

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Данное свидетельство подтверждает, что

СОТНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА

опубликовал (-а) статью на тему **«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»**

в **МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ «ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА»**
(ISSN 2410-6070) в № 11-2/2023.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61597 от 30.04.2015г.

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015 от 2 марта 2015г.

Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32505-01 от 11 августа 2015г.



Сукиасян А.А.

к.э.н., доцент
руководитель НИЦ Аэтерна
главный редактор научного журнала

16+



ISSN 2410-6070

№11-2/2023

 **ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА

ISSN 2410-6070

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-61597 от 30.04.2015

Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий
Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель: ООО «Аэтерна»

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information
Technologies and Mass Communications PI № FS77-61597 from 30.04.2015

Loading in the Scientific electronic library eLibrary.ru
under the contract №103-02 / 2015

Loading in "CyberLeninka" under contract №32505-01
The journal is located in the international catalog of periodicals
Ulrich's Periodicals Directory.

All journal articles are indexed by Google Scholar.

Founder: LLC "Aeterna"

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с
точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их
публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и
организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the point of
view of authors of published articles.

Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their
publications. The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the
article to the authors and/or the third parties and organizations.

When you use and borrowing materials reference is obligatory.

Верстка: Мартиросян О.В. | Редактор/корректор: Некрасова Е.В.

Учредитель, издатель и редакция

Международного научного журнала «Инновационная наука»:

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Подписано в печать 21.11.2023 г. Дата выхода в свет 21.11.2023 г.

Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 23.00. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120 | +7 347 266 60 68

<https://aeterna-ufa.ru> | info@aeterna-ufa.ru

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.

Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрус Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.,

Сафина Зиля Закировна, к.э.н.

Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимжон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.

Хасанов Сайдинаби Сайдидалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Абдрахимова А.Ф.** 9
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФЛАВОНОИДОВ В ПЛОДАХ РЯБИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ И
КОРРЕЛЯЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ С ЗАГРЯЗНЕНИЕМ ТЕРРИТОРИИ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Зарипова К.С.** 15
АНАЛИЗ ФИТОКСИЧНОСТИ НЕФТЕЗАГРЯЗНЕННЫХ ПОЧВ
- Какагелдиева А.Д.** 17
УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА АВИАФАУНОЙ ТУРКМЕНИСТАНА
- Овезгулыева А.М.** 19
ЭКОЛОГИЯ МЛЕКОПИТАЮЩИХ РАВНИН ТУРКМЕНИСТАНА

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Батурина В.А.** 22
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ГЕРОДИЕТИЧЕСКОГО) ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ
ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
- Гольшева Е.Н., Медведев А.А., Масалитин Н.С.** 25
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ГЕНЕРАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
- Гурбанова М., Бегджанова Н.М.** 28
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ
- Дубачев Д.В.** 30
СИСТЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ ПО ЗАДАННЫМ ПАРАМЕТРАМ НА ПРИМЕРЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ КЛАССА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ. ПРОБЛЕМЫ В
РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ. МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ОШИБОК. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ.
- Лелет Д.В.** 38
РЕСУРСЫ И БЮДЖЕТ ПРОЕКТА
- Нетребин Н.М., Русак С.Н.** 40
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙНА В ИНДУСТРИИ РАЗРАБОТКИ ВИДЕОИГР
- Стрелецкий А.Д., Нетребин Н.М., Русак С.Н.** 43
АСИНХРОННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В NODE.JS: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПОДХОДЫ
- Телегин В.А.** 45
ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИЙ КЭШИРОВАНИЯ ДАННЫХ НА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ
- Ходжалыев А., Худайбердиева Я., Бахтиярова Г., Байрамгелдиев С.** 51
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАРОТУРБИННЫХ ЭНЕРГОБЛОКОВ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Джумаув Х., Чомулова М., Назаров Н.Б.** 55
МЕТАН И ЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА
- Назарова Г.К., Рахмедова Ч.Р., Курамбаев Т.Э.** 56
СУХОСТЬ ПОЛОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕЕ ВЫХОДА
- Нурмурадов Д., Ханов Г., Назаров Н.Б.** 58
ЗООГИГИЕНА В КОНЕВОДСТВЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Rakhimov S.A.** 61
CULTURE AND TOURISM AS AN IMPORTANT FACTOR IN STRENGTHENING AMICABLE RELATIONS AND MUTUAL UNDERSTANDING WITHIN THE SCOPE OF THE SHANGHAI COOPERATION ORGANIZATION
- Кондрашова Н.П.** 64
РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Артамонова Е.С.** 67
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- Артамонова Е.С.** 70
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
- Бабицкий Б.И.** 73
ФАКТОРЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЫНКА СПГ В РОССИИ
- Карпов С.В.** 77
РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ И ПОДХОДОВ ПО ДИАГНОСТИКЕ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ
- Плиев И.М.** 79
ЛИНЕЙНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ
- Ундалова Т.Ю.** 83
СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ОТРАСЛИ «ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (НА ПРИМЕРЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)
- Шумилин А.В.** 86
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ НОРМ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, КОТОРЫЕ НАДО УЧИТЫВАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТОДАТЕЛЯМ С ЦЕЛЮ СНИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ НА АВТОТРАНСПОРТЕ
- Филологические науки**
- Древко Е.В.** 96
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Проскурина В.Л. ХРИСТИАНСКИЕ ИДЕИ В РОМАНАХ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО И ПОЭЗИИ В.С. СОЛОВЬЕВА	98
Ульянов П.Ю., Мурашова М.А., Шмагринская Н.В. ПРАГМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НАЗВАНИЙ КИНОФИЛЬМОВ	100
Ходжалепесова И.М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ СИМВОЛИКИ ЦВЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	103
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Белявская С.А. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И КОРРУПЦИЯ	107
Кочумова С. НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	109
Пермин С.С. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С НАЗНАЧЕНИЕМ СУДЕБНОГО ШТРАФА	110
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ардашева Д.А. РОЛЬ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	117
Бахор Т.А., Журавлева Н.В., Липатова Н.Б. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БЫЛИН В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА)	118
Бутенко И.Н., Долгодуш Ю. В., Коробова Л.А., Подпорина Н.Е. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	121
Головина А.В., Косинова М.Т. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИТМИЧЕСКИХ ПАЛОЧЕК В ЛОГОРИТМИКЕ У ДЕТЕЙ С ФФНР	122
Давлетшина Э.Р., Попова Т.Н. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ	124
Дурницына И.С. ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	126
Кузнецова А. В. РОБОТОТЕХНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	128
Кучендаева В.О. ДИАГНОСТИКА МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ 6-7 ЛЕТ	132
Попова Е.В., Титова Л.В., Литвинцева Н.Н. МЕТОДЫ И СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ	135

Пронькин А.В. ЗНАЧЕНИЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ С РЕКЛАМОЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	138
Пронькин А.В. ЭВОЛЮЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИСКУССТВЕ И В НАУКЕ, И ЕГО РОЛЬ В ОБРАЗОВАНИИ	140
Сотникова Е.А., Байрачная Е.С., Колосова И.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	142
Харитонов О.М., Евдокимов Д.В., Стародубов С.В. РАЗВИТИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ	145
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Хакимова С.З., Гулямова Г.А., Маматкулова Ш. Ш. РАСПРОСТРАНЕНИЕ, СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ РИСКА ГОЛОВНОЙ БОЛИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	150
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	
Лукина С.М., Сафонов А.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПАСНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, СПОСОБНЫХ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖИВОТНЫХ БЕШЕНСТВОМ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021-2022 ГОДАХ	159
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
Ашырова Л. КАПЛЯ ИЗ ОКЕАНА (или ПЕЧАТЬ ВЕЧНОСТИ)	162
АРХИТЕКТУРА	
Хун-Хаминссон С. ДЖЕНТРИФИКАЦИЯ ПРОМЗОНЫ – ОЖИВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ПУТЁМ ВЫТЕСНЕНИЯ ФУНКЦИИ	165
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Филиппов И.Н. СХЕМА УНИВЕРСАЛЬНОГО СЕАНСА СОВРЕМЕННОГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ГИПНОЗА	169
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Борщёва К.Р., Борщёва Н.Л., Федорова Ю.В. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	174
Борщёва Н.Л., Борщёва К.Р. РАЗРАБОТКА ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ ФАКТОРНОГО ВЛИЯНИЯ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ ОДАРЕННОСТЬ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ	177
Борщёва Н.Л., Борщёва К.Р., Орлова Л.О. ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТОВ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА. КЛЮЧЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ	181

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Атабиева Ф.А., Отарова А.С. ТЯЖЕЛЫЕ МЕТАЛЛЫ В ВОДЕ МАЛЫХ РЕК ЦЕНТРАЛЬНОГО КАВКАЗА С ПРЕОБЛАДАНИЕМ ГРУНТОВОГО ПИТАНИЯ	186
Бадахова Г.Х. КЛИМАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕЖИМА ОСАДКОВ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА В ВОСТОЧНОЙ ЗОНЕ СТАВРОПОЛЬЯ	190
Попов В.В. КЛИМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕВЕРО-ВОСТОКА РЕСПУБЛИКИ МАЛИ	194

АСТ, 2022. – 192 с.

4. Пиковер К. Искусственный интеллект / Клиффорд Пиковер; [пер. с англ. А. Ефимовой]. – М.: Синбад, 2021. – 224 с.

© Пронькин А.В., 2023

УДК 373.2

Сотникова Е.А.

старший воспитатель МАДОУ № 6

г. Армавир, РФ

Байрачная Е.С.

воспитатель МАДОУ № 6

г. Армавир, РФ

Колосова И.Г.

воспитатель МАДОУ № 6

г. Армавир, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Рассматривается важность формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Основываясь на анализе современных образовательных подходов и методик, предлагаются эффективные способы внедрения финансовых знаний в раннем возрасте. Особое внимание уделяется игровым методам обучения, которые способствуют лучшему усвоению детьми сложных концепций. Результаты исследования подчеркивают значимость раннего финансового образования для всестороннего развития личности ребенка, подготовки его к жизни в современном обществе.

Ключевые слова:

финансовая грамотность, дошкольное образование, методы обучения, игровое обучение, развитие детей, образовательные инновации.

Abstract

This article explores the importance of developing financial literacy in preschool children. Based on an analysis of contemporary educational approaches and techniques, effective methods for integrating financial knowledge at an early age are proposed. A particular focus is given to playful learning methods, which aid in better assimilation of complex concepts by children. The research findings emphasize the significance of early financial education in the comprehensive development of a child's personality and preparing them for life in modern society.

Keywords:

financial literacy, preschool education, teaching methods, playful learning, child development, educational innovation.

Введение

В эпоху, когда финансовые вопросы играют ключевую роль в жизни каждого человека, важно

осознавать, что основы финансовой грамотности закладываются с самого раннего детства. Это обуславливает необходимость введения элементов финансового образования уже на этапе дошкольного воспитания.

Привлечение внимания к этой теме особенно актуально в условиях, когда экономическая образованность становится неотъемлемой частью успешной социальной адаптации. Понимание основ экономики и умение распоряжаться финансами с детства может положительно сказаться на всестороннем развитии личности ребенка, формируя у него ответственное отношение к деньгам и умение принимать взвешенные решения.

Исследование существующих методик и их адаптацию для дошкольников.

Существующие методы финансового образования, предназначенные в первую очередь для студентов и взрослых, часто фокусируются на теоретических аспектах экономики и управления капиталом. Однако для дошкольного возраста эти методы требуют существенной корректировки. Основная задача адаптации – преобразование сложных экономических концепций в простые и понятные формы. Этого можно достичь с помощью игровых методов обучения, которые знакомят ребенка с финансовыми понятиями через повседневную деятельность и ситуации, с которыми он знаком. Например, с помощью простых игр о покупках, обмене и сбережениях дети могут научиться основным принципам ценности денег и бережливости. Игры, в которых дети могут «зарабатывать» игровые деньги за выполнение заданий или помощь по дому, также способствуют развитию базовых концепций работы и вознаграждения. [1, с.65]

Еще одним важным аспектом адаптации является создание визуальных и интерактивных образовательных материалов, таких как книжки с картинками, развивающие игры и приложения. Эти материалы должны быть не только образовательными, но и достаточно интересными, чтобы заинтересовать дошкольников. Кроме того, при адаптации этих методов важно учитывать взаимодействие с родителями и учителями. Информирование и обучение взрослых, работающих с детьми, могут создать благоприятную среду для эффективного обучения финансовой грамотности. Родители и педагоги могут сыграть ключевую роль во внедрении финансовых концепций в повседневную жизнь, сделав обучение более естественным и интегрированным в жизнь ребенка.

Предложение новых игровых и образовательных активностей, направленных на формирование основных финансовых навыков.

При разработке новой игровой и образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, направленной на развитие финансовых навыков, ключевым моментом является создание увлекательной учебной среды. Игры должны быть не только интересными, но и обучающими, чтобы дети могли в игровой форме освоить основы управления деньгами, сбережениями и составлением бюджета.

Одним из таких занятий является игра на игровые деньги. Эти деньги дети могут заработать, выполняя различные задания или помогая по дому, а затем потратить их на игрушки или другие товары в игровом магазине. Это помогает детям понять ценность денег и труда. Другим занятием может быть создание простой бюджетной игры. Например, детям предоставляются определенные ресурсы (игровые деньги), которые они должны распределять в течение недели, учитывая разные потребности и пожелания. Такие игры помогают развивать навыки планирования и расстановки приоритетов. Также полезно введение образовательных игр, посвященных концепции сбережений и инвестиций. Например, создайте игру, в которой дети смогут «инвестировать» свои игровые деньги в различные «проекты» или «активы» и наблюдать, как их стоимость меняется в зависимости от различных условий. [3, с.45]

Большой интерес также представляют интерактивные обучающие приложения, которые позволяют детям управлять виртуальным бюджетом. Они позволяют детям экспериментировать с деньгами в безопасной среде, одновременно изучая основы финансового планирования и ответственности.

Все эти мероприятия должны быть направлены не только на обучение детей основам финансов, но и направлены на развитие таких важных качеств, как чувство ответственности, умение планировать и осознанное использование ресурсов.

Анализ потенциального влияния раннего финансового образования на дальнейшее развитие ребенка.

Прежде всего, освоение финансовых навыков в раннем возрасте помогает развивать математические способности ребенка. В процессе игр и занятий, связанных с подсчетами, бюджетированием и планированием расходов, дети учатся выполнять простые математические операции, что способствует улучшению их численных способностей. [4, с.68]

Кроме того, финансовое образование способствует развитию таких ключевых личностных качеств, как ответственность, самодисциплина и способность к планированию. Обучение детей концепции экономии и ценности денег влияет на их отношение к ресурсам и учит их ценить то, что у них есть. Дети, обученные принципам финансовой грамотности, с большей вероятностью будут внимательно относиться к своим расходам и уметь планировать свои финансы в будущем. [2, с.17]

Раннее финансовое образование также способствует развитию навыков принятия решений. Ребенок, который учится взвешивать различные финансовые варианты и делать выбор, например, между сбережением и тратой денег, развивает критическое мышление и способность к анализу ситуаций.

Заключение

Финансовое образование в дошкольном возрасте не только способствует формированию базовых математических навыков и пониманию экономических концепций, но и развивает такие важные личностные качества, как ответственность, планирование и умение принимать взвешенные решения. От игр на понимание стоимости денег до занятий по планированию бюджета – эти методики в работе представлены с учетом возрастных особенностей и интересов дошкольников, что делает процесс обучения не только эффективным, но и увлекательным.

Раннее финансовое образование является важной ступенью в подготовке детей к жизни в современном мире. Оно не только обогащает их знаниями, но и воспитывает необходимые навыки и качества, которые будут способствовать их личностному росту и социальной адаптации в будущем.

Список использованной литературы:

1. Жмакина Н.Л., Некрасова Т.В. Формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: мнение родителей // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. №3. С.65.
2. Красноперова И.В. Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2023. №1 (57). С.14–20.
3. Кутырева, А.В. Игровые технологии в формировании финансово-экономических представлений дошкольников / А.В. Кутырева, Л.И. Пономарева, И.В. Красноперова – Текст: непосредственный // Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 18 мая 2022 г. / Шадр. гос. пед. ун-т, отв. ред. О.В. Вакуленко, ред. кол. О.В. Вакуленко, Ю.О. Галушинская. – Электрон. текст. дан. (1,19 Мб). – Шадринск : ШГПУ, 2022. – С.41–47.
4. Петрукович Н.П., Агеева Н.В. Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста в процессе прохождения практики учащимися колледжей педагогической направленности // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. 2022. №1. С.64–73.

© Сотникова Е.А., Байрачная Е.С., Колосова И.Г., 2023