

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№ 6  
(МАДОУ № 6)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ № 6  
И.В. Стахорская  
ПРИКАЗОМ №01-12/66-ОД  
От «10» января 2022г..

ПРИНЯТО  
Педсоветом МАДОУ № 6  
Протокол № 3  
От «10» января 2022 г..

**ПОЛОЖЕНИЕ о социально-  
психологической службе  
МАДОУ № 6**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о социально-педагогической службе (далее – СПС) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6 (далее – учреждение) определяет организационно-методическую основу социально-педагогической службы учреждения.

1.2. В состав СПС входят: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

1.3. СПС оказывает содействие формированию развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности, творческих способностей. Занимается определением причин нарушения личностного и социального развития, а также профилактикой возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Цели и задачи**

**2.1. Целями СПС являются:**

1. Содействие и создание единого образовательного пространства с ориентацией на эффективную социализацию дошкольников;

2. Содействие педагогическому коллективу в организации межличностного взаимодействия детей, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов, а также лично-ориентированного воспитательно-образовательного пространства;

3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в обучении и воспитании воспитанников, а также формированию у воспитанников способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**2.2. Задачи СПС:**

1. Обеспечение благоприятных условий для личностного развития детей;

2. Содействие интеллектуальному развитию детей, формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;

3. Профилактика отклонений в личностном развитии детей;
4. Содействие активному социальному партнёрству в микро- и макросоциуме.

### **3. Организация деятельности СПС**

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается группой специалистов, входящих в СПС: заведующий, старший воспитатель, социальный педагог, воспитатели, и др. педагоги избранные на Педагогическом совете.

3.2. Состав СПС выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя.

### **4. Основные направления деятельности СПС**

4.1 Педагогическое просвещение – информирование педагогов, родителей (законных представителей) об условиях, необходимых для полноценного личностного развития детей, повышение педагогической культуры.

4.2. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, своевременное выявление и предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта детей.

4.3. Педагогическая диагностика - психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода нахождения их в учреждении. Выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности детей-дошкольников.

4.4. Консультативная деятельность – оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения посредством педагогического консультирования.

### **5. Обеспечение деятельности СПС**

5.1 Координация деятельности СПС осуществляется заведующим учреждения.

5.2. СПС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии воспитанников.