

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Организация работы
по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
воспитателей муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6 г. Армавира
Федотовой Елены Иликаевны, Букреевой Светланы Владимировны

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, экологическое воспитание представляет собой непрерывный процесс развития дошкольников, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей: бережного отношения к природе: моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений и т.д.

Экологическое воспитание может быть реализовано через различные виды детской деятельности на занятиях в повседневной жизни.

В методической разработке Е.И. Федотовой и С.В. Букреевой рассматривается актуальный вопрос экологического воспитания дошкольников, эффективным средством решения задач которого является организация образовательной деятельности.

Серия конспектов, квест – игр и мероприятий, представленных в разработке «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», направлена на формирование экологических знаний, личного опыта воздействия на природу и взаимодействия с ней, активизацию познавательных интересов, формирование потребности к деятельности в природе у детей 3-8 лет.

Пособие содержит удачно подобранный инструментарий, способствующий усвоению дошкольниками экологических знаний. Авторами подобраны разнообразные методы и формы с детьми (наглядные, словесные, практические, игровые) позволяющие организовать эффективный образовательный процесс в доступной и интересной для дошкольников форме.

Новизна разработки заключается в ее направленности на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению эко-

логии, использования воспитанниками в практической деятельности и повседневной жизни полученных знаний.

Содержание пособия соответствует выбранной проблеме. Практическая значимость рецензируемых материалов заключается в том, что она может использоваться воспитателями, работающими с детьми дошкольного возраста в детских дошкольных образовательных учреждениях для организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности, родителями.

02.10.2023 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры социальной, специальной

педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Л.А. Ястребова

