



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
III Международной
научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

17 мая 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

17.05.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Ветров Юрий Павлович (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

Жук Татьяна Васильевна (директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Брест, Республика Беларусь) «Формирование инклюзивной культуры у педагогов в процессе повышения квалификации».

Лепешев Дмитрий Владимирович (кандидат педагогических наук, аспрофессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой Педагогики и психологии НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан) «Проблемы педагогического буллинга в инклюзии».

Овечян Сусанна Амбарцумовна (профессор, заведующая кафедрой Адаптивной физической культуры и анатомии, Государственный Институт физической культуры и спорта Армении, председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом, г. Ереван, Армения) «Современное состояние и перспективы развития инвалидного спорта в Республике Армения».

Омарова Патимат Омаровна (кандидат психологических наук, профессор, декан факультета специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию, г. Махачкала, Республика Дагестан) «Цифровая доступность инклюзивного образования».

Шумилова Елена Аркадьевна (заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Краснодар, Россия) «Цифровые инструменты в инклюзивном образовании: вынужденные меры или назревшие перемены?».

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край, Россия) «Проблемы и перспективы профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования».

Дохолян Анна Меликсовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Организационно-методические аспекты инклюзивного образования в условиях цифровизации».

СЕКЦИЯ 1.

Современные технологии психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования 13.00, аудитория 47

Аганесьян Екатерина Артемовна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие речевого дыхания и голоса у обучающихся с нарушением слуха на занятиях по РРС и ФПСР».

Белоус Ольга Валерьевна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование игровых технологий в построении плана профессионального развития педагога специального образования».

Белоус Юлия Александровна (аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка тьюторов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

Богапова Айман Тулегеновна (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

Богданова Александра Александровна (заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Россия) «Вариативные маршруты повышения квалификации – условие профессионального роста педагога-дефектолога».

Бойко София Александровна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование трансформационных игр в построении личностного саморазвития педагога инклюзивного образования».

Бревнова Снежана Владимировна (кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Булава Ирина Александровна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Обогащение словарного запаса детей с нарушением слуха на занятиях РРС и ФПСР».

Воронин Илья Игоревич (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Воронина Анна Эдуардовна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Гирина Ирина Ивановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ДОУ в условиях реализации ФГОС ФАОП».

Гречкина Елена Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы обучения в условиях цифровой трансформации профессионального образования».

Гришина Екатерина Владимировна (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые ресурсы воспитательного процесса в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения слуха».

Егизарьянц Марина Николаевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Злобина Людмила Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Организация инклюзивной среды в условиях реабилитационного центра».

Иммель Тео (педагогический координатор, интернат при школе им. Януша Коршака, Фрайштат, Германия) «Основные направления психолого-педагогической работы по социализации детей с нарушением интеллекта».

Казакова Елена Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Ленинградская, Краснодарский край, Россия; победитель краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году номинация «Логопед года») «Эффективные средства формирования предпосылок письменной речи».

Клименко Алена Михайловна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

Кочишвили Ирина Соломоновна (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

Крюков Алексей Алексеевич (старший преподаватель кафедры «Инженерные дисциплины», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», г. Владивосток, Приморский край, Россия) «Обобщение опыта проведения домашней работы и тематических расчётно-графических работ по учебной дисциплине «Техническая механика».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23 г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые инструменты в работе логопеда».

Куртасанова Елена Владимировна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках изобразительного искусства у детей с ОВЗ».

Лукьянченко Ирина Алексеевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Тенденции и подходы к формированию модели социокультурной инфраструктуры в пространстве детского сада для развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников».

Любимова Алеся Александровна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ».

Малая Жанна Толеужановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Использование онлайн-платформ для повышения квалификации педагогов инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании».

Мегерян Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Собрание как интерактивная форма взаимодействия педагогов и родителей в реализации задач воспитания и образования дошкольников».

Наврүзова Елена Винидиктовна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Аддитивные технологии в работе педагога дошкольной организации».

Олешко Татьяна Ивановна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Применение психологических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Павлик Светлана Николаевна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках технологии у детей с ОВЗ».

Ромашина Елена Владимировна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование инновационных технологий в процессе обучения, модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования».

Сыреева Валентина Дмитриевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников с нарушениями слуха на уроках».

Сычева Алла Геннадьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Роль взаимодействия семьи и педагога в решении проблемы агрессивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями».

Филипенко Ольга Николаевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных образовательных технологий в формировании основ здорового образа жизни у детей в рамках инклюзивного образования».

Хачатрян Григорий Михайлович (учитель русского языка Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».

Шайдурова Надежда Павловна (учитель математики, п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Методы и приёмы работы с детьми с инклюзивным подходом в обучении на уроках математики».

Шевченко Людмила Евгеньевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар, Российская Федерация) «Мультимедийные технологии в обучении математике школьников с ментальными нарушениями».

Шмидт Любовь Яковлевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование элементов логоритмики в системе коррекционно-развивающего обучения у детей с нарушениями слуха».

Ястребова Лариса Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование медиаоборудования педагогического технопарка «Кванториум» в работе учителя-логопеда».

СЕКЦИЯ 2.

Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 42

Боровая Ольга Юрьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

Вареца Елена Сергеевна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Содержание социальной компетентности педагогов в работе с родителями детей с ОВЗ».

Глазырина Ольга Вячеславовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры "Образование и педагогические науки", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Горькова Софья Сергеевна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Экология личности и социальная компетентность педагога специального образования».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост преподавателя вуза в условиях цифровизации образования».

Кошелева Светлана Николаевна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДООУ».

Крутькова Марина Борисовна (заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Крышталь Ольга Владимировна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

Марфийчук Любовь Георгиевна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие творческих способностей младших школьников с нарушениями зрения на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения».

Медоний Наталья Николаевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Мелконян Маргарита Юрьевна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Моркунова Елена Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост педагога в формировании и развитии специального и инклюзивного образования. Актуальные проблемы».

Нерсисян Грета Григорьевна (директор, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональные требования к педагогу в организации образования и воспитания инклюзивных детей в общеобразовательном учреждении с нормально развивающимися детьми».

Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна (учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных методов и цифровых ресурсов в обучении иностранному языку детей с ОВЗ».

Рест Ирина Сергеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования».

Рыбалка Елена Александровна (доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Формирование и развитие компетенций педагогических работников в области интегрированного (инклюзивного) образования в системе повышения квалификации».

Спирина Валентина Ивановна (доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педагогического вуза к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ».

Спирина Мария Леонидовна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педвуза к работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».

Сушков Андрей Валентинович (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

Фролова Ирина Владимировна (учитель-логопед, г. Новокубанск, Краснодарский край, Россия) «Применение метода SMART для постановки целей в логопедической работе».

Царевская Екатерина Валерьевна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Педагог и его роль в осуществлении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в части реализации АООП».

Черновол Марина Николаевна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292» г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Шахназарян Анаит Рафиковна (учитель русского языка, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Технологии развития эмоционального интеллекта педагогов инклюзивного образования».

Щербинина Елена Богратовна (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Жизнь в профессии».

Эм Елена Александровна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Россия) «Развитие умений декодирования невербальной информации у педагогов специального и инклюзивного образования».

Якунина Валерия Александровна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в цифровой образовательной среде».

Ярошевич Марина Станиславовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Цифровые экосистемы для поддержки непрерывного профессионального развития педагогов инклюзивного образования».

СЕКЦИЯ 3.

Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования

13.00, аудитория 44

Азатян Арменуи Арменовна (психолог-педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Эмоциональная связь детей с особыми потребностями и их родителей».

Андреева Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физическое воспитание в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи».

Асланян Гаяне Артаваздовна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Инклюзивное обучение на уроке русского языка (из опыта работы)».

Бадеева Анна Валерьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Преемственность детского сада и школы в подготовке детей с общим недоразвитием речи к овладению грамотой и письмом».

Басырова Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие слухового восприятия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Беджанян Лусине Жораевна (педагог-психолог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

Белашова Анна Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

Бессмертная Ольга Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проблемы развития речи у дошкольников: как помочь ребёнку говорить правильно и чисто».

Бирамова Зейнаб Рашидовны (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Методы и приёмы социально-коммуникативного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Вафина Асия Ибрагимовна (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Вишнякова Юлия Сергеевна (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа №17», г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях специального образования».

Власенко Валерия Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

Газазян Оксана Юрьевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекционно-развивающая работа по развитию произвольного внимания обучающихся с нарушением слуха на уроках физики».

Гаценко Татьяна Леонидовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ».

Гладких Екатерина Сергеевна (учитель, МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

Грифенштейн Светлана Константиновна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Интегративный подход в осуществлении художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Гроцкая Елена Ивановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования межличностных отношений у подростков с интеллектуальной недостаточностью».

Даримбаева Куляш Айтпаевна (учитель математики, педагог-эксперт, КГУ «Специальная школа-интернат №3, г. Степногорск, Акмолинская область, Казахстан) «Инклюзивное образование в сфере развития современной образовательной системы».

Долгова Анна Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

Евдокимова Наталья Сергеевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях детского сада».

Ёлкина Анастасия Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

Еремеева Ольга Евгеньевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Российская Федерация) «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ в группе для детей с задержкой психического развития».

Ершова Светлана Викторовна (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование коммуникативных навыков у глухих и слабослышащих учащихся с РАС».

Жукова Мария Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Игровые приёмы и методы по активизации речи у неговорящих детей».

Иванченко Лариса Ивановна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития слухового восприятия речи у обучающихся с кохлеарным имплантом».

Каблучева Оксана Дмитриевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

Калашникова Наталья Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Модель сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста с ОВЗ».

Кильчицкая Тамара Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Общие проблемы при организации игр для детей с ОВЗ».

Клименко Алена Михайловна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

Козлова Татьяна Сергеевна (Педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

Королева Ирина Алексеевна (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Контроль над ходом реализации системы коррекционно-педагогической работы в специальных школах для детей с нарушениями зрения».

Кочерган Жанна Николаевна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Условия реализации инклюзивного образования в учреждении общего образования».

Кошелева Светлана Николаевна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДООУ».

Кривенко Елена Евгеньевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

Кузьменко Анастасия Александровна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Ориентировка в пространстве как жизненная необходимость людям с глубокими нарушениями зрения».

Кулиниченко Элеонора Александровна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования».

Кулькова Галина Сергеевна (педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психологическое воздействие музыкально-театрализованной деятельности на развитие детей с ТНР».

Медведева Яна Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализация ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Медведева Яна Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализация ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Муканова Роза Акылбаевна (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Нерсисян Асмик Самвеловна (специальный педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Психолого-педагогическая работа с родителями детей в условиях инклюзивного образования».

Петелина Анна Сергеевна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проектная деятельность как средство развития навыков коммуникации и общения у детей с глубокими нарушениями зрения».

Пилюк Наталья Сергеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Отклонения в развитии речи детей старшего дошкольного возраста и их причины».

Подун Елена Александровна (заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Об актуальных вопросах организации обучения детей с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании».

Полякова Оксана Олеговна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Роль "ситуации успеха" в развитии познавательной активности у детей с задержкой психического развития».

Пономаренко Анна Анатольевна (учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ».

Протасов Тимофей Александрович (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Создание условий для совместной деятельности нормотипичных детей и детей с особыми образовательными потребностями».

Пучкова Ирина Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа с родителями с целью формирования благоприятного восприятия детей с особыми потребностями в семье и классном коллективе».

Ровенская Светлана Анатольевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Нейрокинезиологические методы на уроках адаптивной физической культуры в процессе коррекционно-развивающей деятельности глухих и слабослышащих обучающихся младшего школьного возраста».

Рубашка Ксения Олеговна (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ».

Сильчева Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования».

Симонян Татевик Самсоновна (специальный педагог, Региональный Вашаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Социализация детей с умственной отсталостью».

Спирина Ольга Николаевна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования».

Старикова Элина Геннадьевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекция голоса у детей с нарушением слуха».

Сушков Андрей Валентинович (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

Титова Софья Сергеевна (педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского и юношеского творчества, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование личности ребёнка средствами хореографии».

Топорищев Михаил Сергеевич (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия) «Роль и эффективность музыкотерапии для детей с особыми потребностями».

Тунегова Наталья Вячеславовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальность инклюзивного образования ДОУ».

Фисенко Оксана Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33, пос. Газырь, Выселковский район, Краснодарский край, Россия) «Логопедическое сопровождение дошкольников со сложными нарушениями развития в условиях инклюзивного образования».

Фисенко Ольга Анатольевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы социализации детей с ОВЗ от теории к практике».

Халеева Елена Викторовна (воспитатель, ГКУСОКК «Армавирский СРЦН», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование толерантного отношения подростков к детям с неярко выраженными нарушениями развития в группах общеразвивающей направленности».

Ханевская Галина Валентиновна (доцент кафедры спортивных дисциплин, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия) «Роль и эффективность музыкотерапии для детей с особыми потребностями».

Хохрина Наталья Владимировна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проектная деятельность как средство развития навыков коммуникации и общения у детей с глубокими нарушениями зрения».

Чардымова Ирина Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС».

Шарипов Даурен Еслямович (преподаватель адаптивной физической культуры, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Подвижная игра как средство развития двигательных навыков детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта».

Шахвердян Тиграну Вардановна (завуч по внеклассной работе, социальный педагог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

Шевчук Марина Анатольевна (учитель химии, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие устной речи обучающихся с нарушением слуха на уроках химии».

Шкурко Светлана Александровна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование приёмов мнемотехники на уроках математики в специальном коррекционном образовательном учреждении для детей с нарушением слуха».

Шлейнингер Эльвира Владимировна (КГУ «Общеобразовательная школа им. С. Сейфуллина п. Бурабай отдела образования по Бурабайскому отделу образования Акмолинской области, Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Щур Герман Сергеевич (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования речи как высшей психической функции у обучающихся с нарушенным слухом».