



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА**  
**III Международной**  
**научно-практической конференции**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ**  
**СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ**  
**ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**

17 мая 2024 г.





## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

## **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ**

17.05.2024 г.

## **УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

## **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **Дохоян Анна Меликсовна –**

кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

### **Ястребова Лариса Александровна –**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

### **Королькова Валентина Александровна –**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

### **Маслова Ирина Александровна –**

старший преподаватель кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»



# ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

## ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

*09.00-10.00, холл*

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

*10.00, аудитория 23*

**Ветров Юрий Павлович** (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

*10.00-12.00, аудитория 22*

**Жук Татьяна Васильевна** (директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Брест, Республика Беларусь) «Формирование инклюзивной культуры у педагогов в процессе повышения квалификации».

**Лепешев Дмитрий Владимирович** (кандидат педагогических наук, асспрофессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой Педагогики и психологии НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан) «Проблемы педагогического буллинга в инклюзии».

**Овечян Сусанна Амбарцумовна** (профессор, заведующая кафедрой Адаптивной физической культуры и анатомии, Государственный Институт физической культуры и спорта Армении, председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом, г. Ереван, Армения) «Современное состояние и перспективы развития инвалидного спорта в Республике Армения».

**Омарова Патимат Омаровна** (кандидат психологических наук, профессор, декан факультета специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию, г. Махачкала, Республика Дагестан) «Цифровая доступность инклюзивного образования».

**Шумилова Елена Аркадьевна** (заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Краснодар, Россия) «Цифровые инструменты в инклюзивном образовании: вынужденные меры или назревшие перемены?».

**Говердовская Елена Валентиновна** (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край, Россия) «Проблемы и перспективы профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования».

**Дохолян Анна Меликсовна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Организационно-методические аспекты инклюзивного образования в условиях цифровизации».

## СЕКЦИЯ 1.

### Современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования 13.00, аудитория 47

**Аганесьян Екатерина Артемовна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие речевого дыхания и голоса у обучающихся с нарушением слуха на занятиях по РРС и ФПСР».

**Белоус Ольга Валерьевна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование игровых технологий в построении плана профессионального развития педагога специального образования».

**Белоус Юлия Александровна** (аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка тьюторов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

**Богапова Айман Тулегеновна** (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

**Богданова Александра Александровна** (заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Россия) «Вариативные маршруты повышения квалификации – условие профессионального роста педагога-дефектолога».

**Бойко София Александровна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование трансформационных игр в построении личностного саморазвития педагога инклюзивного образования».

**Бревнова Снежана Владимировна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

**Булава Ирина Александровна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Обогащение словарного запаса детей с нарушением слуха на занятиях РРС и ФПСР».

**Воронин Илья Игоревич** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

**Воронина Анна Эдуардовна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

**Гирина Ирина Ивановна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ДОУ в условиях реализации ФГОС ФАОП».

**Гречкина Елена Александровна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы обучения в условиях цифровой трансформации профессионального образования».

**Гришина Екатерина Владимировна** (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые ресурсы воспитательного процесса в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения слуха».

**Егизарьянц Марина Николаевна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

**Злобина Людмила Николаевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Организация инклюзивной среды в условиях реабилитационного центра».

**Иммель Тео** (педагогический координатор, интернат при школе им. Януша Коршака, Фрайштат, Германия) «Основные направления психолого-педагогической работы по социализации детей с нарушением интеллекта».

**Казакова Елена Владимировна** (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Ленинградская, Краснодарский край, Россия; победитель краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году номинация «Логопед года») «Эффективные средства формирования предпосылок письменной речи».

**Клименко Алена Михайловна** (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

**Кочишвили Ирина Соломоновна** (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

**Крюков Алексей Алексеевич** (старший преподаватель кафедры «Инженерные дисциплины», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», г. Владивосток, Приморский край, Россия) «Обобщение опыта проведения домашней работы и тематических расчётно-графических работ по учебной дисциплине «Техническая механика».

**Кумец Елена Николаевна** (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые инструменты в работе логопеда».

**Куртасанова Елена Владимировна** (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках изобразительного искусства у детей с ОВЗ».

**Лукьянченко Ирина Алексеевна** (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Тенденции и подходы к формированию модели социокультурной инфраструктуры в пространстве детского сада для развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников».

**Любимова Алеся Александровна** (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ».

**Малая Жанна Толеужановна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Использование онлайн-платформ для повышения квалификации педагогов инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации».

**Маслова Ирина Александровна** (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании».

**Мегерян Наталья Викторовна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Собрание как интерактивная форма взаимодействия педагогов и родителей в реализации задач воспитания и образования дошкольников».

**Наврцова Елена Венидиктовна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Аддитивные технологии в работе педагога дошкольной организации».

**Олешко Татьяна Ивановна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Применение психологических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

**Павлик Светлана Николаевна** (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках технологии у детей с ОВЗ».

**Ромашина Елена Владимировна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование инновационных технологий в процессе обучения, модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования».

**Сыреева Валентина Дмитриевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников с нарушениями слуха на уроках».

**Сычева Алла Геннадьевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Роль взаимодействия семьи и педагога в решении проблемы агрессивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями».

**Филипенко Ольга Николаевна** (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных образовательных технологий в формировании основ здорового образа жизни у детей в рамках инклюзивного образования».

**Хачатрян Григорий Михайлович** (учитель русского языка Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».

**Шайдурова Надежда Павловна** (учитель математики, п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Методы и приёмы работы с детьми с инклюзивным подходом в обучении на уроках математики».

**Шевченко Людмила Евгеньевна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар, Российская Федерация) «Мультимедийные технологии в обучении математике школьников с ментальными нарушениями».

**Шмидт Любовь Яковлевна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование элементов логоритмики в системе коррекционно-развивающего обучения у детей с нарушениями слуха».

**Ястребова Лариса Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование медиаоборудования педагогического технопарка «Кванториум» в работе учителя-логопеда».

## СЕКЦИЯ 2.

### Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 42

**Боровая Ольга Юрьевна** (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

**Вареца Елена Сергеевна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Содержание социальной компетентности педагогов в работе с родителями детей с ОВЗ».

**Глазырина Ольга Вячеславовна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Образование и педагогические науки", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

**Горькова Софья Сергеевна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Экология личности и социальная компетентность педагога специального образования».

**Королькова Валентина Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост преподавателя вуза в условиях цифровизации образования».

**Кошелева Светлана Николаевна** (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДООУ».

**Крутькова Марина Борисовна** (заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

**Крышталёва Ольга Владимировна** (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

**Марфийчук Любовь Георгиевна** (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие творческих способностей младших школьников с нарушениями зрения на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения».

**Медоний Наталья Николаевна** (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

**Мелконян Маргарита Юрьевна** (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

**Моркунова Елена Владимировна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост педагога в формировании и развитии специального и инклюзивного образования. Актуальные проблемы».

**Нерсисян Грета Григорьевна** (директор, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональные требования к педагогу в организации образования и воспитания инклюзивных детей в общеобразовательном учреждении с нормально развивающимися детьми».

**Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна** (учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных методов и цифровых ресурсов в обучении иностранному языку детей с ОВЗ».

**Рест Ирина Сергеевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования».

**Рыбалка Елена Александровна** (доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Формирование и развитие компетенций педагогических работников в области интегрированного (инклюзивного) образования в системе повышения квалификации».

**Спирина Валентина Ивановна** (доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педагогического вуза к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ».

**Спирина Мария Леонидовна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педвуза к работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».

**Сушков Андрей Валентинович** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

**Фролова Ирина Владимировна** (учитель-логопед, г. Новокубанск, Краснодарский край, Россия) «Применение метода SMART для постановки целей в логопедической работе».

**Царевская Екатерина Валерьевна** (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Педагог и его роль в осуществлении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в части реализации АООП».

**Черновол Марина Николаевна** (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292» г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

**Шахназарян Анаит Рафиковна** (учитель русского языка, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

**Шкрябко Ирина Павловна** (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Технологии развития эмоционального интеллекта педагогов инклюзивного образования».

**Щербинина Елена Богратовна** (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Жизнь в профессии».

**Эм Елена Александровна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Россия) «Развитие умений декодирования невербальной информации у педагогов специального и инклюзивного образования».

**Якунина Валерия Александровна** (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в цифровой образовательной среде».

**Ярошевич Марина Станиславовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Цифровые экосистемы для поддержки непрерывного профессионального развития педагогов инклюзивного образования».

### СЕКЦИЯ 3.

#### Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования

##### 13.00, аудитория 44

**Азатян Арменуи Арменовна** (психолог-педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Эмоциональная связь детей с особыми потребностями и их родителей».

**Андреева Наталья Викторовна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физическое воспитание в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи».

**Асланян Гаяне Артаваздовна** (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Инклюзивное обучение на уроке русского языка (из опыта работы)».

**Бадеева Анна Валерьевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Преемственность детского сада и школы в подготовке детей с общим недоразвитием речи к овладению грамотой и письмом».

**Басырова Наталья Александровна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие слухового восприятия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

**Беджанян Лусине Жораевна** (педагог-психолог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

**Белашова Анна Анатольевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

**Бессмертная Ольга Владимировна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проблемы развития речи у дошкольников: как помочь ребёнку говорить правильно и чисто».

**Бирамова Зейнаб Рашидовны** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Методы и приёмы социально-коммуникативного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

**Вафина Асия Ибрагимовна** (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

**Вишнякова Юлия Сергеевна** (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа №17», г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях специального образования».

**Власенко Валерия Сергеевна** (кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

**Газазян Оксана Юрьевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекционно-развивающая работа по развитию произвольного внимания обучающихся с нарушением слуха на уроках физики».

**Гаценко Татьяна Леонидовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ».

**Гладких Екатерина Сергеевна** (учитель, МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

**Грифенштейн Светлана Константиновна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Интегративный подход в осуществлении художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

**Гроцкая Елена Ивановна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования межличностных отношений у подростков с интеллектуальной недостаточностью».

**Даримбаева Куляш Айтпаевна** (учитель математики, педагог-эксперт, КГУ «Специальная школа-интернат №3, г. Степногорск, Акмолинская область, Казахстан) «Инклюзивное образование в сфере развития современной образовательной системы».

**Долгова Анна Владимировна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

**Евдокимова Наталья Сергеевна** (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях детского сада».

**Ёлкина Анастасия Александровна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

**Еремеева Ольга Евгеньевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Российская Федерация) «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ в группе для детей с задержкой психического развития».

**Ершова Светлана Викторовна** (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование коммуникативных навыков у глухих и слабослышащих учащихся с РАС».

**Жукова Мария Николаевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Игровые приёмы и методы по активизации речи у неговорящих детей».

**Иванченко Лариса Ивановна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития слухового восприятия речи у обучающихся с кохлеарным имплантом».

**Каблучева Оксана Дмитриевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

**Калашникова Наталья Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Модель сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста с ОВЗ».

**Кильчицкая Тамара Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Общие проблемы при организации игр для детей с ОВЗ».

**Клименко Алена Михайловна** (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

**Козлова Татьяна Сергеевна** (Педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

**Королева Ирина Алексеевна** (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Контроль над ходом реализации системы коррекционно-педагогической работы в специальных школах для детей с нарушениями зрения».

**Кочерган Жанна Николаевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Условия реализации инклюзивного образования в учреждении общего образования».

**Кошелева Светлана Николаевна** (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДООУ».

**Кривенко Елена Евгеньевна** (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

**Кузьменко Анастасия Александровна** (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Ориентировка в пространстве как жизненная необходимость людям с глубокими нарушениями зрения».

**Кулиниченко Элеонора Александровна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования».

**Кулькова Галина Сергеевна** (педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психологическое воздействие музыкально-театрализованной деятельности на развитие детей с ТНР».

**Медведева Яна Николаевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализация ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

**Медведева Яна Николаевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализация ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

**Муканова Роза Акылбаевна** (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

**Нерсисян Асмик Самвеловна** (специальный педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Психолого-педагогическая работа с родителями детей в условиях инклюзивного образования».

**Петелина Анна Сергеевна** (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проектная деятельность как средство развития навыков коммуникации и общения у детей с глубокими нарушениями зрения».

**Пиюк Наталья Сергеевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Отклонения в развитии речи детей старшего дошкольного возраста и их причины».

**Подун Елена Александровна** (заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Об актуальных вопросах организации обучения детей с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании».

**Полякова Оксана Олеговна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Роль "ситуации успеха" в развитии познавательной активности у детей с задержкой психического развития».

**Пономаренко Анна Анатольевна** (учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ».

**Протасов Тимофей Александрович** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Создание условий для совместной деятельности нормотипичных детей и детей с особыми образовательными потребностями».

**Пучкова Ирина Владимировна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа с родителями с целью формирования благоприятного восприятия детей с особыми потребностями в семье и классном коллективе».

**Ровенская Светлана Анатольевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Нейрокинезиологические методы на уроках адаптивной физической культуры в процессе коррекционно-развивающей деятельности глухих и слабослышащих обучающихся младшего школьного возраста».

**Рубашка Ксения Олеговна** (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ».

**Сильчева Наталья Александровна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования».

**Симонян Татевик Самсоновна (специальный педагог,** Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Социализация детей с умственной отсталостью».

**Спирина Ольга Николаевна** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования».

**Старикова Элина Геннадьевна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекция голоса у детей с нарушением слуха».

**Сушков Андрей Валентинович** (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

**Титова Софья Сергеевна** (педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского и юношеского творчества, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование личности ребёнка средствами хореографии».

**Топорищев Михаил Сергеевич** (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия) «Роль и эффективность музыкотерапии для детей с особыми потребностями».

**Тунегова Наталья Вячеславовна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальность инклюзивного образования ДОУ».

**Фисенко Оксана Владимировна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33, пос. Газырь, Выселковский район, Краснодарский край, Россия) «Логопедическое сопровождение дошкольников со сложными нарушениями развития в условиях инклюзивного образования».

**Фисенко Ольга Анатольевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы социализации детей с ОВЗ от теории к практике».

**Халева Елена Викторовна** (воспитатель, ГКУСОК «Армавирский СРЦН», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование толерантного отношения подростков к детям с неярко выраженными нарушениями развития в группах общеразвивающей направленности».

**Ханевская Галина Валентиновна** (доцент кафедры спортивных дисциплин, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия) «Роль и эффективность музыкотерапии для детей с особыми потребностями».

**Хохрина Наталья Владимировна** (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проектная деятельность как средство развития навыков коммуникации и общения у детей с глубокими нарушениями зрения».

**Чардымова Ирина Николаевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС».

**Шарипов Даурен Еслямович** (преподаватель адаптивной физической культуры, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Подвижная игра как средство развития двигательных навыков детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта».

**Шахвердян Тиграну Вардановна** (завуч по внеклассной работе, социальный педагог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

**Шевчук Марина Анатольевна** (учитель химии, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие устной речи обучающихся с нарушением слуха на уроках химии».

**Шкурко Светлана Александровна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование приёмов мнемотехники на уроках математики в специальном коррекционном образовательном учреждении для детей с нарушением слуха».

**Шлейнингер Эльвира Владимировна** (КГУ «Общеобразовательная школа им. С. Сейфуллина п. Бурабай отдела образования по Бурабайскому отделу образования Акмолинской области, Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

**Щур Герман Сергеевич** (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования речи как высшей психической функции у обучающихся с нарушенным слухом».