

Паспорт социально-значимого проекта по теме:

«Моя семья»

структура	содержание
Название проекта	«Моя семья»
Тип проекта	Познавательный, творческий, образовательный, социально-значимый.
Сроки реализации проекта	С Сентября 2022 года по Февраль 2022 года.
Руководитель проекта:	Воспитатель: Федотова Елена Иликаевна
Состав проектной группы:	Педагоги ДООУ, воспитанники младшей группы МАДОУ № 6, родители, сотрудники детской библиотека им. В. И. Лунина.
Актуальность:	<p>Семья – это крепость. То место, где начинается жизнь, где человек в любое время может получить поддержку и помощь. К сожалению, с каждым годом в современном мире происходит обесценивание понятия семьи. В современной семье изменяются не только отдельные функции, но и деформируются социальные роли членов семьи, прослеживается тенденция разобщенности в межличностных отношениях, дефицит эмоционально-личностных контактов родителей с детьми, которые возникают в силу служебной занятости взрослых. Все больше становится неполных семей, люди предпочитают видеть в эгоизме высшее счастье, слишком часто дети, вырастая, не могут организовать теплую психологически комфортную атмосферу в своих семьях, если создают их. Именно поэтому так важно формировать у детей правильное представление о семье, о семейных ценностях, начиная уже с раннего возраста.</p> <p>Проблемой выбора данной темы проекта «Моя семья», стали недостаточные знания детей о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, дефицит внимания и взаимоотношений между ребёнком и остальными членами семьи. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.</p> <p>Мы, взрослые: педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, их работе, прививать чувство любви к своей семье.</p>
Места реализации проекта	МАДОУ №6 г. Армавира, семьи воспитанников рабочие места родителей, детская библиотека им. В. И. Лунина г. Армавира.
Цель проекта:	-Формировать у детей правильное представление о семье, о семейных ценностях, через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.
Задачи: <u>Образовательные:</u>	-Сформировать у малышей представление о семье, при тесном сотрудничестве с родителями воспитанников; -Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей;
<u>Воспитательные:</u>	-Воспитывать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях активизировать словарь по теме проекта и развивать связную речь;

<u>Развивающие:</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Обогащать первоначальные представления о семейных традициях, о праздниках, о взаимоотношениях между близкими людьми; -Развивать любознательность и познавательную активность; -Развивать партнерские отношения с семьями воспитанников.
Предполагаемые результаты:	<p><u>У детей :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Дети получают необходимую информацию о семье: что такое семья, в семье есть история и традиции. - Будут иметь представление о родственных отношениях. - Будут сформированы уважительные отношения к родным и близким <p><u>У родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение уровня компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. - Возрастет родительская активность в организации совместной деятельности по воспитанию детей. - Родители обмениваются опытом семейного воспитания, семейными традициями друг с другом. <p><u>У педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма. -Разработан консультативно - практический материала для родителей.
Этапы работы: <i>Организационно-подготовительный этап.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата. 2. Диагностика детей с целью определения уровня эмоциональной отзывчивости. 3. Анкетирование родителей. 4. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями. 5. Составление плана реализации проекта. 6. Определение содержания деятельности всех участников проекта. 7. Поиск различных средств достижения целей; 8. Подбор и изучение методического материала, методической литературы. 9. Создание дидактического и методического материала.
<i>Основной этап.</i>	<p>Организация деятельности детей в рамках проекта.</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что такое семья»; «С кем я живу» ,«Что такое традиции и традиции в нашей семье»; «Права и обязанности в семье»; «Выходной день в моей семье»; «Кем работают твои родители» (с использованием альбома, «Как мы отдыхаем»); «Что такое родословная моей семьи», «Для чего человеку дано имя» (знакомство со свидетельством о рождении); «Как я помогаю дома», «Мои бабушки и дедушки»; -Дидактические игры «Чья вещь?», «Наведи порядок в шкафчике, чтобы порадовать маму», «Каждой вещи свое место» и т.д.; -Пальчиковые игры по теме: «Моя семья», «Пальчик-мальчик где ты был»; -Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Вышла курочка гулять». -Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии». -Просмотр мультфильмов, разучивание стихов, песен, хороводов, рассматривание иллюстраций картин, чтение художественной

	<p>литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка рукотворных работ родителей: «Золотые руки моей мамочки». -Беседы на тему: «Моя мама лучшая на свете!». -Изготовление открытки для мамы на 8 Марта. -Создание альбома семейных фотографий «Я и моя семья». -Изготовление «Семейного дерева»- генеалогического древа -Изготовлена дидактическая игра «Дом на липучках» -Организован мини-музей «Остров семейных сокровищ» -Развлечения для детей «Наша дружная семья». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Ценности и семейные традиции нашей семьи»; - Консультации: «Семья и семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Родительские заповеди», «Памятка о воспитании ребёнка», «Требования взрослых к ребёнку», «Детский уголок в квартире». - Подбор фотографий для создания фотоальбома «Я и моя семья» - Подбор предметов для мини- музея - Акция, проведённая с библиотекой: «Почитай-ка» посещение родителей библиотеки вместе с детьми (знакомство с библиотекой, первый выбор книги по теме: «семья»). Родители вместе с детьми сделали открытки на выставку ко Дню матери в библиотеке им. В.И. Лунина. - Акция «Все профессии важны!»: рассказ и посещение рабочих мест родителей вместе с детьми. <p>Создание альбома с фотографиями родителей на рабочих местах: «Профессии!».</p>
<p><i>Третий этап — заключительный.</i></p>	<p>Включает в себя обобщение результатов работы. Итогом проекта стала выставка семейных работ «Моя семья», выставка рукотворных работ «Золотые руки моей мамочки», альбом фотографий «Все профессии важны!».</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети знают и называют свое имя, а также имена родителей и других членов семьи; - у детей обогатился диапазон способов проявления заботы о членах семьи; - обогатились представления о своей семье, расширился словарный запас по теме; - дети отоображают в играх семейные отношения; - дети проявляют свои творческие способности через разнообразные виды деятельности; - родители активно участвуют в совместной познавательно-творческой деятельности с детьми.