

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6  
352913, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова, 317**

Принята:  
Педагогическим советом МАДОУ № 6  
Протокол № 1  
От «30» августа 2024 г.

Утверждено  
Приказ № 01-12 /103- ОД  
От «30» августа 2024 г.  
Заведующий МАДОУ № 6  
\_\_\_\_\_ И.В. Стахорская

**Программа**  
**дополнительного образования**  
**студия английского языка «АВС»**  
для детей старшего дошкольного возраста  
срок реализации программы 1 год

Разработчик программы  
Преподаватель английского языка  
Топоркова С.С.

г. Армавир 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с дошкольниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным. В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования дошкольников. Ее основными особенностями являются:

- разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей дошкольного возраста;
- стимулирование творческой активности воспитателей, учителей и обучаемых;
- поиск путей гибкого управления системой обучения иностранному языку при наличии разных вариантов обучения предмету в детском саду.

**Направленность.** Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по нашей программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

**Уровень освоения.** Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

**Актуальность:** в связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к

дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

**Педагогическая целесообразность** состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

**Отличительные особенности данной программы** от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем.

1. Вводится понятие и методический принцип «среды» в обучении дошкольников английскому языку. Это предполагает, что формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются составной частью самой программы и организуют языковое пространство использования английского языка детьми.
2. Календарно-тематическое планирование материала для дошкольников составлено в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в целом, а не только исходя из внутренней логики курса английского языка.
3. Все занятия проводятся в игровой форме.

#### **Цель программы:**

1. привить детям желание изучать английский язык;
2. окунуть в новую языковую среду;
3. накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

#### **Задача программы:**

1. *Обучающие* : приобретать навыки разговорной речи; накапливать базовый запас слов по различным темам, приобщать ребенка к английскому языку и культуре; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; научить элементарной диалогической и монологической речи;

2. *Развивающие* : развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;

3. *Воспитательные*: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

### **Предполагаемый результат:**

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10;
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги,
- Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня.

Данная программа рассчитана на детей с 5 до 7 лет.

Программа включает в себя 101 занятие в год.

Продолжительность занятия: 25-30 минут .

Занятия проводятся по подгруппам.

## Основные разделы программы обучения дошкольников

### Студия английского языка «АВС»

№ п/п	<i>Разделы программы</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	2
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	7
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	18
4	Школа зверей	Глаголы движения. Использование речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	8
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	5
6	День рождения Алисы	Названия цветовых оттенков. Использование речевых конструкций <i>I like red.</i> Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	7
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	6
8	Спорт	Названия видов спорта. Использование речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	10
9	Один-Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета. Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	8
10	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	2

11	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	11
12	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	6
13	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a dress (and blue shoes)</i> .	6
15	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	5
<b>Итого:</b>			101

## **Календарно-тематический план занятий**

## Студия английского языка «АВС»

(старшая – подготовительная группа детского сада)

мес	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1	<b>Введение.</b> Приветствие. Великобритания –Родина английского языка.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире. Заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга. Знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is...  Презентация «Великобритания»
	2	<b>Кукольный театр.</b> Звери – артисты.	1.Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. 2.Приступить к формированию умения вести диалог. 3.Познакомить с названием животных.	Who are you? I am... Животные. Игра «Hello»!  Презентация «Животные»
	3	Первое представление. Имена.	1.Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2.Познакомить детей с английскими именами.	Животные, английские имена Игра «Hello»!
	4	Вежливое приветствие.	1.Продолжать работу по закреплению лексического материала. 2.Разучивание стихотворения «Good morning!»	Стихотворение «Goodmorning!»
<b>ОКТАБРЬ</b>	5	<b>Цирк.</b>	1.Ознакомление с фразой <i>Take a dog.</i> 2.Обогащение словаря, введение новых слов (животные). Закрепление	Take a dog. Take a dog and a cat.



		изученных слов. 3.Ознакомление с союзом <i>and</i> .		
	6	Клоуны Yes&No.	1.Ознакомление с глаголом <i>have</i> .Ознакомление с конструкцией <i>I have a dog</i> . 2.Ознакомление со словами <i>Yes/No</i> 3.Употребление <i>Yes/No</i> в лексике.	Take a dog. Take a dog and a cat. I have a dog. I have a dog and a cat. Yes/No
	7	Диалог.	1.Формирование навыка диалогической речи. 2.Знакомство с вопросом <i>Have you a dog?</i> 3. Знакомство с ответом на вопросом <i>Have you a dog?</i>	Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	8	Веселый счет.	1.Познакомить с английским счетом (до5). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Выучить песенку «One and two»... 4.Ввод местоимения <i>You</i>	Счет до 5. Песенка-считалочка «Oneandtwo, Iandyou»  Презентация «Английский счет»
ОКТАБРЬ	9	Веселый счет.	1.Закрепить счет. 2.Ознакомление с конструкцией <i>How old are you?</i> 3.Развитие навыка диалогической речи. Повторение изученных конструкций.	Счетдо 5. How old are you? I am 5.
	10	Повторение. Цирковое представление.	1.Закрепление полученных знаний, развитие умения вести диалоги, представлять себя. 2.Закрепить песенку «One and two»....закрепление правильного произношения звуков английского языка.	Счет до 5. Модель: Iamdog. My name is Jack. I am 5. Песенка. Have you a dog? Yes, I have a dog (and a cat). No, I have no dog.
	11	<b>Школа зверей.</b>	1.Введение новых лексических единиц по теме	Cat, dog, fox, bear, crocodile, hare

	12	Школа зверей.	1.Активизация новой лексики – глаголы движения. 2.Ознакомление с модальным глаголом <i>can</i> , употребление глагола <i>can</i> в речевой конструкции <i>I can jump</i> .	Глаголы движения <i>I can jump</i> . <i>Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing...</i> Презентация «Глаголы»
Н О Я Б Р Ь	13	Школа зверей.	1. Ознакомление с речевым образцом <i>Can you jump? Yes, I can.</i> <i>No, I can not jump.</i> Расширять возможности общения, построение высказывания из 2 фраз.	<i>I can jump.</i> <i>Can you jump?</i> <i>Yes, I can.</i> <i>No, I can not jump.</i> <i>I can fly.</i>
	14	Диалог. Стихотворение «One-one-one little dog run»	1.Формирование и развитие диалогической речи. Разучивание стихотворение « <i>One-one-one little dog run</i> »	Знакомые конструкции. Стихотворение « <i>One-one-one little dog run</i> »
	15	«One, two, three...»	1.Повторение английского счета. 2.Знакомство с местоимениями <i>He\She</i> . 3.Разучивание считалки « <i>One, two, three...</i> »	<i>He\She</i> « <i>One, two, three...</i> » Презентация «Английский счет»
	16	Семья.	1.Введение новой лексики «Семья», тренировка в правильном звукопроизношении.	<i>Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather.</i>
	17	Моя семья.	1.Активизация введенной лексики, закрепление. 2.Обучение составлению рассказа о своей семье по образцу.	« <i>I have a mother, I have a father...</i> »  Презентация «Семья»
	18	Повторение. Стихотворение « <i>Clap your hand together</i> »	1. Активизация лексики – составление мини-рассказов о семье. 2.Разучивание стихотворения « <i>Clap your hand together</i> ».	Стихотворение « <i>Clap your hand together</i> »

<b>Н О Я Б Р Ъ</b>	19	<b>День рождения Алисы.</b> Цветные шарики.	1. Ознакомление детей с названием цветowych оттенков, введение глагола <i>like</i> . 2. Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции <i>I like red</i> .	Red, blue, white, black, brown. I like red.  Презентация «Цвета радуги»
	20	Цветное настроение.	1. Активизация и закрепление в речи названий цветowych оттенков. Расширение возможности общения, введение речевой конструкции <i>What colour is the...? It's red</i> .	What colour is the...? It's red.
<b>Д Е К А Б Р Ъ</b>	21	Цветные друзья.	1. Закрепление лексики, аудирование конструкции <i>Give me the (green frog)</i> . 2. Ознакомление со словами благодарности <i>Please. Thank you (very much)</i> .	What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please, Thank you (very much).
	22	С днем рождения, Алиса!	1. Повторение и закрепление лексики. Разучивание песенки «Happy birthday».	Изученная лексика Песенка «Happy birthday».
	23	Обобщающее занятие.	1. Повторение и закрепление лексики. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи.	Сюжетная игра «День Рождения»
	24	<b>Скоро Рождество!</b>	1. Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. 2. Аудирование английских песенок и стихов.	
	25	Зимушка – зима!	1. Знакомство с «зимней» лексикой. 2. Тренировка употребления в речи изученной лексики. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	Snow, Snow-man, Snow-ball.

<b>ФЕВРАЛЬ ЯНВАРЬ</b>	26	«New year day»	1.Разучивание стихотворения « <i>New year day</i> » 2.Развитие монологической речи. Составление предложений <i>I can..., I like ...</i>	Стихотворение « <i>New year day</i> »,  Активизация глагольной лексики.
	27	<b>Спорт.</b> Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Ввод новых персонажей Kanga&Roo. 2.Знакомство с лексикой «Виды спорта». Употребление конструкции <i>I like ski</i> .	Ski, skate, tennis, hockey, football, basketball. I like ski.
	28	Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Активизация спортивной лексики. 2. Обогащение словаря новыми словами. Расширение предложений - <i>and</i>	Chess, ride a bicycle, skip. I like ski and skate.
	29	Roo задает вопросы.	1.Расширение возможности общения. 2. Ввод вопросительной конструкции <i>Can you skate?</i> и ответных выражений.	Can you skate? Yes, I can. No, I can't.
	30	Обобщающее занятие.	1.Активизация лексики, закрепление в речи. 2.Развитие диалогической и монологической речи.	Сюжетная игра «Игрушечная олимпиада»
	31	Повторение по теме «Семья».	1.Повторение лексики по теме «Семья». 2.Обогащение словаря новыми словами.	Boy, girl, small, big. Стих о семье « I have...»
32	<b>Один – много.</b>	1.Познакомить с образованием формы множественного числа. 2.Повторение счета до 10.	Счет до 10 слова – названия животных.	
33	Один – много.	1.Закрепление знаний по теме, развитие навыков общения. 2.Активизация лексики – предметы и признаки. Ознакомление с конструкцией <i>I see a dog</i> ,	I see a dog. I see a big dog. I see five dogs.	

			расширение конструкции <i>I see a dog.</i>	
ФЕВРАЛЬ	34	«Little cat & little mouse» - стихотворение.	1.Разучивание стихотворения « <i>Little cat &amp; little mouse</i> ». 2.Развитие звуковой культуры английской речи, тренировка произношения звуков.	«Little cat & little mouse».  Презентация «Little cat & little mouse»
	35	«Spring is green» - стихотворение.	1. Разучивание стихотворения о временах года « <i>Spring is green</i> » 2. Активизация слов, обозначающих цвет. Повторение стихотворения « <i>Littlecat&amp;littlemouse</i> ».	«Spring is green» «Little cat & little mouse».  Презентация «Spring is green»
	36	Подготовка к празднику «8 марта»	1. Начать подготовку к празднику 8 марта: активизация нужной лексики. 2. Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать.	<u>Стихи:</u> «Spring is green» «Little cat & little mouse». «Goodmorning!»
	37	<b>Мой дом.</b> Комнаты.	1. Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». 2. Развитие звуковой культуры английской речи. Тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	House, flat, door, window, floor, kitchen, room, bedroom, living-room.  Презентация «Дом»
	38	Мой дом. Мебель.	1. Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты». 2. Введение новой лексики «Мебель», отработка правильного произношения.	Bed, table, chair, armchair, clock, sofa, lamp,
МАРТ	39	Мой дом.	1. Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты. Мебель». 2. Аудирование слов, игра «Покажи». Учить рассказывать о своем доме или о домике сказочных	I live in the house. The house is big/small. Игра «Show me a bed»

		персонажей. 4.Ознакомление с конструкцией <i>I live in the house. The house is big/small.</i>	
	40	Мой дом. Кухня.	1. Обогащение словаря по теме «Дом» 2. Введение новых лексических единиц по теме «Мой дом. Кухня.»  Fork, knife, plate, cup, glass, pan, pot. Игра «Show me a bed»  Презентация «Кухня»
	41	Повторение. Один-много.	1. Повторение и закрепление лексики по основной теме. 2. Закрепление умений образовывать форму множественного числа.  Forks, knives, plates, cups, glasses, pans, pots
	42	<b>В гостях у Карлсона.</b>	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2. Развитие звуковой культуры английской речи, отработка в произношении новых слов.  Bread, butter, milk, soup, honey, meat, sweet, egg, cheese, tea, coffee, juice.
	43	В гостях у Карлсона.	1. Активизация изученной лексики, расширение словарного запаса по теме. 2. Тренировка в употреблении конструкции <i>I like sweets.</i>  Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. <i>I like sweets.</i>
А П Р Е Л Ь	44	В гостях у Карлсона. Считалочка «LadyLemon».	1. Активизация и закрепление изученной лексики в речи. 2. Употребление конструкции <i>I like sweets.</i>  Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!
	45	<b>Одежда.</b>	1. Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 3. Повторение изученных в течение года стихов.  Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.  Презентация «Одежда».

	46	Одежда. Наряжаем куклу.	1.Активизация изученной лексики по теме «Одежда» 2. Активизация изученной лексики по теме «Цвета». Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>I have a dress</i> .	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.  I have a red dress.
	47	Одежда. Обобщающее занятие.	1.Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. 2.Расширение предложений, употребление союза <i>and</i> . Развитие монологической речи, описание своей одежды.	I have a red dress <u>and</u> blue shoes.
	48	<b>Моё тело.</b>	1.Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(колени), toe (палецноги)  Презентация «Мое тело»
М А Й	49	Моётело. «Head and shoulders...»	1.Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». 2.Тренировка в употреблении речевых образцов <i>It's my head. I have two legs</i> .Разучивание стихотворения « <i>Head and shoulders...</i> », работа над произношением.	It's my head. I have two legs. Стихотворение «Head and shoulders...»
	50	Моё тело. Обобщающее занятие.	1.Развитие монологической речи, учить связно рассказывать о своем теле.	Стихотворение «Head and shoulders...»

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «АВС»

1. Герои английских и американских мультфильмов у нас в гостях.
2. Игра «Чей это флаг?»
3. Разучивание песенки « Good morning»
4. Сочиняем свою песенку
5. Разучивание команд зарядки
6. Разучивание песенки “What’s your name?”
7. Счет 1-10
8. One little finger...-разучивание песенки
9. Отгадай животное (пантомима)
- 10.Конкурс на лучший рисунок животного.
- 11.Мы рисуем радугу(цвета)
- 12.Кто живет на ферме?(дом.животные)
- 13.Кто живет в лесу ( дикие животные)
- 14.Делай как я (название действий)
- 15.Собираем пазлы
- 16.Join the dots-соединяем точки на рисунке, раскрашиваем и отгадываем
- 17.Знакомство с английскими буквами
- 18.Игры с буквами
- 19.Игры с буквами
- 20.Стихотворение "Это моя семья"
- 21.Изготовление альбома THE ABC(проект)
- 22.Игры с английскими буквами
- 23.Работа над альбомом и его презентация.
- 24.Кто лучше знает? Викторина



## Принципы работы:

В ходе занятий с детьми следует учитывать следующие принципы работы:

- Обязательное использование всевозможных средств поощрения, как вербальных, так и материальных;
- Формирование у детей положительного образа учителя, что повышает рефлексивные способности ребёнка;
- Лимитирование речи учителя на родном языке до 40%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 60%
- Системное введение лексики по схеме: первое занятие – 4 слова, второе занятие – закрепление, последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- Учёт особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- Обязательное обучение как усечённым, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- Предпочтение группового обучения, введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению.
- Умение организовать свою учебную деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

## ***Виды работы на занятиях:***

1. Работа над произношением.
  - а) сказка «Живой язычок»
  - б) скороговорки
  - в) рифмовки
2. Работа с предметами.
  - а) диалог с игрушкой
  - б) описание игрушки
  - в) сказка
3. Работа с картинкой.
  - а) описание картинки
  - б) игра «Что исчезло?»
  - в) «Найди картинку»
4. Разучивание песенок.
  - а) конкурс исполнителей
  - б) инсценировка
5. Подвижные игры
  - а) игры с мячом или с игрушкой
  - б) физкультминутки
  - в) танцы
6. Спокойные игры.
  - а) настольные
  - б) загадки
- 9.. Воспроизведение ситуативных диалогов .

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.
2. Литвиненко С.В. Английский язык: 6-7 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.
3. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012
4. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина. СПб.: Детство - Пресс, 2005
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – М.: РОСМЭН, 2015. – 96 с.
6. Sing out! Сборник песен на английском языке с переводом некоторых слов и выражений. Б. Б. Здоровова. Издательство: М., Просвещение, 1990, - 192с.
7. English rhymes for children. В.А. Верхогляд. Издательство: М., Просвещение, 1992, - 80с.

Ресурсы ИНТЕРНЕТ :

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

[http://englishhobby.ru/english\\_for\\_kids/methods/games/lotto/](http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/)

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>