

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе коррекционной работы в группе для**  
**детей от 5 до 7 лет с тяжёлыми**  
**нарушениями речи, общим недоразвитием речи**

Рабочая программа по коррекционной работе в группе для детей от 5 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Программа) разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и дополнительной программы «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» автор Н.В. Нищева.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 города Армавира.

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года. Срок реализации - 1 год.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Уставом МАДОУ № 6.

- Дополнительная программа «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», автор Н.В. Нищева.

Коррекционно-педагогический процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников. Объединяющей характеристикой данных параметров является наличие специфических нарушений речи у детей,

обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

**Целью данной Программы является** построение системы коррекционно-развивающей работы групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, которая направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической и фонетико-фонематической системой русского языка, навыками языкового анализа и синтеза.

Главная задача рабочей программы – реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей данных возрастных групп с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Объём учебного материала в Рабочей Программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами и СанПин, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с Рабочей Программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. В связи с этим все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и игровыми упражнениями.

Основное содержание коррекционной работы определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, возрастом детей, особенностями нарушений развития, индивидуальными возможностями и потребностями воспитанников, с учётом регионального компонента и природно-климатических условий.

Вся коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (ТНР) делится по форме проведения на подгрупповую и индивидуальную.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач

обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Так, взаимосвязь в работе учителя-логопеда обеспечивает выбор адекватной коррекционной методики.

### **Структура программы:**

- Целевой раздел
- Организационный раздел
- Содержательный раздел

### **Содержание программы включает следующие аспекты:**

- Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
- Характер взаимодействия со взрослыми
- Характер взаимодействия с другими детьми
- Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе

### **Основные образовательные области программы:**

- Познавательное развитие
- Речевое развитие

### **Целевые ориентиры**

К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с данной Программой относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:

- *Ребенок хорошо владеет устной речью*, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности.
- *Ребенок любознателен*, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.
- *Ребенок способен к принятию собственных решений* с опорой на знания и умения в различных видах деятельности.
- *Ребенок инициативен, самостоятелен* в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности.
- *Ребенок активен*, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности.
- *Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства*, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты.
- *Ребенок обладает чувством собственного достоинства*, верой в себя.
  - *Ребенок обладает развитым воображением*, которое реализует в разных видах деятельности.
  - *Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам*, способен к волевым усилиям.
  - *У ребенка развиты крупная и мелкая моторика*, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями.