

### Сведения об оборудованных учебных кабинетах

**Методический кабинет-** это кабинет где педагог может получить конкретную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса»

Материал методического кабинета соответствует современным требованиям и разделён на несколько тематических разделов, включающих: - нормативные документы; - методическая и справочная литература; - методические материалы и рекомендации; - выставки; - документация по содержанию работы в МАДОУ; - наглядный материал.

Методический кабинет оснащен Проектором OLDI DLP инв. № 10124110059, мобильным экраном на треноге инв.№ 1012610432, имеется ламинатор Fellowes «Lunar» инв.№ 1012410057, аппарат переплетенный Office Kit B2110 инв. № 1012410058. Для удобства работы педагогического персонала кабинет оснащен цветным принтером МФУ Epson L 350 инв. № 1012410055, МФУ А4 Kyosera FS-1020MFP инв. № 1012410050, ноутбуком Lenovo G5045 инв. № 1012410052, ноутбуком HP 15 инв. № 1012410043. Имеется бесплатный интернет. Данные приемлемы для детей с ОВЗ



Кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и

В кабинете имеется: -набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития -набор материалов для детского творчества ( краски, цветные карандаши, бумага, клей, пластилин. -Раздаточный материал для детей, родителей, воспитателей. -Библиотека практического психолога. -зона песко

адаптации.

Кабинет имеет несколько рабочих центров: -Консультативный - Диагностический -Коррекционно-развивающий -Психологической разгрузки (релаксации) -Организационно-методический Зонирование кабинета: Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога. Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, магнитной доской.



Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по музыкальнотеатральной деятельности

В зале имеется: пианино, Мультимедиа экран Видеопроектор Ноутбук Музыкальный центр, Сплит системы, Театральная ширма, Детские стулья Ковры, Кукольный театр Музыкальные инструменты (дудки пласт., труба, барабан, треугольник, кастаньеты, бубен (дерево), трещетка (дерево), маракасы (дерево), ложки (дерево), трещетки, колокольчики, погремушки, ксилофон) маски для игр паспорта музыкальных инструментов картотека муз.-дидактических игр картотека пальчиковой гимнастики .



Спортивный зал для целенаправленного педагогического воздействия на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма; Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей

Организация РППС по физической культуре отображается в следующих секторах: - Двигательно – игровой сектор (центр зала) - Сектор спортивного оборудования: - Сектор метания – центр зала (баскетбольные кольца) - Сектор прыжков (гимнастические скамейки) - Сектор «Спортивный комплекс» (Шведская стенка)



**Групповая ячейка** - одна из самых важных составляющих детского

**Предметно - пространственная развивающая среда** организована с

сада, в ней протекает воспитательно-образовательный процесс, здесь дети проводят большую часть времени. пространство для общения. Игровая среда группы способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей, развитию коммуникационных умений, доброжелательных отношении.

учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям: • Направление: художественно - эстетическое развитие. Центр «Творческая мастерская» Центр «Музыкально — театрализованный» Центр изо деятельности • Направление: речевое развитие. Центр «Мир книги» Центр «Грамотности» • Направление: познавательное развитие. Центр «Экологии» Центр опытно-экспериментальной деятельности(лаборатория) Центр «Математики» Центр «Нравственно-патриотический» Центр «Строительный» (конструктивный) • Направление: социально-личностное развитие. Центр «Сюжетно - ролевых игр» Центр «Безопасности» • Направление: физическое развитие.



Кабинет учителя-логопеда: Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС. Основные направления кабинета: - Создание коррекционно-

Включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки. Мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, семенами. Су-джок – мячики,

развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; -Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; - Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; -Оказание консультативной помощи педагогам, родителям



трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики,. Центр развития речевого дыхания: включает в себя для выработки целенаправленной воздушной струи и развития дыхания музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, легкие игрушки (тучки , дерево, мяч, « сдуй бабочку с цветка») султанчики, свечи, картотеки дыхательных упражнений. Очень любят дети мыльные пузыри. Центр развития фонематического слуха: пособия для развития фонематического слуха и фонематического восприятия, дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков. Схемы для определения позиции звука в слове, картинный материал и игры для определения места звука в словах, тексты для автоматизации и дифференциации поставленных; комплексы артикуляционной гимнастики. Хранятся необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.