

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Нестандартное физкультурно-оздоровительное оборудование
для детей дошкольного возраста», разработанное инструктором
по физической культуре МАДОУ № 6 г. Армавира
Евдокимовой Натальей Сергеевны

Представленное на рецензию авторское дидактическое пособие разработано в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, ориентировано на развитие у них физических и творческих способностей.

Актуальность пособия обусловлена тем, что с его помощью можно интересно и весело проводить физкультурно-досуговые мероприятия и организованную образовательную деятельность, включая игры с ним в виде эстафет и подвижных игр.

Основной целью методического пособия является целью повышения интереса к занятиям по физическому развитию для укрепления здоровья детей, необходимо использовать физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками.

Представленное дидактическое пособие можно отнести к нестандартному физкультурному оборудованию. Оно яркое, необычное, привлекает внимание детей, тем самым вызывает интерес к занятиям физической культурой. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование должно быть безопасным, максимально эффективным, удобным к применению, компактным, универсальным, технологичным и простым в применении.

Посредством использования нестандартного оборудования, наряду с двигательной активностью, развиваются такие физические качества у детей как ловкость, быстрота, внимание, закрепляется знание цвета и формы, увеличивается моторная плотность занятия, повышается эмоциональный тонус, изобретательность в самостоятельной деятельности, а главное – повышается интерес и желание заниматься физической культурой. Также данное пособие помогает организовать спортивный досуг с детьми дошкольного возраста, способствует не только развитию физических качеств, но и крупной моторики, логического мышления, закреплению знаний по развитию речи и экологическому воспитанию.

Представленное пособие интересно для педагогов дошкольного образования и рекомендовано для применения в практической деятельности других дошкольных образовательных учреждениях.

«12» апреля 2024 г.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

