООУ является обеспечение соответствующей материально-технической базы. В дошкольном учреждении созданы условия для развития управления ДООУ с использованием информационных технологий.

Педагоги ДООУ имеют доступ к использованию в своей работе: компьютера, сканера, ауди и видео установки. Сканер является необходимым цифровым инструментом учебно- воспитательного процесса, что позволяет свободно использовать существующие нецифровые информационные источники. Педагоги и специалисты ДООУ ежедневно имеют возможность использования принтеров и копировальных устройств. ДООУ имеет свою электронную почту и свободный доступ к сети интернет.

Педагоги и специалисты ДООУ разработали сайт дошкольного учреждения , где размещена информация: о структуре образовательного учреждения, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о персональном составе педагогических работников, о материально - техническом обеспечении, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, отчёт о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения и пр. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом на 95 %. Педагоги ДООУ пополняют кабинет разработками и методической литературой.

Официальный сайт МАДООУ № 6 соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» Данный сайт систематически обновляется и пополняется документами, методическими материалами педагогов. Сайт имеет свободный доступ, как со стороны родителей, так и работников других образовательных учреждений.

ВЫВОД: В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала

педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: здание МАДОУ № 6 отдельно стоящее двухэтажное здание, размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Рассчитано на 11 групповых ячеек разновозрастной направленности. Территория по периметру ограждена забором. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются беседки с деревянным половым покрытием.

Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей. Также на территории ДОО имеются цветники.

В МАДОУ № 6 имеется

Назначение помещений	Кол-во	Соответствие
➤ Групповые помещения с приемными и туалетными комнатами	11	Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций антитеррористической безопасности дошкольного учреждения.
➤ Спортивный зал	1	
➤ Музыкальный зал	1	
➤ Кабинет заведующего	1	
➤ Методический кабинет	1	
➤ Кабинет психолога	1	
➤ Медицинский кабинет	1	
➤ Игровые площадки для прогулок	11	
➤ Спортивная площадка	1	
➤ Пищеблок	1	

В 2021 году была улучшена материально-техническая база учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во/шт.
1	Столы	2
2	Стулья	4
3	Интерактивная панель	1
4	Сухой бассейн	1
5	Лего-стол	1
6	Стол-лабиринт «Космос»	1
7	Компьютер	1
8	Рециркулятор	15

9	Рекламный баннер	2
10	Домофон	1
11	МФУ	2
Группы пополнились:		
Детские шкафы		30
1	Полочки для поделок	5
2	Колясками для кукол	2
3	Кукольный театр	1
4	Машинами «Грузовик» маленькие и большие	10
5	Настольными играми: «Профессии», «Поймай рыбку», «Веселая математика», «Наша Родина», «Ассоциации», «Свойства предметов»,	10
6	Обручи, мячи, скакалки, ракетки, летающие тарелки	
7	Наборы муляжей «Овощи», «Фрукты»	4
8	Наборы для песка	11
9	Наборы для игр с водой	11
10	Наборы для сюжетно - ролевых игр «Магазин», «Посуда», «Доктор»	11
11	Деревянные игрушки:	
12	Игры-вкладыши	5
Спортивный зал:		
1	Дидактическое оборудования для тренировки равновесия	1
2	Дидактическое оборудования для тренировки метания	1
3	Дидактическое оборудования для тренировки ползания	1
На прогулочных площадках установили:		
1	Игровое оборудование (автобуса)	3
2	Игровое оборудование (домики)	2
3	Игровое оборудование (поезд)	1
Музыкальный зал		
	Банер на выпускной	1
	Костюмы для детей	24
	Атрибуты для проведения утренников	20

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять

медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Большое внимание уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности, ведется пропускной режим, с детьми, в течении учебного года проводятся профилактические беседы по «Безопасности», а также отрабатываются действия при ЧС.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный и музыкальный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки).

В музыкальном зале: разнообразные музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей. В музыкальном зале обновили детские стульчики, приобретены тематические баннеры, кукольный театр.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). В групповых созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром. Развивающая предметно-пространственная среда состоит из двигательной зоны, занимающей 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития, дидактические игры по развитию речи, уголки уединения), учебной зоны занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности «Мини-лаборатория», центр математического развития, центр сенсорного развития).

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями. При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП МАДОУ № 6. Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП МАДОУ № 6, возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей

помещений, материальных возможностей ДОУ.

Помещение ДОУ оборудовано АПС, системой видеонаблюдения (5 камер по всему периметру детского сада). В помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей. В соответствии с планами эвакуации проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт категорирования». Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном, организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

В МАДОУ соблюдается пропускной режим. Все посещающие дошкольное учреждения посетители записываются в журнале посещений при предъявлении паспорта (документа удостоверяющего личность).

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций детей и персонала.

Таким образом, результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ является отсутствие нарушений правил пожарной безопасности инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В течение года в детском саду не зарегистрировано случаев травматизма.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутрисадовской системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Руководитель прогнозирует пути развития ДОУ, ставит цели на будущее, а это возможно

лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития ДООУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

К осуществлению контроля в ДООУ мы предъявляем следующие требования:

- ✓ Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;
- ✓ Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДООУ;
- ✓ Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- ✓ Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- ✓ Своевременность контроля;
- ✓ Гласное подведение итогов;
- ✓ Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДООУ мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем по административно- хозяйственной работе, медсестрой.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении, (положение утверждено приказом МАДОУ № 6, № 01-12/54-ОД от 28.11.2017 г.) ;
- Положение о системе оценки качества образования (утверждено приказом МАДОУ № 6, № 01-12/54-ОД от 28.11.2017 г.)

В МАДОУ № 6 функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно положению утверждённого приказом заведующего. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное

участие во внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования в МАДОУ № 6 ведётся согласно плана работы по обеспечению оценки качества образования. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 6:

- Оценка профессионального уровня педагогов;
- Оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса;
- Мониторинг предметно- пространственной развивающей среды;
- Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ;
- Педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

Контрольная деятельность администрации дошкольного учреждения осуществляется в виде плановых проверок: фронтальный, итоговый тематический контроль, оперативных проверок и текущего контроля. Существуют формы общественного контроля в ДОУ: общее собрание, педагогический совет, родительское собрание, попечительский совет.

Педагогическая диагностика и мониторинг состояния образовательной деятельности учреждения проводится два раза в год в середине августа и в конце мая.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена:

- на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности;
- на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

3. Результаты анализа показателей деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГОСАДА № 6

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человек/15 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 21,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 18,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 15,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,8человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 6

В заключении аналитического отчета представлены обобщенные выводы о деятельности МАДОУ № 6 за 2021 год, полученные на основании проведенного анализа. Определены сильные стороны деятельности ДОУ, приоритеты, цели и задачи. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 6 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 6 (см. раздел II) указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Данный аналитический отчет по результатам самообследования может быть использован представителями администрации ДОУ для последующего анализа, подведения итогов в рамках учебного года, разработки готового плана и программы развития и в других направлениях работы МАДОУ № 6.